



tilsynsrapport 2022

Labyrinten – område midt

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Labyrinten

DATO FOR TILSYNSBESØG:

20.04.2022

DATO FOR DIALOGMØDE:

21.06.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:**

Malene Olsen

Medarbejder:

Mai Larsen og Annemarie Dahl Tofte

Områdeleder:

Mette Munck Theisen

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO:****I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TILSYNETS OBSERVATIONER**Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- Voksne der er venlige og imødekommende
- At de voksne udviser omsorg for børn, der giver udtryk for at have behov for det
- At de voksne udviser glæde og positive følelser overfor børnene.
- At de voksne generelt er anerkendende i deres kommunikation med børnene og har fokus på at italesætte den ønskede adfærd.
- At de voksne møder børnene med positive forventninger, der ses dog også enkelte eksempler på at de voksne ikke ser børnenes intentioner ud fra et positivt perspektiv.
- Flere eksempler på gode børnefællesskaber. Der ses dog også enkelte eksempler på at institutionen skal sætte fokus på pædagogernes rolle i forhold til at understøtte, at alle børn tager del i fællesskabet og f.eks. indgår i gode legefællesskaber med andre børn.
- Flere eksempler på at de voksne er nærværende i deres relation til børnene, der ses dog også eksempler på at institutionen skal sætte fokus på voksenfordelingen og voksenrollerne i løbet af dagen.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel sætte fokus på hvordan institutionen ønsker, at de voksne italesætter børnenes adfærd og intentioner, så det sikres at børnene altid mødes med respekt, positive forventninger og tillid. Bl.a. jf. institutionens pædagogiske læreplan, hvor det under børneperspektivet fremgår at "børn har ret til at være børn, til at være forskellige og til at udvikle sig i forskelligt tempo. Som voksen skal man møde dem med respekt og omsorg.
2. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler og guider de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken voksenfordeling og hvilke voksenroller der er behov for både inde og på legepladsen i forhold til at sikre, at der altid er tilstrækkeligt opsyn med børnene samt øge de voksnes mulighed for at være nærværende i relationen til børnene. F.eks. i forhold til at kunne vurdere om der er behov for interaktion, guidning mm. så legen udvikler sig positivt for alle børn.

TILSYNETS VURDERING TEMA 1

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Tilsynet opfordrer institutionen til at udarbejde en intern udviklingsplan for udviklingspunkt 2 og 3

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

1. At de voksne interagerer med børnene på legepladsen
2. At det pædagogiske læringsmiljø i nogle af de daglige rutinesituationer har fokus på børnenes mulighed for udvikling og læring f.eks. selvhjulpenhed i garderoben. I andre daglige rutinesituationer som f.eks. frokosten, er denne mulighed mere begrænset.
3. At det pædagogisk læringsmiljø veksler mellem børneinitierede lege og daglige rutinesituationer. Indenfor observeres der enkelte vokseninitierede aktiviteter og på legepladsen observeres der børneinitierede lege.
4. At institutionen jf. opslag har fokus på at de voksne skal sætte ord på handlinger, tanker og følelser (egne, andres og barnets). I praksis observeres dette kun i mindre grad.

Ved dialogmødet oplyser den pædagogiske teamleder, at Institutionen har igangsat et samarbejde med en sprogkonsulent i forhold til inddragelse af forskelligt materiale fra sprograppen i den daglige pædagogiske praksis.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne drøfte, hvordan det sikres, at det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges gennem hele dagen, samt at læringsmiljøet veksler mellem børneinitierede aktiviteter, planlagte vokseninitierede aktiviteter og daglige rutinesituationer. f.eks. i forhold til:
 - a. tilrettelæggelse af et pædagogisk læringsmiljø, hvor læringsmiljøet veksler mellem børneinitierede aktiviteter, planlagte vokseninitierede aktiviteter og rutiner. Herunder også på legepladsen, så tiden på legepladsen understøtter den læring I har fokus på via jeres pædagogiske læreplan.
 - b. tilrettelæggelse af det pædagogiske læringsmiljø i den daglige rutinesituation frokost, så børnenes perspektiv og deltagelse inddrages)

2. Den pædagogiske teamleder skal sammen med det pædagogiske personale drøfte, hvordan det sikres at institutionens sproglige læringsmiljøer i den daglige praksis understøtter, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden samt opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som de kan anvende i sociale fællesskaber. (jf. de pædagogiske mål for læreplanstemaet kommunikation og sprog.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Tilsynet opfordrer institutionen til at udarbejde en intern udviklingsplan for udviklingspunkt 1 og 2

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At der er situationer, hvor enkelte børn ikke er en del af et børnefællesskab på legepladsen og hvor de voksne skal have mere fokus på at guide disse børn.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Jf. tema 1, udviklingspunkt 2 skal den pædagogiske teamleder sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Samt drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler og guider de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Tilsynet opfordrer til at dette udviklingspunkt indgår i en intern udviklingsplan for udviklingspunkt 2 i tema 1.

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ikke relevant i denne institution

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Ikke relevant i denne institution

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Forud for dialogmødet har den pædagogiske teamleder fremsendt eksempler på institutionens løbende evaluering af den pædagogiske praksis. På baggrund af det fremsendte materiale samt drøftelser på dialogmødet er det tilsynets vurdering, at institutionens evalueringskultur har fokus på at:

- sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- det pædagogiske personale har mulighed for at fordybe sig og reflektere undervejs
- børnenes perspektiv inddrages. Det pædagogiske personale oplyser ved dialogmødet, at da der er tale om børn i alderen 0-3 år, sker dette fortrinsvist ved, at de voksne observerer på børnenes engagement og efterfølgende tegn på læring.
- evalueringen skal føre til at der efterfølgende justeres i den pædagogiske praksis med henblik på udvikling af læringsmiljøet.

Fremadrettet skal den pædagogiske teamleder sikre at evalueringen hænger sammen med de tolv pædagogiske mål i den styrkede pædagogiske læreplan (læreplanstemaerne).

Det har ikke forud for dialogmødet været muligt at finde en offentliggjort evaluering af den pædagogiske læreplan. På dialogmødet oplyser den pædagogiske teamleder at hun ikke har udarbejdet og offentliggjort evalueringen af den pædagogiske læreplan. Tilsynet gør derfor opmærksom på at den pædagogiske teamleder er ansvarlig for at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt at evalueringen af institutionens læreplan skal være offentliggjort inden udgangen af 2022.

FORÆLDREPERSPEKTIV

Forud for dialogmødet har tilsynet modtaget et evalueringsskema retur fra forældrerepræsentanten i forældrebestyrelsen. I evalueringsskemaet kan forældrerepræsentanten på en skala fra 1-7 markere hvor enige/uenige de er i nedenstående udsagn. (1= helt uenig og 7= helt enig). Samtlige vurderinger ligger på 5 eller 6.

Enigheden er højest i forhold til nedenstående udsagn:

- Institutionen fremmer børnenes trivsel og udvikling gennem et trygt og pædagogisk læringsmiljø
- Institutionen sikrer i samarbejde med forældrene at overgangen fra hjem til dagtilbud, sker så trygt som muligt for barnet

Enigheden er lidt mindre i forhold til nedenstående udsagn

- Institutionen tager udgangspunkt i et børneperspektiv, uanset om der er tale om hverdagssituationer, børneinitierede lege eller voksenplanlagte forløb.
- Institutionen samarbejder med forældrene om at give børn omsorg og understøtte det enkelte barns udvikling.
- Institutionen sikrer i samarbejde med forældrene at overgangen mellem forskellige dagtilbud opleves harmonisk for barnet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Institutionen kan med fordel interessere sig for, hvad der ligger til grund for de vurderinger der ligger på 5 samt for hvad der skal til for at øge forældrenes vurdering på disse punkter.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedr. løbende dokumentation og evaluering vedligeholdes.

Inden udgangen af 2022, skal evalueringen af den pædagogiske læreplan være offentliggjort.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN