



# DELRAPPORT TILSYN I DAGPLEJEN 2020/2021

Område midt gruppe 2

**DAGPLEJENS NAVN:**

10 dagplejere i området

**DATOER FOR TILSYNSBESØG:**

Oktober-november 2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

24.11.21

**DELTAGERE I DIALOGMØDET****Teamleder:** Helle Skovsgaard Larsen**Medarbejder:** Elsa Magnussen**Områdeleder:** Annebeth Vistisen**Tilsynskonsulent:** Anne Greve**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO** 08.12.21**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- alle dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen det meste af tiden, børnene får kram, trøstes når de er kede af det, mødes i deres ønsker og behov.
- alle dagplejere viser glæde ved børnene, både i mimik og verbalt.
- alle dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barn og dets behov det meste af tiden.
- Næsten alle dagplejere er bevidste om at styrke børnenes selvhjulpenhed, både i ord og handling.
- alle dagplejere er bevidste om børneperspektivet, er i øjenhøjde med børnene i dialogen og forsøger at inddrage alle børn i leg og aktivitet det meste af tiden.
- alle dagplejere udfordrer børnene i nogen grad, enkelte steder kan dette med fordel justeres.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagog og dagplejeleder kan med fordel øge bevidstheden hos enkelte dagplejere i forhold til børneperspektivet.

Dagplejepædagog og dagplejeleder kan med fordel sikre, at alle børn møder tilpasse udfordringer i dagligdagen.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 1

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- alle steder oplever jeg tid til fordybelse.
- alle steder oplever jeg ro i overgange og rutinesituationer, ingen steder skyndes der på børnene
- alle steder oplever jeg at dagplejerne er opmærksomme på børnenes trivsel
- hos alle dagplejere ser jeg en delvist planlagt formiddag, der er en form for samling hos alle dagplejere, og hos 6 ud af 10 af dagplejere er der en planlagt formiddagsaktivitet.
  
- alle dagplejere synger og/eller læser med børnene ved tilsynet.
- Alle dagplejere udfordrer børnene sprogligt i større eller mindre grad, dagplejerne tilpasser de sproglige udfordringer til børnenes alder og udvikling.
- Alle dagplejere giver udtryk for, at de kender og udfylder sprogtrappen på alle børn, 4 ud af 10 dagplejere efterlyser hjælp til at bruge sprogtrappen mere aktivt i dagligdagen
- 6 ud af 10 dagplejere bruger aktivt sprogteknikker, fokusord, byg en leg ved tilsynet
- Alle dagplejere fortæller om/viser mig, at de har udfyldt handlingskema for perioden, flere steder ses et delvist afspejlet handlingskema.

### **UDVIKLINGSPUNKTER**

Dagplejepædagog og dagplejeleder bør vejlede i brug af sprogtrappen og sprogtrappens materialer (byg en leg, sprogteknikker, ord- og sætningsbyggeren) hos den enkelte dagplejer.

Dagplejepædagog og dagplejeleder bør sikre, at handlingskemaerne i højere grad afspejles i dagligdagen, så der er en bevidst planlægning af dagen. Desuden bør dagplejeleder justere udarbejdelsen af handlingskemaerne, så det sikres, at alle læreplanstemaer inddrages i hverdagen hos dagplejerne.

### **TILYNETS VURDERING**

Der skal ske ændringer i forhold til at bruge sprogtrappen og materialer hos den enkelte dagplejer.

Der skal ske ændringer i forhold til udarbejdelsen af handlingskemaerne, så det sikres, at alle læreplanstemaer inddrages i planlægningen jvf kravet i den styrkede pædagogiske læreplan.

### **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

Handleplan for en styrkelse af børnenes sproglige udvikling, herunder hvordan sprogtrappen og materialer bruges i dagligdagen hos den enkelte dagplejer.

Handleplan for udarbejdelse af handlingskemaer, så det sikres, at alle læreplanstemaer inddrages.

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- alle steder oplever jeg, at dagplejere arbejder bevidst i forhold til at få børn i udsatte positioner inkluderet i børnefællesskabet.
- alle steder ser eller hører jeg om dagplejernes målrettede indsats i forhold til at styrke børn i udsatte positioner, så de kan blive en del af børnefællesskabet.
- 2 steder oplever jeg, at dagplejer har negative forventninger til et barn i udsat position
- Alle steder er dagplejerne på gulvet og i øjenhøjde med børnene det meste af tiden.
- 2 steder oplever jeg, at børn har svært ved at være i børnefællesskabet i den børneinitierede leg.
- Alle steder ser jeg, at dagplejer guider verbalt positivt væk fra uønsket adfærd og hen i mere hensigtsmæssig adfærd.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagog og dagplejeleder kan med fordel være opmærksomme på arbejdet med børn i udsatte positioner under deres besøg hos dagplejerne.

#### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med børn i udsatte positioner kan med fordel justeres enkelte steder og bør fortsat have opmærksomhed fra dagplejepædagog og dagplejeleder under besøg i dagplejehjemmene.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 3.

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- Hos 4 ud af 10 dagplejere er det aktuelt pt med store børn på vej i børnehave, derfor er observationer og konklusioner ud fra de relevante dagplejere
- Alle steder er der fokus på selvhjulpenhed i større eller mindre grad
- Alle steder øver børnene sig i at vente på tur
- Alle steder er dagplejere bevidste om, at børnene skal forberedes på at komme i børnehave

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere har kendskab til de gode overgange, og at der er en ensartethed hos alle dagplejere i forhold til at gøre børnene klar til børnehave.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 4.

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere tilkendegiver ved tilsynet, at de har kendskab til den pædagogiske læreplan
- Alle steder oplever jeg dagplejere, der reflekterer over egen praksis, og enkelte dagplejere refererer til den styrkede læreplan i forhold til dagligdagen og planlægningen.

### UDVIKLINGSPUNKTER

Arbejdet med læreplanen er i fuld gang, og derfor er der pt ikke udviklingspunkter.

### TILSYNETS VURDERING

Fortsat fokus og udvikling af den styrkede læreplan.

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for Tema 5.