



TILSYNSRAPPORT 2020

Bregnen Naturbørnehave, September 2020

Ved tilsynsbesøget ses det, at børn og voksne opholder sig fortrinsvist udenfor.

Tilsynet oplever generelt en god og hyggelig stemning og børn og voksne der virker glade.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer.

Ved tilsynet observeres det at de voksne viser omsorg, glæde og positive følelser overfor børnene, samt at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig i forhold til dette.

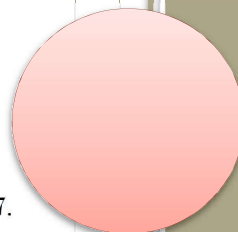
Der ses eksempler på at de voksne er nærværende og interagerer med børnene og guider i forhold til legen, når der opstår behov for det.

Ved tilsynet ses et eksempel der indikerer, et behov for at daginstitutionen sætter fokus på om alle børn er en del af et børnefællesskab.

Ved tilsynsbesøget observeres det at børnene leger selvvalgte lege, der ses ikke umiddelbart voksenplanlagte aktiviteter, udover morgensamlingen og det har ikke været muligt at finde en pædagogiske læreplan som er revideret efter 2017.

Pædagogisk konsulent Karin Diana Andersen

08-10-2020



TILSYNSRAPPORT 2020

Bregnen Naturbørnehave - Tilsynsbesøg 21.09.2020 – Dialogmøde 08.10.2020

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Struktur – overgange

Lederen og medarbejderne bør drøfte overgangene i forhold til at sikre fokus på om alle børn ved hvad der skal ske som det næste i løbet af dagen bl.a. jf. daginstitutionens egen beskrivelse, af morgensamling, på hjemmesiden.

Voksenfordeling på legepladsen

Lederen bør sammen med medarbejderne drøfte fordelingen af de voksne på legepladsen, så der er voksentilstedeværelse / voksennærvær på hele legepladsen.

Børnefællesskaber

Lederen og medarbejderne bør sætte fokus på om alle børn er en del af et børnefællesskab, særligt i forhold til børn der ikke gør opmærksomme på sig selv.

Læringsmiljø – rollemodel / kommunikation

Lederen bør sammen med medarbejderne sætte fokus på de voksne som rollemodel i forhold til kost og sundhed og drøfte hvilke værdier man ønsker at give videre til børnene.

Pædagogisk læreplan / den styrkede pædagogiske læreplan

Udarbejdelse og implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Jf. den nye dagtilbudslov, skal den styrkede pædagogiske læreplan være implementeret senest den 01.07.2020. Det har ikke været muligt at finde daginstitutionens nye styrkede pædagogiske læreplan forud for det uanmeldte tilsynsbesøg, derfor spørger tilsynskonsulenten ind til om daginstitutionen har udarbejdet og implementeret den nye pædagogiske læreplan jf. retningslinjerne.

- *Orientering om dagtilbudsloven - Lov nr. 554 ad 29 maj 2018 om ændring af dagtilbudsloven*

- *Dagtilbudsloven nr. 1214 af 11/10/2018. gældende pr. 1/7-2018*
- *Bekendtgørelse nr. 968 af 28/06/2018 (bekendtgørelse om seks læreplanstemaer)*
- *<https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/aftalen-om-staerke-dagtilbud/en-styrket-paedagogisk-laereplan>*

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Struktur – overgange

Lederen/souschefen drøfter overgangene med medarbejderne, i forhold til at sikre fokus på om alle børn ved hvad der skal ske som det næste i løbet af dagen bl.a. jf. daginstitutionens egen beskrivelse, af morgensamling, på hjemmesiden.

Voksenfordeling på legepladsen

Lederen/souschefen drøfter sammen med medarbejderne, fordelingen af de voksne på legepladsen, så det sikres, at der er voksentilstedeværelse / voksennærvær på hele legepladsen.

Børnefællesskaber

Lederen sætter sammen med medarbejderne fokus på om alle børn er en del af et børnefællesskab, særligt i forhold til børn der ikke gør opmærksomme på sig selv.

Læringsmiljø – rollemodel / kommunikation

Lederen sætter fokus på de voksne som rollemodel i forhold til kost og sundhed og drøfter sammen med medarbejderne, hvilke værdier de voksne skal medvirke til at give videre til børnene.

Pædagogisk læreplan / den styrkede pædagogiske læreplan

Udarbejdelse og implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Lederen /Souschefen sikrer at daginstitutionens pædagogiske læreplan udarbejdes så den lever op til kravene i dagtilbudsloven samt implementeres i daginstitutionen og offentliggøres senest den. 1. januar 2021.

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog souschef Stine Hermansen og medarbejderrepræsentant Natasja Larsen.

Souschefen oplyste at Leder Ulla Andersen ikke kunne være tilstede ved dialogmødet.

Souschefen giver udtryk for at hun er glad for at flere af observationerne, viser, at de voksne er nærværende overfor børnene, da det er noget daginstitutionen, lægger meget vægt på.

Souschefen og medarbejderen gør begge opmærksom på, at mandagen er en dag, hvor de lægger vægt på at børnene lander i institutionen efter weekenden. Derfor er der ikke voksenplanlagte aktiviteter på samme måde som der er de øvrige dage.

Souschefen giver udtryk for at de udviklingspunkter, praksisbeskrivelserne peger på, er noget de skal have talt om på de kommende personalemøder.