



Budgetnotat nr. 19

DATO
16. oktober 2019

SAGSNR.
326-2018-12616

Reduktion i inklusionsmidler

Niels Erik Danielsen fra Enhedslisten har i forbindelse med udarbejdelsen af budget 2020 stillet følgende spørgsmål til administrationen:

"Vedr. Forslag B - Reduktion af inklusionsmidler til almenskoler, nedenfor er der uddrag af forslaget.

Jeg synes ovenstående er en rodet fremstilling. Først er 9,2 mio. kr. ikke blevet brugt, senere er det åbenbart pludselig kun 1,5 mio. kr. der ikke er brugt?

Af ovenstående fremgår det, at de 5 mio. kr. nu ikke fremgår som inklusionsmidler.

Hvordan kan det ske?

Og så er midlerne alligevel blevet brugt på inklusionsindsatser i 2019, men uden, at det fremgår af regnskabet. Det er meget modstridende information der er i fremstillingen.

Det er svært at være politiker når fremstillingen er så rodet og modsigende, som det er i Forslag B - Reduktion af inklusionsmidler til almenskoler.

Heldigvis er det ikke alle forslag der er sådan.

Kan du ikke hjælpe med en fortolkning af Forslag B, så vi kan få en fornemmelse af, hvad der menes i fremstillingen."

Der kan ikke ud fra de tilgængelige oplysninger gives et præcist svar på, hvor mange af inklusionsmidlerne, der er blevet brugt på inklusionsindsatser. Det er der flere grunde til:

- **Puljens konstruktion:** Den måde, puljen er konstrueret på, gør det vanskeligt at følge midlernes anvendelse. Puljen er ikke på et fast beløb, dens størrelse afgøres hvert år af, hvor mange elever, der går i specialskole. Derfor kan alle midlerne ikke udbetales til skolerne i starten af året. En del af puljen holdes tilbage for at sikre, at der ikke udbetales flere penge, end der er i puljen ved årets afslutning. I december, når antallet af elever på specialskoler er kendt, udbetales resten af puljen. Det gør det svært for skolerne at nå at bruge pengene inden 31.12. Der overføres derfor typisk et beløb til året efter. I forbindelse med overførslen er puljemidlerne blevet overført til skolens samlede budget, og dermed er det ikke muligt at følge dem ved at se på inklusionspuljen.
- **Opgavens natur:** Inklusionsindsatser har til formål at sikre, at alle elever kan deltage og få udbytte af undervisningen i skolen. Inklusionsarbejdet foregår hele tiden i hverdagen på skolen, og derfor er det vanskeligt at lave en entydig opdeling af skolens udgifter i 'udgifter til inklusionsindsatser' og 'øvrige udgifter til skoledrift'. Et eksempel kan måske være gavnligt: Flere skoler har arbejdet med 'Fri for mobberi', der er et forebyggende antimobbeprogram. Programmet kommer alle

Kontakt

Sagsansvarlig:
Zita Bo Christoffersen
Børn, Læring og Uddannelse
Telefon, direkte: 59 53 45 59

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

elever til gode, men understøtter også det inkluderende miljø i skolen, som gør, at børn der oplever udfordringer i skolen, føler sig som en del af fællesskabet. Det gør det vanskeligt at adskille om midlerne så er anvendt til inklusionsindsatser eller almindelig skoledrift.

- Udgifter til inklusion er i løbet af 2018 blevet konteret andre steder end i inklusionspuljen. Hvis en medarbejder både løser almindelige undervisningsopgaver og inklusionsopgaver, er det op til skolelederen at sørge for, at en del af medarbejderens løn bliver konteret på inklusionspuljen. Der er dermed mulighed for, at der kan ske fejlkonteringer.

Administrationen har regnskabsteknisk vurderet, at der i 2018 var 9,2 million uforbrugte inklusionsmidler. Skolelederne har imidlertid en forsigtig vurdering på 1,5 million uforbrugte inklusionsmidler i 2018. Såfremt man havde fulgt den demografiske udvikling, så skulle inklusionsmidlerne være reduceret med 5% svarende til 1,4 million. Samlet udgør en forsigtig vurdering af uforbrugte inklusionsmidler og et demografisk hensyn minimum 2,9 million kr. i reduktion af inklusionspuljen. Det er derfor vurderingen, at en reduktion på 5 million i inklusionspuljen vil kunne løses fagligt og pædagogisk ansvarligt.