

Hørings svar fra Høng Skole.

Feriepenge:

Da Kalundborg Kommune har mulighed for og råd til at afbetale alle indefrosne feriepenge i forbindelse med udbetalingen til de enkelte lønmodtagere foreslår vi, at den enkelte institution ikke betaler, men at den betaling udelukkende løftes af den centrale kommunekasse.

Udgiftindex 110:

Økonomi og gode rammer er udslagsgivende. Med den nye ressourcetildelingsmodel tildeles de små skoler flere midler, men med det resultat at vores serviceniveau ikke opleves højt hos personale, elever og forældre. Med en decentral model anses det som ønsketænkning at give folkeskolen et fagligt løft med betydeligt bedre afgangresultater samtidig med at midlerne omfordes til fødeskolerne. Overbygningsskolerne har færre midler til at løse en stadigt voksende opgave, og det skaber frustration at opleve en skævvridning i fordelingen af penge til den enkelte elev.

Med udgangspunkt i at alle lærere skal undervise mere end tidligere, kan det virke vanskeligt at se, hvorledes det faglige niveau kan hæves, når tiden til forberedelse indskrænkes, som det ses.

Vi har en kommunal plan om at fastholde og tiltrække kvalificeret arbejdskraft, og derfor er økonomi og gode rammer til at løse kerneopgaven tilfredsstillende centrale.

Der savnes desuden en kommunal handleplan for, at overgangen til fri- og privatskoler stadig er stigende i Kalundborg Kommune.

Hver fjerde elev i Kalundborg Kommune går i privat- eller friskole, og den udvikling ser ikke ud til at vende. Vi savner en konkret kommunal handleplan for at gøre folkeskolen det naturlige valg.

Posten "Bidrag til staten for elever på private skoler" synes at være steget fra RE2019 til AB2021 – hvis det er et udtryk for at flere søger til de private skoler i kommunen, er det endnu mere ærgerligt, at folkeskolerne beskæres økonomisk i det nye budget.

Et plus er, at vi synes at kunne læse at budget til Ungdomsskole ikke reduceres, og at udgiften til videreuddannelse af medarbejdere også ser ud til at forblive.

Anlæg:

Vi vil gerne inddrages lokalt i at udpege relevante kommunale anlægsprojekter, der kan gøre klimamæssigt, ressourcemæssigt eller brugermæssigt gavn. Det er vores forståelse at anlægsrammen ikke bruges fuldt ud, og med et ønske om, at vi sætter gang i dansk økonomi lokalt kan skolerenoveringer og lignende være relevante.

Servicerammen:

Det er Høng Skoles MED oplevelse at servicerammen ikke udnyttes maksimalt til gavn for borgerne ud fra et forsigtighedsprincip. Vi opfordrer til at der planlægges med 100% udmøntning af servicerammen.

Høringsmaterialets udformning og tidsfrister: Budgetmaterialet er svært tilgængeligt for den almindelige

medarbejder, både sprogligt og teknisk, da liveedition gør det svært læse teksten. Tidsfristen for høringen er som sædvanligt meget stram. Det hindrer den gode diskussion på de enkelte arbejdspladser.

Mvh. Høng Skole.