



TILSYNSRAPPORT 2022/2023

Dagplejen område syd 2022

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Dagplejen område syd

DATO FOR TILSYNSBESØG:

Jan-feb-mar-apr-maj 2022

DATO FOR DIALOGMØDE:

11.05.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder: Lene Knudsen

Medarbejder:

Områdeleder: Heidi Braunstein

Tilsynskonsulent: Anne Greve og Louise Kolbe Nielsen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO 30.05.22

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved de uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- 28 ud af 30 dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen, børnene mødes i deres ønsker og behov gennem hele tilsynet, og dagplejer er i øjenhøjde med børnene det meste af tiden. De sidste 2 dagplejere udviser omsorg og nærvær en del af tilsynet, men også eksempler på, at børnene ikke møder omsorg, når de udtrykker behov for det.
- 28 ud af 30 dagplejere viser glæde ved børnene både i mimik og verbalt gennem hele tilsynet, de 2 sidste dagplejere gør det en del af tilsynet.
- 25 ud af 30 dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barn og dets behov gennem hele tilsynet, de sidste 5 dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barn en del af tiden.
- 26 ud af 30 dagplejere er bevidste om at styrke børnenes selvhjulpethed både i ord og handling, af de resterende 4 dagplejere er 1 ud af 30 grundet indkøring, og derfor ikke til at vurdere, når børnene er faldet til, hos 3 ud af 30 dagplejere får børnene hjælp til det hele, påklædning, tørre fingre og mund mm.
- 24 ud af 30 dagplejere er bevidste om børneperspektivet, er i øjenhøjde med børnene i dialogen og forsøger at inddrage alle børn i leg og aktivitet. De resterende 6 dagplejere er bevidste om børneperspektivet ved en del af tilsynet.

UDVIKLINGSPUNKTER

- Dagplejepædagoger og dagplejeleder kan med fordel vejlede enkelte dagplejere til at arbejde ud fra børnenes perspektiv og sikre omsorg og nærvær overfor alle børn i dagplejen, samt fokusere på at arbejde mere ud fra det enkelte barns nærmeste udviklingszone.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændring i praksis i enkelte dagplejehjem.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for Tema 1

TILSYNETS OBSERVATIONER**Ved de uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- 30 ud af 30 dagplejere giver tid og ro til fordybelse.
- Hos 30 ud af 30 dagplejere er der ro i overgange og rutinesituationer.
- 24 ud af 30 dagplejere er opmærksomme på børnenes trivsel gennem hele tilsynet, ser det enkelte barns tegn, handler på det, så barnet føler sig set og forstået. De øvrige 6 dagplejere er opmærksomme på børnenes trivsel en del af tiden.
- 17 ud af 30 dagplejere har en bevidst planlægning af formiddagen, hvor der veksles mellem børneinitieret leg, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer. Hos de øvrige 13 dagplejere er der 5 dagplejere, der gør en smule, der relaterer sig til handlingskemaet, de sidste 8 dagplejere har truffet et bevidst valg om at afvige fra planen og kan redegøre for, hvorfor planen fraviges den pågældende dag med udgangspunkt i børneperspektivet.
- 25 ud af 30 dagplejere synger og/eller læser med børnene ved tilsynet. Der hvor tilsynet ikke oplever hverken sang eller højtlesning er der spurgt ind til det, alle fortæller, at de synger og/eller læser med børnene dagligt.
- 25 ud af 30 dagplejere udfordrer børnene sprogligt og har et rigt sprogligt miljø gennem formiddagen.
- 30 ud af 30 dagplejere har udfyldt sprogtrappen. 30 ud af 30 dagplejere bruger materialer og/eller indhold fra den i planlægningen. Tilsynet observerer hos 5 dagplejere, at begrebet fokusord bliver nævnt, men ikke afspejles eller afspejles meget lidt i praksis.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger og dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere arbejder med udgangspunkt i det enkelte barns trivsel og zone for nærmeste udvikling.

Dagplejepædagoger og dagplejeleder kan med fordel vejlede enkelte dagplejere i forhold til det sprogligt udviklende miljø i dagplejehjemmet.

Dagplejepædagoger og dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere arbejder bevidst ud fra den styrkede læreplan, så der er en vekslen mellem børneinitieret leg, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændring af praksis i enkelte dagplejehjem.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 2.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved de uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- 24 ud af 30 dagplejere arbejder bevidst i forhold til at inkludere alle børn i børnefællesskabet ved tilsynet. De øvrige 6 dagplejere gør det ikke eller i ringe grad.
- 12 dagplejere fortæller om en målrettet indsats for at styrke børn i udsatte positioner, så de kan blive en del af børnefællesskabet.
- I 13 dagplejehjem ser tilsynet børn, der har svært ved børnefællesskabet i den børneinitierede leg.
- 24 ud af 30 dagplejere guider verbalt positivt væk fra uønsket adfærd hen imod mere hensigtsmæssig adfærd. De øvrige 6 dagplejere siger nej eller stop uden at komme med et alternativ til den uønskede adfærd.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Dagplejepædagoger og dagplejeleder skal sikre, at alle dagplejere arbejder inkluderende, så alle børn bliver en del af børnefællesskabet og føler sig set og mødt positivt gennem hele dagen.
2. Dagplejepædagoger og dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere guider positivt væk fra uønsket adfærd henimod ønsket adfærd.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Desuden udarbejdes individuelle handleplaner hos enkelte dagplejere.

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved de uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- 17 dagplejere har aktuelt børn, der er på vej i børnehave
- 13 dagplejere arbejder målrettet i forhold til de ældste børn ved tilsynet
- 16 dagplejere besøger børnehaven før opstart

Øvrige observationer vedr. sammenhæng til børnehaven:

Flere steder oplever tilsynet, at aktiviteterne for børnegruppen justeres i sværhedsgrad så både store og små børn udfordres.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger og dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere arbejder bevidst i forhold til at styrke de ældste børn, så de bliver klar til børnehaven.

Dagplejepædagoger og dagplejeleder kan med fordel have fokus på samarbejdet mellem dagplejerne og børnehaverne, så alle dagplejere samarbejder med børnehaven om opstart.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 4.

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Dagplejen har udarbejdet og offentliggjort læreplanen.

Alle dagplejere evaluerer ugen om fredagen.

Tilsynet oplever at 23 ud af 30 dagplejere reflekterer og justerer praksis i større eller mindre grad.

UDVIKLINGSPUNKTER

Der kan med fordel ske ændringer i praksis.

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 5.