



# DELRAPPORT TILSYN I DAGPLEJEN 2020/2021

Område midt gruppe 1

**DAGPLEJENS NAVN:**

8 dagplejere i området

**DATOER FOR TILSYNSBESØG:**

August-september 2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

05.10.21

**DELTAGERE I DIALOGMØDET****Teamleder:** Helle Skovsgaard Larsen**Medarbejder:** Elsa Magnussen**Områdeleder:** Annebeth Vistisen**Tilsynskonsulent:** Anne Greve**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO** 15.10.21**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- alle dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen, børnene får kram, trøstes når de er kede af det, mødes i deres ønsker og behov.
- alle dagplejere viser glæde ved børnene, både i mimik og verbalt.
- alle dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barn og dets behov det meste af tiden.
- alle dagplejere er bevidste om at styrke børnenes selvhjulpenhed, både i ord og handling.
- alle dagplejere er bevidste om børneperspektivet, er i øjenhøjde med børnene i dialogen og forsøger at inddrage alle børn i leg og aktivitet det meste af tiden.
- alle dagplejere udfordrer børnene i nogen grad, enkelte steder kan dette med fordel justeres.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagog og dagplejeleder kan med fordel øge bevidstheden hos dagplejerne i forhold til børneperspektivet.

Dagplejepædagog og dagplejeleder kan med fordel sikre, at børnene møder tilpasse udfordringer i dagligdagen.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 1

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- alle steder oplever jeg tid til fordybelse.
- alle steder oplever jeg ro i overgange og rutinesituationer, ingen steder skyndes der på børnene
- alle steder oplever jeg at dagplejerne er opmærksomme på børnenes trivsel
- hos alle dagplejere ser jeg en delvist planlagt formiddag, der er en form for samling hos 6 ud af 8 dagplejere, og hos halvdelen af dagplejerne er der en planlagt formiddagsaktivitet.
- 6 ud af 8 dagplejere synger eller læser med børnene ved tilsynet.
- Få dagplejere udfordrer børnene sprogligt.
- Alle dagplejere giver udtryk for, at de kender og udfylder sprogtrappen på alle børn, kun et enkelt sted ser jeg, at dagplejer bevidst bruger sin viden om børnenes indplacering ifht at løfte børnene sprogligt.
- Alle dagplejere fortæller om/viser mig, at de har udfyldt handlingsskemaet for perioden, kun et enkelt sted afspejler hele formiddagen handlingsskemaet, flere steder ses et delvist afspejlet handlingsskema.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagog og dagplejeleder bør sikre, at handlingsskemaerne i højere grad afspejles i dagligdagen, så der er en bevidst planlægning af dagen.

Dagplejepædagog og dagplejeleder bør udbrede sprogtrappen og sprogtrappens materialer (byg en leg, sprogteknikker, ord- og sætningsbyggeren) til dagplejerne.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i forhold til at udvikle børnenes sprog, herunder brug af sprogtrappen og materialer i tilknytning hertil.

Der skal ske ændringer i forhold til handlingsskemaet, så det afspejles i dagligdagen, og så dagen er mere bevidst planlagt.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Handleplan for en styrkelse af børnenes sproglige udvikling, herunder hvordan sprogtrappen og materialer bruges i dagligdagen hos den enkelte dagplejer.

Handleplan for udvikling af handlingsskemaet, så dagligdagen har sammenhæng med handlingsskemaet og der er en højere grad af bevidst planlægning.

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- alle steder oplever jeg, at dagplejere arbejder bevidst i forhold til at få børn i udsatte positioner inkluderet i børnefællesskabet.
- alle steder ser eller hører jeg om dagplejernes målrettede indsats i forhold til at styrke børn i udsatte positioner, så de kan blive en del af børnefællesskabet.
- 2 steder oplever jeg, at dagplejer har negative forventninger til barn i udsat position
- Alle steder er dagplejerne på gulvet og i øjenhøjde med børnene det meste af tiden.
- 2 steder oplever jeg, at børn har svært ved at være i børnefællesskabet i den børneinitierede leg.
- Alle steder ser jeg, at dagplejer guider verbalt positivt væk fra uønsket adfærd og hen i mere hensigtsmæssig adfærd.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagog og dagplejeleder kan med fordel være opmærksomme på arbejdet med børn i udsatte positioner under deres besøg hos dagplejerne.

#### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med børn i udsatte positioner kan med fordel justeres enkelte steder og bør fremadrettet have opmærksomhed fra dagplejepædagog og dagplejeleder under besøg i dagplejehjemmene.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 3.

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- Hos 2 ud af 8 dagplejere er det aktuelt pt med store børn på vej i børnehaven, derfor er observationer og konklusioner ud fra de relevante dagplejere
- Begge steder er der fokus på selvhjulpenhed.
- Begge steder øver børnene sig i at vente på tur
- En dagplejer fortæller, at det er en udfordring at komme på besøg i børnehaven inden opstart, hvis det ikke er i Svebølle.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejeleder bør sikre, at alle dagplejere har kendskab til de gode overgange, og at der er en ensartethed hos alle dagplejere i forhold til at gøre børnene klar til børnehaven.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 4.

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere tilkendegiver ved tilsynet, at de har kendskab til den pædagogiske læreplan
- Alle steder oplever jeg dagplejere, der reflekterer over egen praksis, og enkelte dagplejere refererer til den styrkede læreplan i forhold til dagligdagen og planlægningen.

### UDVIKLINGSPUNKTER

Arbejdet med læreplanen er i fuld gang, og derfor er der pt ikke udviklingspunkter.

### TILSYNETS VURDERING

Jeg glæder mig til at følge udviklingen i arbejdet med læreplan og evaluering.

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for Tema 5.