

# Hørings svar vedr. budgetforslag 2020

Bestyrelsen for Musisk Skole noterer sig, at taksten for solo instrumental undervisning passerer en milepæl på 4.000 kr. om året for første gang. Det er en prismæssig udvikling der er sket over en længere periode og vi konstaterer blot, at prisen har betydning for, hvem der har råd til at gå til musik.

Det er med bekymring, at vi læser forslag 32. En reduktion af de administrative kræfter på hhv. Musisk Skole og Ungdomsskolen er også en reduktion af de ledelsesmæssige ressourcer. Ledelsesmæssige ressourcer er forudsætningen for, at skolen kan fortsætte den udvikling, der er godt i gang med øget samarbejde med folkeskoler, daginstitutioner og ungdomsskolen.

I december er der premiere på en teatermusikforestilling, der er resultatet af et stort samarbejde mellem 3 folkeskoler, Allikeland, Ungdomsskolen og Musisk Skole. At stable et sådant projekt på benene kræver ledelse.

Ledelsesmæssige ressourcer er forudsætningen for, at Musisk Skole kan øge sin rolle i kommunens velfærdsproduktion, som en skole der med udgangspunkt i musiske fag kan være understøttende for elevernes indlæring i folkeskolen og ungdomsskolen.

Bestyrelsen for Musisk Skole mener derfor, at gennemførelsen af forslag 32 vil være at gå imod de ønsker, der har været rejst om øget samarbejde med andre institutioner i kommunen og om øget udbredelse af Musisk Skoles kompetencer til andre skoler. Alt dette kræver ledelse.

At reducere ressourcerne til administration og ledelse vil efter vores opfattelse føre til stagnation.

Med venlig hilsen

Jesper Boesen

Formand for bestyrelsen på Musisk Skole

## Resumé

Bestyrelsen på Musisk Skole anbefaler, at man ikke gennemfører forslag 32, da man mener, at en reduktion i de administrative ressourcer vil føre en reduktion af de ledelsesmæssige ressourcer. En sådan reduktion vil alvorlig begrænse skolens evne til at udvikle sig og øge samarbejdet med andre skoler og dermed begrænse skolens muligheder for at øge sit bidrag til kommunens velfærdsproduktion.