



TILSYNSRAPPORT I DAGPLEJEN 2020/2021

Område Nord

DAGPLEJER område:

Område Nord
21 Dagplejer

DATOER FOR TILSYNSBESØG:

Januar, februar, marts, april, maj, juni 2021.

DATO FOR DIALOGMØDE:

30. juni 2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder: Dorte Trebbien

Medarbejder: Mette Westh

Områdeleder: Pia Overvad Hansen

Tilsynskonsulent: Connie Nielsen

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO 20 august 2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen, børnene får kram, trøstes når de er kedede af det, mødes i deres ønsker og behov
- Alle dagplejere viser glæde ved børnene, både i mimik og verbalt
- Der var ikke synlige planer for handling, alle dagplejere laver en mdr. aktivitetsplan, samt en uge lig evaluering til temaleder
- 15/21 dagplejere som ikke har en voksenplanlagt aktivitet for formiddagen ved tilsynet.
- Alle dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barn og dets behov.
- Alle dagplejere er bevidste om at styrke børnenes selvhjulpethed, både i ord og handling, alle børn blev opfordret til selv at tage overtøj på, mens de blev guidet og vejledt af dagplejere.
- 9 /21 dagplejere er bevidste om børneperspektivet, er i øjenhøjde med børnene i dialogen og forsøger at inddrage alle børn i leg og aktivitet.
- 3 dagplejere understøtter ikke børnenes lyst til at udforske og eksperimentere i spise situationer, dagplejere smører madden uden at spørge ind til barnets ønske.
- Halvdelen af dagplejerne udfordrer børnene motorisk, og skaber et alsidigt, og trygt læringsmiljø Den anden halvdel er ikke bevidste om at tilbyde børnene udfordringer i løbet af dagen.
- 3 dagplejere bruger pose til at komme maling i når de skal male f.eks. deres påskekyllinger.
- 4 dagplejere kører de store børn rundt i klapvogn/barnevogn.
- 3 dagplejere som ikke tegner og udfordrer deres børnegruppe finmotorisk.
- 1 dagplejer Hvor børn bliver sendt ud og lege alene. Et andet sted fortæller dagplejer at hun sidder på første sal med de små, mens de store leger nede i haven.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og dagplejer skal sikre at der daglig er fokus på de planlagte læringsmiljøer, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, og voksenplanlagte aktiviteter med fokus på børnenes mulighed for social, emotionelle og kognitive udvikling.
2. Lederen og dagplejer kan med fordel drøfte hvordan det sikres at de har endnu mere fokus på børnenes mulighed for at udvikle selvhjulpethed i forhold til den daglige rutine i garderoben og frokost mm.
3. Lederen og dagplejer skal have fokus på opsynspligten når der er børn uden og lege.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 3

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle steder oplever tilsynet samspil barn/barn.
- Alle børn virker glade og har legefællesskaber på kryds og tværs.
- Tilsynet oplever at dagplejer justere sine forventning til børnene.
- 2 dagplejer har en aktivitets kuffert med forskellige ting i f.eks. en spilledåse og flere forskellige og farverige snurretoppe.
- Dagplejer som understøtter stimulering af børns sanser.
- 17/21 steder var der ikke bøger (måske pga. Corona) og tilsynet observeret ikke tydelige tegn på, at dagplejer sang sange og brugte fagter i hverdagen.
- Alle steder oplever tilsynet at dagplejerne er opmærksomme på børnenes trivsel (ingen børn opleves kede af det uden at dagplejer trøster og yder omsorg)
- 15/21 steder er dagplejer ikke bevidst om den sproglige udvikling hos børnene, dagplejer udfordrer og udvider ikke børnenes sprog. Dagplejer kender til sprogtrappen men er ikke tryk ved den, og har ikke modtaget undervisning i brugen af sprogtrappen. Der var ingen af dagplejerne som kendte til trinplacering specielt for småbørn (Den flere farvet, som uddyber spørgsmålene. Tilsynet medbringer denne.)
- 5 /21 steder ser tilsynet brug af sprogtrappen og materialerne i tilknytning til den brugt i praksis.
- 1/21 siger at hun bruger og er tryk ved sprogtrappen og at hun har fået guidning ved behov.
- 3/21 steder ser tilsynet et skema til handling. Det ene sted var temaet motorik, og i dag arbejdes der med finmotorik. Det andet sted var det en månedens plan, men der arbejdes ikke ud fra denne. Tredje sted er temaet krop og bevægelse og der arbejdes ud fra temaet.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og dagplejer skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. Dagplejer skal sætte ord på alle handlinger, begreber mm, samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling. (byg en leg, sprogteknikker, ord- og sætningsbyggeren)
2. Lederen og dagplejer skal sikre at der arbejdes ud fra handlingsplaner som indeholder f.eks. tiltag og tegn på læring.
3. Lederen og dagplejer skal sikre at målene og indholdet i aktiviteterne og rutinerne er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1.

Udviklingspunkt 2.

Udviklingspunkt 3.

TEMA 3**BØRN I UDSATTE POSITIONER****TILSYNETS OBSERVATIONER**

Alle steder ser jeg dagplejer som er bevidste om de enkelte børns vanskeligheder, og handler derefter.

UDVIKLINGSPUNKTER**TILSYNETS VURDERING**

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Dagplejer har ikke besøgt børnehaver pga. corona.

UDVIKLINGSPUNKTER

Lederen bør sikre sig, at der er en ensartethed omkring arbejdet med overgang til børnehaven, og at alle dagplejere har kendskab til målene for sammenhæng til børnehaven beskrevet i læreplanen.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændring i praksis.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere tilkendegiver ved tilsynet, at de har kendskab til den pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN