

Skolebestyrelsen på Rørby skole og landsbyordning hilser det velkommen at der er sat penge af til vedligehold af Rørby skole, men undrer os over at det noget mindre beløb til Rørby Børnehave får. Vi synes generelt at bygningerne skal vedligeholdes bedre, da vi har det vedligeholdelsefterslæb siden 2014. Bygningerne trænger til et løft, hvis vi skal tiltrække nye børn og forældre til de mindre skoler.

Demografinotat om skoleområdet.

Vi mener på baggrund af det grundige udarbejdet demografinotat, at et bæredygtigt skolevæsen omfatter Rørby skole og landsbyordning pga.

- Aldersintegreret undervisning, hvor indskoling er et hold med to lærere, mellemtrin er et hold med to lærere. Der differentieres og der laves hold efter fx fagligt niveau. De økonomiske besparelser ved færre personale gør, at der er økonomisk råderum til fx specialiserede indsatser til elever med særlige behov, specialundervisning, ekstrainsatser med AKT-medarbejder og til videreuddannelse af medarbejdere
- Lokalmiljøet styrkes og der er rum til børn, som har brug for et mindre skole/ sfo- tilbud. Der er større opbakning til skolen fra lokalmiljøet, da skolen bliver områdets naturlige samlingssted.
- Vi mener at de stærke børnefællesskaber, hvor børnene kan udvikle sig både fagligt og socialt opstår, når der arbejdes på tværs med forskellige aldersgrupper.
- Vi ser en fordel i at vi som de mindre skoler bliver understøttet fra PPR, mht. sparring og undervisning af inklusionsvejledere, psykologer, læsevejledere, rådgivere mm.

Råderumskataloget punkt 13 – ændret organisering teknisk drift og service

Vi er på Rørby skole og landsbyordning bekymret for organiseringen af personalet i Teknisk drift og service. Vi forslår at den teknisk service hentes tilbage til partnerskabsholder -skoleleder på Rørby skole og landsbyordning, så opgaverne kan koordineres og laves hurtigere og det direkte ledelsesansvar for medarbejderen ligger hos skolelederen. Vi kunne forestilles os at to mindre skoler kunne dele en teknisk service- medarbejder.v

Punkt 8 -drøftelse af forslag til "fælles retning for højere trivsel i folkeskolerne"

Vi ønsker en fælles retning og arbejdet med trivsel, men det er vigtigt, at de enkelte skoler, kan implementere det på deres helt egen måde, som understøtter det der er brug for i børnegruppen. Vi har fx på Rørby skole iværksat et omfattende trivselsforløb med Trivselsfabrikken, hvor alt personalet i børnehaven, skole og sfo uddannes samtidig, for at få et fælles sprog for bedre trivsel for børn og voksne.

Vi ser det som en stor indsats på sigt, at PPR` s inklusionsvejledere og psykologer har været med i forløbet, så vi alle får samme sprog og kommer hele vejen rundt om barnet.

Råderumskataloget punkt 70 -lukning af et inklusionscenter

Vi er bekymrede for lukning af et inklusionscenter, da der for politisk side er et ønske om mindre segregering. Børn transporteres langt væk fra nærmiljøet, hvilket koster penge. Vi mener, at der skal vurderes endnu tydeligere om hvor behandlingskrævet barnet er og nødvendigheden af, at barnet kommer på inklusionscenter. Hvis vi skal spare på bygninger, så burde nogle af de børn som er i gråzonen og er mindst behandlingskrævet blive i almenmiljøet i en mellemform hvor ressourcerne til uddannet fagpersonale følger med. Gennem den mellemform vil flere børn nemmere kunne vende tilbage til almenkolen og udsluses langsomt i få fag, for på sigt at vende fuldt tilbage i almenkolen, som det også er ønsket for Kalundborg kommune.

På vegne af Rørby skole og landsbyordning.

Tina Baunbæk Joensen

Skoleleder