

Ang
Høringsmaterialet til budget 2021

Fra:
Musisk Skoles MED-udvalg.

Ved gennemlæsning af det nyligt udsendte høringsmateriale hæfter Musisk Skoles MED-udvalg sig især ved punkt 5, ang. forslag om fælles administration mellem Ungdomsskole og Musisk Skole.

Musisk Skole er inde i en periode med rivende udvikling. Især samarbejdet med kommunens andre institutioner, som f.eks. dagtilbud, specialtilbud, folkeskolen og – ikke mindst – ungdomsskolen, fylder meget på listen over Musisk Skoles opgaver.

Eksempelvis kan nævnes:

- Mere end 30 dagtilbudshold, som går til musik hver uge (heriblandt hold for børn med særlige behov)
- Musical-projekt, i samarbejde med folkeskolernes valgfags-elever og ungdomsskolen.
- Musikundervisning/band for elever fra Kathøjskolen.
- Korprojekt "Tju-bang-sang" i samarbejde med folkeskolernes 3-4 klasser.
- Musik i indskolingen: Et nyt, stort tiltag, hvor Musisk Skole og Hvidebækskolen samarbejder om at skabe mere musik i indskolingen/skolen. I projektet deltager 5 musiklærere, 2 SFO-medarbejdere og 37 børn, som alle lærer at spille på et instrument og at spille i orkester.

Som medarbejdere er vi glade og stolte over, at vores viden og faglighed kan bruges i andet regi end "bare" indenfor egne mure, og vi arbejder hele tiden på at få ny viden/kompetencer, som gør os til rigtig gode sparrings- og samarbejdspartnere i forhold til både de akutte opgaver og nye opgaver fremover.

Vi ser os selv som "energi-skabere", "overskuds-konsulenter" og som særdeles bæredygtige samarbejdspartnere, fagligt såvel som socialt.

Vi formår at rumme alle grupper, og vores spændvidde rækker bredt, lige fra talent- til special-området.

For at kunne bevare overskud og energi, er det meget vigtigt, at "baglandet" er i orden, d.v.s. at de praktiske og administrative opgaver er løst, så vores undervisere kan koncentrere sig om det, de er gode til: at undervise!

En stor del af Musisk Skoles eksistensgrundlag ligger i den personlige kontakt med hver enkelt elev og forælder, lige fra elevens/forælders første møde med Musikskolens medarbejdere, hvor administrationen er et vigtigt talerør før, under og efter undervisningsforløbet, og dernæst ved den nære kontakt med elevens lærer gennem hele undervisningsforløbet.

Det er selvfølgelig klart, at de mange nye tiltag og det øgede samarbejde med kommunens øvrige institutioner kræver en masse koordinering, overblik over økonomiske og menneskelige ressourcer, logistik, kommunikation på tværs af faggrupper /institutioner og – det vigtigste - den personlige kontakt til vores brugere, elever såvel som forældre.

Ved en evt. gennemførelse af pkt. 5 i høringsmaterialet kan vi som medarbejdere derfor godt blive særdeles bekymrede for konsekvenserne af en evt. "samdrift af administrationen" mellem Musisk Skole og Ungdomsskolen.

En evt. sammenlagt administration mellem de 2 institutioner vil medføre en længere mental og fysisk afstand til ledelse og administration, både for medarbejdere og brugere, med risiko for følgende konsekvenser:

- En langsommere arbejds- og beslutningsgang, som kan "bremse" eller endda stoppe nogle af de mange nye tiltag og ideer, der konstant dukker op hos medarbejderne på Musisk Skole.
- Det bliver sværere for brugeren/eleven at få fat i en person, der kan hjælpe, når brugeren står i døren", hvilket kan medføre en nedgang i elevtallet.
- Lærernes tid vil i højere grad blive brugt på at løse administrative opgaver, som lærerne ikke fagligt er kvalificeret til at løse.
Dette tager unødvendigt meget tid og opmærksomhed fra kerneopgaven/ eleven, hvilket kan medføre nedgang i elevtallet.

Samtidig er vi os meget bevidst om, at de fysiske rammer, som Musisk Skole p.t. befinder sig i, sandsynligvis ikke eksisterer om 5-10 år, da der allerede nu er iværksat en "afvikling" af områdets bygninger, som er i dårlig stand.

Musisk Skoles MED-udvalg foreslår derfor, at der – i stedet for at bruge økonomiske midler på udbygning af fælles lokaler/sammenkøring af administration – øremærkes de anslåede midler til samarbejdet med folkeskolerne.

Herved vil der fremadrettet skabes bedre muligheder for både cementering og en mere massiv indsats omkring det gryende samarbejde imellem Musisk Skole/Ungdomsskole og folkeskolen, til gavn for børn og unge i flere dele af kommunen.

Samtidig vil en evt. investering i nye kontorlokaler vil ikke være "tabt", når Musisk Skole (måske) om en årrække bliver nødt til at flytte til nye lokaler.

Som medarbejdere på Musisk Skole er vi glade for at kunne bidrage med formidlingen af musik- og livsglæde til kommunens borgere, og vi håber naturligvis, at det også fremover bliver muligt for os at tage de mange spændende udfordringer op omkring musik, dans, animation o.a. kreative fag til glæde for børn, forældre og øvrige brugere i Kalundborg kommune.

Resume:

Som medarbejdere på Musisk Skole er vi glade og stolte over, at vores viden og faglighed kan bruges i andre regi end "bare" indenfor egne mure, og vi arbejder hele tiden på, at få ny viden/kompetencer, som gør os til rigtig gode sparrings- og samarbejdspartnere i forhold til både akutte opgaver og nye opgaver fremover. Musisk Skoles MED-udvalg udtrykker derfor bekymring omkring en evt. samdrift af administrationen, som kan medføre nedgang i elevtallet, og foreslår i stedet, at den anslåede evt. besparelse ved en sammenlægning øremærkes til styrkelse af samarbejdet med folkeskolen.

På vegne af medarbejdersiden i Musisk Skoles MED-udvalg

Peter Oldrup, næstformand – Rie Sørensen, medarbejder repræsentant