



## Tidlige indsatser på Børne- og Ungeområdet

<b>Sundhedstjenesten</b>	Sundhedstjenesten tilbyder ud over den almindelige sundhedstjeneste også: <ul style="list-style-type: none"><li>• GRO – et tilbud til sårbare uge gravide</li><li>• BOBO – et tilbud til overvægtige børn</li><li>• Særligt tilbud for mødre og fædre med fødselsdepression</li><li>• Mulighed for at etablere sorggrupper for børn og unge</li></ul>
<b>Samarbejdsmodellen</b>	Alle dagtilbud og skoler arbejder med udgangspunkt i Samarbejdsmodellen med inddragelse af relevante tværfaglige samarbejdspartner herunder både Sundhedstjeneste, PPR, BLU og Børn & Familie.
<b>Sprog</b>	I forbindelse med beslutning om, at der fremover alene sprogvurderes målrettet de børn, hvor der er faglig anledning til en bekymring, har det samlede dagtilbudsområde besluttet at arbejde med redskabet "Sprogtrappen" på det samlede 0-6 års område. Dette redskab er en del af den tidlige opsporing af børn med en forsinkelse på hhv. det sproglige, det sociale, det kognitive og det relationelle område – og danner dermed rammen for både handleplaner og indsatser.
<b>Sprogskolen for småbørn</b>	Sprogskolen er et særligt tilbud til børn i førskolealderen med specifikke sproglige vanskeligheder. Børnene visiteres centralt for 6 måneder ad gangen. Børnene er indskrevet i deres almene dagtilbud og er på sprogskolen i 2-3 formiddage ugentligt.
<b>Ressourcedagtilbud</b>	I Kalundborg kommune er der på dagtilbudsområdet et antal såkaldte ressourcepladser, der er forbeholdt børn med særlige behov. Der sker en central visitation til disse pladser. Børn indskrevet på en ressourceplads har via Samarbejdsmodellen naturligt en handleplan, et udvidet forældresamarbejde og et tværfagligt samarbejde, hvor barnets udvikling følges løbende.
<b>Overgange</b>	Som et led i den tidlige indsats arbejder dagtilbudsområdet med "den gode overgang", både når vi taler overgang mellem eksempelvis vuggestue/dagpleje og børnehave samt overgang til skole. Dette gør de enkelte dagtilbudsområder i et formaliseret samarbejde med de respektive distriktsskoler.
<b>Ny Styrket Lærerplan</b>	Alle dagtilbud er i gang med, at arbejde med udgangspunkt i Ny Styrket Lærerplan jf. Dagtilbudsreformen. Alle dagtilbud er således forpligtet til at sikre en løbende evaluering af kvaliteten af det pædagogiske arbejde, og dermed implicit en tidlig opsporing som en del af den tidlige indsats. I 2020 uddannes alle pædagogiske teamledere, udvalgte pædagoger og procespædagoger til Faglige Fyrtårne mhp understøttelse af implementeringen af Ny Styrket Lærerplan.