

## 2. OPFØLGENDE TILSYN 2023

### Børnehuset Østgården

FAGCENTER  
BØRN, LÆRING & UDDANNELSE



KALUNDBORG  
KOMMUNE



# Indholdsfortegnelse

INTRODUKTION .....	3
DELTAGENDE.....	4
PROCESKVALITET .....	5
Observationer .....	5
Det pædagogiske grundlag.....	5
SAMMENFATNING .....	7
Tilsynets konklusioner .....	7
Tilsynets samlede vurdering.....	7



# INTRODUKTION

Tilsynet fører tilsyn med de pædagogiske læringsmiljøer, samt de fysiske rammer som understøtter det gode læringsmiljø. Kommunens tilsyn med dagtilbud skal ske med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan. Tilsynet har til formål at kontrollere, at det pædagogiske arbejde udføres på en måde, som understøtter børnenes trivsel, sundhed, udvikling, læring og dannelse i overensstemmelse med gældende lovgivning, kommunens strategier, politikker og indsatser på området og dagtilbuddenes pædagogiske læreplan. Det er ikke et krav, at alle elementer i det pædagogiske grundlag indgår ved alle tilsyn. Det er muligt kommunalt at udvælge elementer eller temaer, der er særlig opmærksomhed på i en periode.

Tilsynet skal samtidig give dagtilbuddenes ledelse og medarbejdere mulighed for faglig sparring og dialog omkring udfordringer i forhold til det pædagogiske arbejde. Dermed understøtter tilsynet udviklingen af den pædagogiske praksis og arbejdet med at sikre en høj kvalitet i kommunens dagtilbud.

Forskning om kvalitet i dagtilbud kan opdeles i 3 elementer; strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet.

Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet. Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling gennem leg og aktiviteter. Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat kvalitet.

# DELTAGENDE

**Opfølgende tilsynsbesøg - dato:** 21. februar 2023

**Opfølgende dialogmøde - dato:** 9. marts 2023

**Deltagere:**

**Teamleder:** Maibrit Harding Valentin

**Områdeleder:** Mette Munck Theisen

**Medarbejder:** Malene Puggaard og Malene Olsson

**Tilsynskonsulent:** Louise Kolbe Nielsen

# PROCESKVALITET

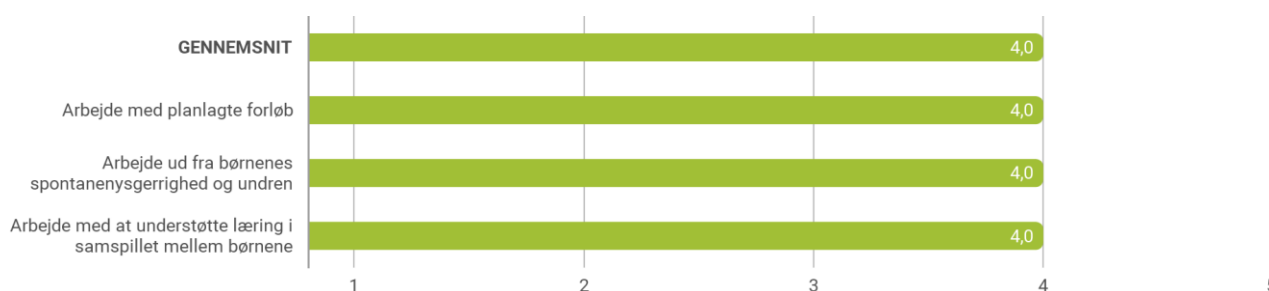
Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

Tilsynet anvender observationer samt dialogguide for dette afsnit.

## Observationer

### Det pædagogiske grundlag Gennemsnitsscore for temaet Læring

Nedenstående graf viser tilsynsførendes vurdering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når de arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*



Note: Figuren viser resultater for Børnehuset Østgården i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

**Tilsynsførendes vurderinger:** Nuværende praksis vedligeholdes

### Udviklingspunkt i forbindelse med opfølgende tilsyn 31. oktober 2022 :

Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan der i højere grad sikres planlagte forløb med udgangspunkt i læreplanen samt fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse for det enkelte barn (zonen for nærmeste udvikling) og børnegruppen.

### Opfølgende tilsyn 21. februar 2023:

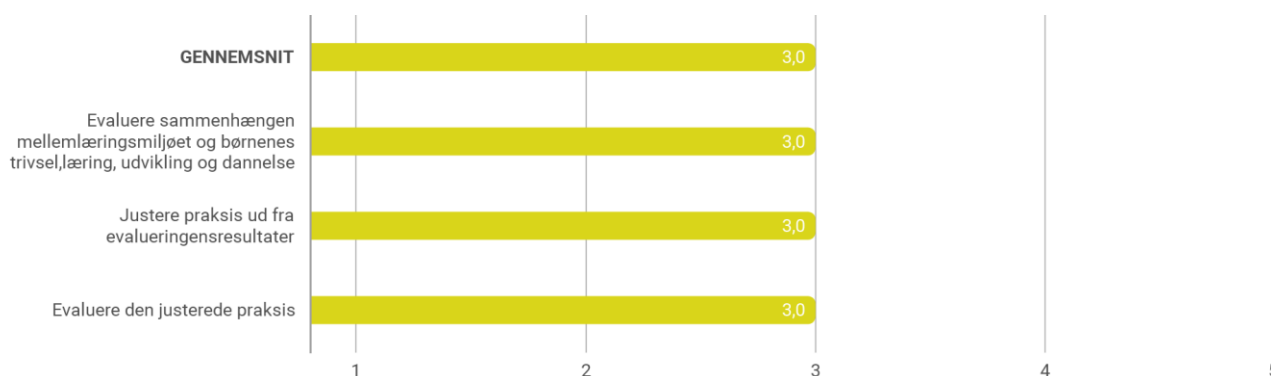
Der observeres spor af læreplanen og børnenes interesser i indretningen. Der observeres opmærksomhed på læring gennem hele dagen, både i børnenes selvorganiserede leg, rutinerne og aktiviteterne. Der ses under tilsynet flere eksempler på at børnenes spontane nysgerrighed og undren høres og medtages, i både den selvorganiserede leg, de vokseninitierede aktiviteter og rutinerne. Flere gange justerer de voksne sig selv og miljøet ud fra børnenes initiativer og perspektiv. De voksne er ofte opmærksomme på at stimulere børnenes gåpåmod, selvværd, sprog og motorik. Det observeres ofte at de voksne anvender understøttende sprogstrategier, både i leg, rutiner og aktiviteter. Det fysiske læringsmiljø er flere steder understøttet af billeder og sange.

Det er tilsynsførendes vurdering at dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb. Forud for dialogmødet har den pædagogiske teamleder sendt et udpluk af dagtilbuddets planlægnings- og evalueringsmateriale. På baggrund af observationer fra praksis og det fremsendte materiale, kan det vurderes at der er sket en positiv udvikling og at dagtilbuddet i højere grad end sidst, arbejder med planlagte forløb, med udgangspunkt i læreplanen, samt har fokus på barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

På baggrund af det tilsendte planlægnings- og evalueringsmateriale, er det tilsynets vurdering at dagtilbuddet med fordel kan arbejde med udviklingen af evalueringskulturen, dette beskrives nærmere i temaet: "Evaluerende pædagogisk praksis".

### **Gennemsnitsscore for temaet Evaluerende pædagogisk praksis**

Nedenstående graf viser tilsynsførendes vurdering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når den pædagogiske praksis evalueres?*



Note: Figuren viser resultater for Børnehuset Østgården i perioden 2023.  
Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### **Tilsynsførendes vurderinger:** Der kan med fordel ske ændringer i den pædagogiske praksis

Forud for dialogmødet har tilsynsførende modtaget dagtilbuddets planlægnings-, dokumentations- og evalueringsmateriale. På baggrund af dette materiale, observationer fra praksis, dagtilbuddets evaluering af den pædagogiske læreplan, samt drøftelser på dialogmødet, er det tilsynsførendes vurdering at dagtilbuddet er godt i gang med at etablere en evalueringskultur.

I materialet ses der ind i mellem tegn på at det pædagogiske personale løbende forholder sig reflektivt til sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der ses ligeledes ind i mellem tegn på at pædagogiske personale er opmærksomme på at evaluering skal føre til efterfølgende justering af den pædagogiske praksis, med henblik på udvikling af læringsmiljøet.

Dagtilbuddet har offentliggjort en evaluering af læreplanen juni 2022.

# SAMMENFATNING

## Tilsynets konklusioner

### Proceskvalitet

Tilsynsførende vurderer at dagtilbuddet, siden sidste tilsyn 31. oktober 2022, har skabt udvikling i den pædagogiske praksis i forhold nedenstående udviklingspunkt, der gav anledning til bekymring:

- Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan der i højere grad sikres planlagte forløb med udgangspunkt i læreplanen samt fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse for det enkelte barn (zonen for nærmeste udvikling) og børnegruppen.

På baggrund af dagtilbuddets planlægnings- og evalueringsmateriale, samt observationer fra praksis, er det tilsynsførendes vurdering at der i høj grad arbejdes med planlagte forløb.

På baggrund af dagtilbuddets planlægnings- og evalueringsmateriale vurderes det endvidere, at der i nogen grad er skabt en evalueringskultur i dagtilbuddet.

Den pædagogiske teamleder fortæller om den igangværende proces i forhold til at etablere og udvikle evalueringskulturen. Teamleder fortæller at dagtilbuddet pt. er i en refleksions- og læreproces, hvor der bl.a. arbejdes med, i højere grad at skabe forudsigelighed og struktur i det pædagogiske læringsmiljø, med henblik på bl.a. større tryghed for børnene.

### **Det er tilsynsførendes vurdering at der med fordel kan ske ændringer i den pædagogiske praksis forhold til:**

- Den pædagogiske teamleder og det pædagogiske personale kan med fordel drøfte hvordan det i højere grad sikres at det pædagogiske personale systematisk og refleksivt forholder sig til tilrettelæggelse, dokumentation, evaluering og justering af den pædagogiske praksis, samt hvordan det i højere grad sikres at evalueringen har fokus på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, med udgangspunkt i læreplanen.

## Tilsynets samlede vurdering

**Tilsynskonsulenten vurderer samlet:**



- Der kan med fordel ske ændringer i dagtilbuddets pædagogiske praksis