



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Dagplejen område nord

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Dagpleje Område Nord

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

7. december 2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Dorte Trebbien

Medarbejder:

Områdeleder:

Pia Overvad Hansen

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

x

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Leder og dagplejer skal sætte fokus på den motoriske udvikling hos børnene.
2. Lederen og dagplejer skal have fokus på opsynspligten når der er børn ude og lege.

TILSYNETS OBSERVATIONER ud fra dialog møde med dagplejepædagog.

Dagplejerne har på deres pædagogiske dag haft fokus på den strukturerede planlægning, med udgangspunkt i vigtigheden af at veksle imellem børneinitierede lege og voksenplanlagte aktiviteter. Der er udarbejdet planlægningskemaer, med fokus på børnenes nærmeste udviklingszone.

Alle dagplejer har fået indskærpet, at der er opsynspligt med alle børn, både udenfor og indenfor. Dagplejer skal fremadrettet have mere fokus på evaluering af deres planlægningskemaer.

Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og dagplejer skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. Dagplejer skal sætte ord på alle handlinger, begreber mm, samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling. (byg en leg, sprogteknikker, ord- og sætningsbyggeren)
2. Lederen og dagplejer skal sikre at der arbejdes ud fra handlingsplaner som indeholder f.eks. tiltag og tegn på læring.
3. Lederen og dagplejer skal sikre at målene og indholdet i aktiviteterne og rutinerne er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone.

TILSYNETS OBSERVATIONER ud fra dialog møde med dagplejepædagog.

Dagplejerne har i tæt samarbejde med sprog konsulenterne haft fokus på arbejdet med sprogtrappen, samt brugen af sprogtrappens materiale som et pædagogisk redskab.

Dagplejerne har drøftet vigtigheden af sproglige læringsmuligheder skal ske igennem hele dagen.

Dagplejerne har haft fokus på at mål og indhold i aktiviteterne og rutinerne er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklings zone, samt mere fokus på systematisk refleksion.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN