



DELRAPPORT TILSYN I DAGPLEJEN 2020/2021

Område syd gruppe 4

DAGPLEJENS NAVN:

6 dagplejere, i Høng og omegn

DATOER FOR TILSYNSBESØG:

Juni-juli 2021.

DATO FOR DIALOGMØDE:

25.08.21

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:** Lene Knudsen**Medarbejder:** Maria Neslo Christiansen**Områdeleder:** Heidi Braunstein**Tilsynskonsulent:** Anne Greve**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO** 10.09.2021**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- 5 ud af 6 dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen, børnene får kram, trøstes når de er kede af det, mødes i deres ønsker og behov.
- 5 ud af 6 dagplejere viser glæde ved børnene, både i mimik og verbalt.
- 5 ud af 6 udviser fornemmelse for det enkelte barn og dets behov.
- 4 ud af 6 dagplejere er bevidste om at styrke børnenes selvhjulpethed, både i ord og handling.
- 5 ud af 6 dagplejere er bevidste om børneperspektivet, er i øjenhøjde med børnene i dialogen og forsøger at inddrage alle børn i leg og aktivitet.
- 4 ud af 6 dagplejere udfordrer børnene tilpas.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger og dagplejeleder bør sikre understøttelse hos en enkelt dagplejer til at skabe nærvær og omsorg for alle børn i gruppen.

Dagplejepædagoger bør understøtte en enkelt dagplejer i at få øje på børnenes signaler, også når det er nonverbalt.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer hos en enkelt dagplejer.

Praksis vedligeholdes hos de øvrige dagplejere.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Interne tiltag ifht ovenstående.

TILSYNETS OBSERVATIONER

- 5 ud af 6 steder oplever jeg tid til fordybelse.
- Alle steder oplever jeg ro i overgange og rutinesituationer, ingen steder skyndes der på børnene
- 5 ud af 6 steder oplever jeg at dagplejerne er opmærksomme på børnenes trivsel:
- 4 ud af 6 steder ser jeg en bevidst planlægning af formiddagen. De 2 øvrige steder ser jeg en delvist planlagt formiddag.
- 5 ud af 6 synger eller læser med børnene ved tilsynet.
- 4 ud af 6 udfordrer børnene sprogligt.
- Hos halvdelen af dagplejerne ser jeg brug af sprogtrappen og materialerne i tilknytning til den brugt i praksis.
- 5 ud af 6 steder ser jeg/hører jeg om et handlingskema, der afspejles i hverdagen, det sidste sted ser jeg det delvist afspejlet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger kan med fordel understøtte arbejdet med handlingskemaer og sikre, at de afspejles i dagligdagen.

Dagplejepædagoger bør udbrede sprogtrappen og sprogtrappens materialer (byg en leg, sprogteknikker, ord- og sætningsbyggeren) til dagplejerne.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i forhold til brug af sprogtrappen og dens materialer

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Handleplan for, hvordan sprogtrappen og dens materialer implementeres hos alle dagplejere.

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- 5 ud af 6 steder oplever jeg, at dagplejere arbejder bevidst i forhold til at få børn i udsatte positioner inkluderet i børnefællesskabet.
- 5 steder ser eller hører jeg om dagplejernes målrettede indsats i forhold til at styrke børn i udsatte positioner, så de kan blive en del af børnefællesskabet.
- 1 sted ser jeg, at børn decideret bliver overset og leger i periferien.
- Alle steder er dagplejerne på gulvet og i øjenhøjde med børnene en del af tiden.
- 2 steder oplever jeg, at børn har svært ved at være i børnefællesskabet i den børneinitierede leg.
- Alle steder ser jeg, at dagplejer guider verbalt positivt væk fra uønsket adfærd og hen i mere hensigtsmæssig adfærd.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger kan med fordel være opmærksomme på arbejdet med børn i udsatte positioner under deres besøg hos dagplejerne.

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med børn i udsatte positioner kan med fordel justeres enkelte steder og bør fremadrettet have opmærksomhed fra dagplejepædagogerne under besøg i dagplejehjemmene.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 3.

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Hos 2 ud af 6 dagplejere er det aktuelt pt med store børn på vej i børnehaven, derfor er observationer og konklusioner ud fra de relevante dagplejere
- Begge steder er der fokus på selvhjulpenhed.
- Begge steder øver børnene sig i at vente på tur
- 1 sted ser jeg at dagplejer giver de store børn opgaver ifht borddækning, hælde vand op fra kanden
- Begge dagplejere fortæller, at de besøger børnehaven sammen med barnet inden opstart
- Et sted sidder de ældste børn på potte/toilet

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere har kendskab til de gode overgange, og at der er en ensartethed hos alle dagplejere i forhold til at gøre børnene klar til børnehaven.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 4.

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere tilkendegiver ved tilsynet, at de har kendskab til den pædagogiske læreplan
- 4 steder oplever jeg dagplejere, der reflekterer over egen praksis.

UDVIKLINGSPUNKTER

Arbejdet med læreplanen er i fuld gang, og derfor er der pt ikke udviklingspunkter.

TILSYNETS VURDERING

Jeg glæder mig til at følge udviklingen i arbejdet med læreplan og evaluering.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for Tema 5.

