



TILSYNSRAPPORT 2022/2023 Østgården

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Børnehuset Østgården

DATO FOR TILSYNSBESØG:

03.05.2022

DATO FOR DIALOGMØDE:

17. Maj 2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:**

Lone Kongsted

Medarbejder:

Malene Olsson

Områdeleder:

Mette Munck Theisen

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

x

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO****I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt på legepladsen i forhold til de børneinitierede lege og interagerer med børnene
- Flere rutiner og aktiviteter, hvor der er behov for større sproglig opmærksomhed i forhold til at skabe et læringsmiljø, som udvikler børnene sprogligt.
- Børn som har seler på ved bordet mens de spiser
- Teamleder og medarbejder kan med fordel drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokost skal tilrettelægges for at sikre at børnene får de bedste betingelser for læring og udvikling. Herunder drøfte hvordan f.eks. service anvendelse som et redskab til at skabe læring i rutinesituationen, samt sikre at institutionen lever op til sundhedstjenestens anbefaling om at børn bør spise af tallerkner.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte, hvordan sprograppens materiale bliver inddrages i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer, med fokus på sproglige læringsmuligheder i alle situationer (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.).

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Der skal være øget fokus på børn med sproglige udfordringer.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte, hvordan de sikre et læringsmiljø som understøtter børnenes sproglige udvikling, samt hvordan de vil sikre at der er fokus på at aktiviteten har fokus på barnets nærmeste udviklingszone.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Der så tydelige tegn på sammenhæng til børnehaveklassen.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

Der arbejdes løbende med evalueringsprocessen, og kigges på forskellige modeller, for at sikre at børnenes perspektiv og det pædagogiske læringsmiljø viser hvilke refleksioner, og justeringer det har medført i husets pædagogiske praksis.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN