

OPFØLGENDE TILSYN 2023

Kløvergården

FAGCENTER
BØRN, LÆRING & UDDANNELSE



KALUNDBORG
KOMMUNE



Indholdsfortegnelse

INTRODUKTION	3
DELTAGENDE	4
PROCESKVALITET	5
Observationer	5
Det pædagogiske grundlag.....	5
SAMMENFATNING	7
Tilsynets konklusioner	7
Tilsynets samlede vurdering.....	7

INTRODUKTION

Tilsynet fører tilsyn med de pædagogiske læringsmiljøer, samt de fysiske rammer som understøtter det gode læringsmiljø. Kommunens tilsyn med dagtilbud skal ske med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan. Tilsynet har til formål at kontrollere, at det pædagogiske arbejde udføres på en måde, som understøtter børnenes trivsel, sundhed, udvikling, læring og dannelse i overensstemmelse med gældende lovgivning, kommunens strategier, politikker og indsatser på området og dagtilbuddenes pædagogiske læreplan. Det er ikke et krav, at alle elementer i det pædagogiske grundlag indgår ved alle tilsyn. Det er muligt kommunalt at udvælge elementer eller temaer, der er særlig opmærksomhed på i en periode.

Tilsynet skal samtidig give dagtilbuddenes ledelse og medarbejdere mulighed for faglig sparring og dialog omkring udfordringer i forhold til det pædagogiske arbejde. Dermed understøtter tilsynet udviklingen af den pædagogiske praksis og arbejdet med at sikre en høj kvalitet i kommunens dagtilbud.

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet.

Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat kvalitet.

DELTAGENDE

Opfølgende tilsynsbesøg - dato: 21.02.2023

Opfølgende dialogmøde - dato: 08.03.2023

Deltagere:

Teamleder: Lene Nielsen

Områdeleder: Pia Overvad Hansen

Medarbejder: Malene Jensen og Malene Matthiesen

Tilsynskonsulent: Anne Greve

PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

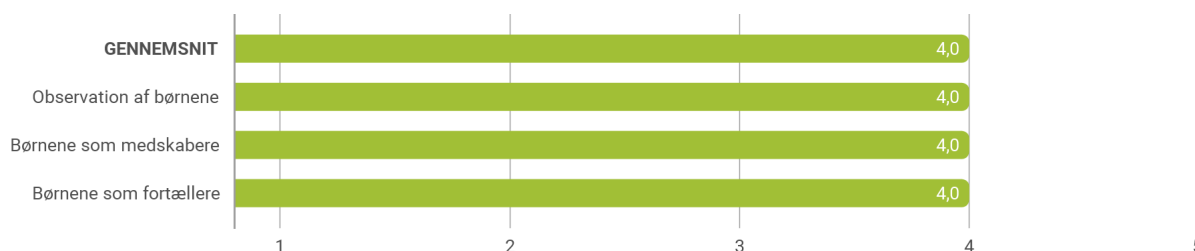
Tilsynet anvender observationer samt dialogguide for dette afsnit.

Observationer

Det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Dannelse og børneperspektiver

Nedenstående graf viser tilsynsførendes vurdering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*



Note: Figuren viser resultater for Børnehuset Kløvergården i perioden 2023.
Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Tilsynsførendes vurderinger: Nuværende praksis vedligeholdes

Udviklingspunkt fra ordinært tilsyn den 29.09.22:

Den pædagogiske teamleder og det pædagogiske personale skal drøfte hvordan dagtilbuddets pædagogiske praksis skal ændres så: det sikres at alle børn bliver mødt positivt og taget alvorligt ved verbale og nonverbale initiativer, samt at børnenes perspektiver i højere grad bliver anerkendt af de voksne i samspillet.

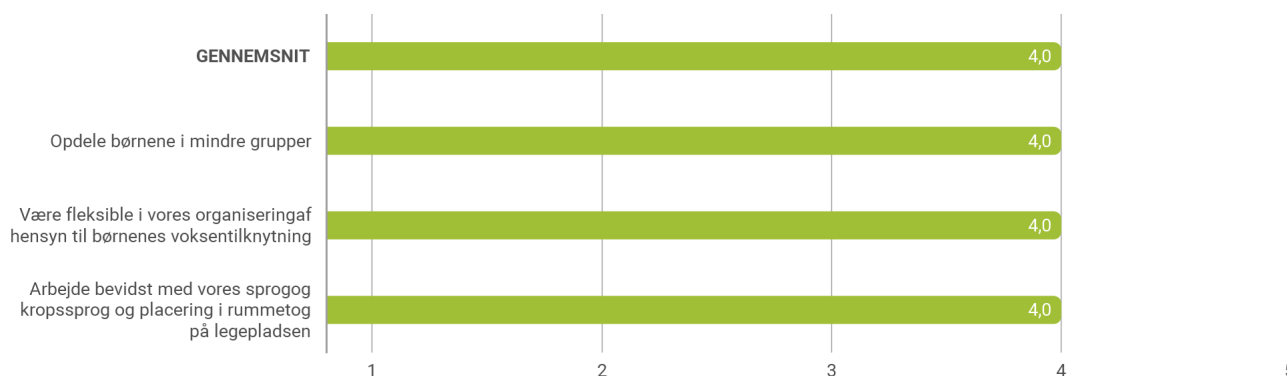
Opfølgende tilsyn den 21.02.23:

Det er tilsynets vurdering, at børnene bliver hørt og taget alvorligt i både verbale og nonverbale initiativer, og at børnenes perspektiver bliver anerkendt og taget i betragtning som grundlag for at udvikle læringsmiljøet.

Ved tilsynet ses det, at børnene udtrykker lyst til at deltage i både voksenplanlagte aktiviteter og i de selvvalgte lege, som børnene selv tager initiativ til.

Gennemsnitsscore for temaet Samspil og relationer

Nedenstående graf viser tilsynsførendes vurdering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på disse udvalgte tilgange i deres arbejde med at skabe gode samspil og relationer?*



Note: Figuren viser resultater for Børnehuset Kløvergården i perioden 2023.
 Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Tilsynsførendes vurderinger: Nuværende praksis vedligeholdes

Udviklingspunkt fra ordinært tilsyn den 29.09.22:

Den pædagogiske teamleder og det pædagogiske personale skal drøfte hvordan dagtilbuddets pædagogiske praksis skal ændres så: det sikres at alle voksne i højere grad er nærværende i samspillet med børnene.

Opfølgende tilsyn den 21.02.23:

Det er tilsynets vurdering, at det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene. Der observeres voksne, der er opmærksomme og lydhør i samspillet med børnene, og hvor der udvises glæde og begejstring i både leg, aktiviteter og rutinesituationer.

SAMMENFATNING

Tilsynets konklusioner

Proceskvalitet: På baggrund af det opfølgende tilsynsbesøg samt drøftelser ved dialogmødet vurderer tilsynet, at der er sket en udvikling af den pædagogiske praksis siden forrige tilsynsbesøg. Det er tilsynets vurdering, at dagtilbuddet er opmærksomme på børnenes perspektiver, både i verbale og nonverbale initiativer, og at børnene høres og tages alvorligt. Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børnene, og udviser glæde og begejstring.

Tilsynets samlede vurdering

Tilsynskonsulentens vurderer samlet:

- Nuværende praksis vedligeholdes

Tilsynsførendes vurderinger: Nuværende praksis vedligeholdes