

OPFØLGENDE TILSYN 2023

Vuggestuen Labyrinten

FAGCENTER
BØRN, LÆRING & UDDANNELSE



KALUNDBORG
KOMMUNE



Indholdsfortegnelse

INTRODUKTION	3
DELTAGENDE	4
PROCESKVALITET	5
Observationer	5
Det pædagogiske grundlag.....	5
SAMMENFATNING.....	8
Tilsynets konklusioner	8
Tilsynets samlede vurdering.....	8

INTRODUKTION

Tilsynet fører tilsyn med de pædagogiske læringsmiljøer, samt de fysiske rammer som understøtter det gode læringsmiljø. Kommunens tilsyn med dagtilbud skal ske med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan. Tilsynet har til formål at kontrollere, at det pædagogiske arbejde udføres på en måde, som understøtter børnenes trivsel, sundhed, udvikling, læring og dannelse i overensstemmelse med gældende lovgivning, kommunens strategier, politikker og indsatser på området og dagtilbuddenes pædagogiske læreplan. Det er ikke et krav, at alle elementer i det pædagogiske grundlag indgår ved alle tilsyn. Det er muligt kommunalt at udvælge elementer eller temaer, der er særlig opmærksomhed på i en periode.

Tilsynet skal samtidig give dagtilbuddenes ledelse og medarbejdere mulighed for faglig sparring og dialog omkring udfordringer i forhold til det pædagogiske arbejde. Dermed understøtter tilsynet udviklingen af den pædagogiske praksis og arbejdet med at sikre en høj kvalitet i kommunens dagtilbud.

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet.

Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat kvalitet.

DELTAGENDE

Opfølgende tilsynsbesøg - dato: 15.05.2023

Opfølgende dialogmøde - dato: 30.05.2023

Deltagere:

Afdelingsleder: Malene Olsen

Områdeleder: Mette Munck Theisen

Medarbejder: Annemarie Tofte og Maj Larsen

Tilsynskonsulent: Anne Greve

PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

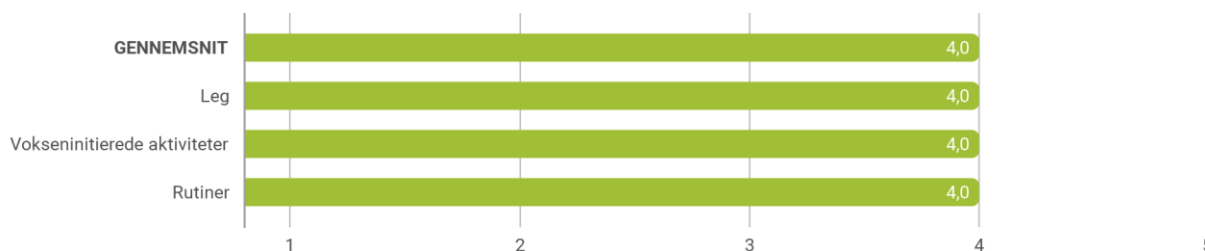
Tilsynet anvender observationer samt dialogguide for dette afsnit.

Observationer

Det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Børnesyn

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for Vuggestuen Labyrinten i perioden 2023. Der inkluderes kun data for maj.
Kilde: Rambøll Hjernens&Hjertet

Tilsynets observationer:

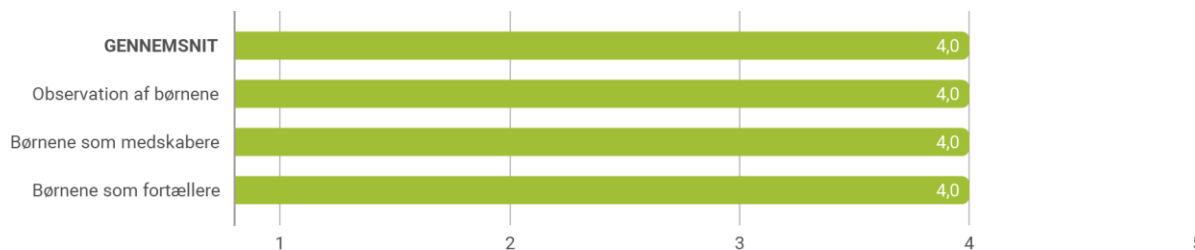
Udviklingspunkt fra det opfølgende tilsyn i februar 2023:

Den pædagogiske afdelingsleder og det pædagogiske personale skal sikre, at alle børn mødes som kompetente og selvstændige individer samt sikre, at alle børn udfordres og støttes både i leg, voksenplanlagte aktiviteter og i rutinesituationerne.

Det er tilsynets vurdering, at dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø understøtter børn som medskabere af egen udvikling, og at dagtilbuddet skaber rammer for et godt børneliv, hvor der er plads og ro til at være barn.

Gennemsnitsscore for temaet Dannelse og børneperspektiver

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*



Note: Figuren viser resultater for Vuggestuen Labyrinten i perioden 2023. Der inkluderes kun data for maj.
Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Tilsynets observationer:

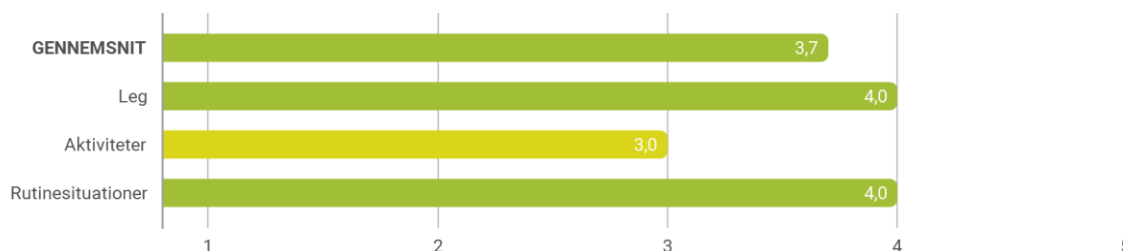
Udviklingspunkt fra det opfølgende tilsyn i februar 2023:

Den pædagogiske afdelingsleder og det pædagogiske personale skal sikre, at børnenes initiativer, både verbale og nonverbale, ses, høres og tages alvorligt.

Det er tilsynets vurdering, at børnene udtrykker lyst til at deltage i leg og aktiviteter, og at dagtilbuddet inddrager børnenes perspektiver som grundlag for at udvikle læringsmiljøet.

Gennemsnitsscore for temaet Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for Vuggestuen Labyrinten i perioden 2023. Der inkluderes kun data for maj.
Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Tilsynets observationer:

Udviklingspunkt fra det opfølgende tilsyn i februar 2023:

Den pædagogiske afdelingsleder og det pædagogiske personale skal sikre, at der sker en udvikling af de sproglige læringsmiljøer i dagtilbuddet, og at sprogtrappens konklusioner inddrages aktivt i forhold til den aktuelle børnegruppe.

Det er tilsynets vurdering, at dagtilbuddet har fokus på, at læringsmiljøet veksler mellem børneinitieret leg, enkelte voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.

Ved tilsynet ses opdeling af børnene i mindre grupper.

I rutinesituationen i garderoben observeres det, at de voksne er opmærksomme på at understøtte børnenes selvhjulpethed i forhold til af- og påklædning.

Ved måltiderne observeres det, at børnene inddrages i borddækning, afrydning mm.

Der ses ved tilsynet gode sproglige læringsmiljøer, hvor personalet både benævner tingene og udvider børnenes sprog, samt bruger konkrete til at understøtte læringen.

SAMMENFATNING

Tilsynets konklusioner

Proceskvalitet

På baggrund af det opfølgende tilsynsbesøg vurderer den tilsynsførende, at der er sket en udvikling af den pædagogiske praksis, og at der i høj grad er fokus på at skabe rammer, hvor der er plads og ro til at være barn, og hvor børnene udfordres, støttes og udvikler sig i det enkelte barns tempo. Børnene har indflydelse på dagligdagen og deres initiativer bliver mødt og anerkendt. Det pædagogiske personale har fokus på at skabe gode sproglige læringsmiljøer samt læring i både leg og rutinesituationer. Der ses ved tilsynsbesøget enkelte voksenplanlagte aktiviteter.

I et udviklingsperspektiv kan dagtilbuddet med fordel arbejde med voksenplanlagte aktiviteter, også i uderummet på legepladsen hver dag.

Ved dialogmødet oplyser afdelingsleder og personale, at de allerede er opmærksomme på, at de voksenplanlagte aktiviteter også tages med ud i uderummet på legepladsen.

Tilsynets samlede vurdering

Acceptabel kvalitet