



Høringssvar fra skolebestyrelsen på Høng Skole for budget 2024, Kalundborg kommune.

Vi har i år haft en passende tid til at drøfte det omfangsrige høringsmateriale. Det værdsætter vi.

Vi har valgt at hæfte os ved følgende punkter:

Resume:

Mere idræt i skolen, men i SFO

2-lærerordning, men også i både mellemtrinnet og i overbygningen

Bygningsvedligehold. Stort efterslæb og slut med Hovsa

Ressourcetildeling. Elever på store skoler får ikke de samme ressourcer som elever på små skoler.

Renovering af legepladser og etablering af nye

Inklusionsstøtte. Der er et stort behov.

Mere idræt i skolen:

Skolebestyrelsen støtter ambitionen om mere bevægelse og idræt. Gerne af en høj kvalitet med uddannede instruktører. Vi mener dog, at de gode vaner grundlægges i de små klasser, og foreslår derfor at man ikke udvider skoledagen med flere idrætstimer, men i stedet støtter SFO i at udvikle gode tilbud om bevægelse, gerne i samarbejde med eksterne aktører, der kan inspirere børnene til at deltage i sportsaktiviteter i fritiden. Vi er bekymrede for foreningslivets overlevelse hvis skoledagen forlængelse.

2-lærer-ordning:

Den væsentligste udfordring i vores folkeskoler er uro i timerne. Vi ser gerne, at der afsættes ressourcer til mange flere 2-lærer-timer. Det gælder også for mellemtrinnet og i overbygningen. Vi ønsker en fleksibel ressource, der kan bruges der, hvor behovet er størst.

Inklusionsstøtte:

Flere børn er faglig og socialt udfordret og det udfordrer fællesskabet. Vi går ind for, at folkeskolen i Kalundborg kommune er rummelig, og at der er plads til alle. Det bliver der kun, hvis de børn, der har særlige behov i kortere eller længere tid, får den fornødne hjælp. Sker det ikke, er der typisk uro og afbrydelser af undervisningen. Vi anerkender, at der er sat penge af i høringsmaterialet, men er bekymrede over, om det er nok.

Bygningsvedligehold:

Vi er glade for den ekstra pulje til bygningsvedligehold, men ønsker at alle bygninger i drift i Kalundborg har en vedligeholdelsesplan, så man i fremtiden har en plan for vedligeholdet. Vi er bekymrede for at den ringe bygningsmasse, vi udsætter vores børn for, både giver et fravalg af de ressourcestærke forældre ift. Folkeskolen, og præger børnenes oplevelse af skolen som en prioritet.

**Ressourcetildelingsmodellen:**

Som forældre til børn på en stor skole med op til 27 børn i klasserne stiller vi os uforstående overfor, hvorfor vores børn kun har en lærer til mange børn. Det giver i gennemsnit 1 minut og 45 sekunder pr. barn, mens man på skoler med små klassestørrelser, f.eks. 10 elever har den voksne i gennemsnit 4 minutter og 30 sekunder. Forskellen undrer os og opleves som urimelig. Vi ønsker, at ressourcetildelingsmodellen ændres, så børn på store skoler, får lige så gode forhold som i de små.

Legepladser og udeområder:

Vi mener, at renovering af eksisterende legepladser og etablering af gode legepladser, der stimulerer og understøtter bevægelse, både vil gøre de kommunale skoler attraktive, og stimulere bevægelse både i skoledagen og i fritiden. Vi ser en stor opgave i at bringe ressourcer til dette område. Det er ikke tydeligt nævnt i høringsmaterialet.

Skolebestyrelsen i Høng.