

HANDLEPLAN FOR UDVIKLINGSPUNKTER VED DIALOGBASERET TILSYN

OBS DER UDARBEJDES EN HANDLEPLAN FOR HVERT UDVIKLINGSPUNKT FRA TILSYNSBESØGET

Handleplan for perioden: 1.1.2021 til 31.12.2021

	Beskrivelse
Udviklingspunktet der skal arbejdes med jf. det pædagogiske tilsyn	<p>Handleplan 4</p> <p>Tema 2 – punkt 3 "den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte strukturen i forhold til hvordan der kan skabes mere rolige overgange"</p>
Hvilke konkrete dele fra udviklingspunktet arbejdes der med	<p>Som led i at børn inddeles i mindre grupper samt at der indføres handlingsskemaer (se handleplan 2 og 3) ændrer vi vores struktur sådan at der ligeledes følger handlingsskema for rutineprægede situationer som f.eks. når børnene går i garderoben.</p> <p>Vi arbejder med at overgange ligeledes foregår for én børnegruppe ad gangen med en fast voksen, og at den næste børnegruppe først indtager det aktuelle rum efter den første børnegruppe er gået videre.</p> <p>Troldebos ressourcepædagoger frigøres den øvrige drift, sådan at de alene kan have fokus på børn i udsatte positioner, herunder både under rutineprægede situationer (herunder overgange) samt i øvrige aktiviteter.</p>
Mål - Hvad vil vi gerne opnå	<p>At børnene oplever rolige og nærværende voksne i overgange, samt rolige omgivelser i form af færre børn.</p> <p>At også rutinesituationer / overgange rummer et positivt børnesyn med plads til at anerkende det enkelte barns behov og perspektiver.</p>
Tiltag – Hvad vil vi gøre for at nå målet	<p>Vi følger børnegrupper og handlingsskemaer udarbejdet på stuemøder, samt evaluerer løbende på den aktuelle børnegrupper behov.</p> <p>Vi sikrer en tydelig dagsstruktur som rummer tid til, at alle børnegrupper samt voksne kan foretage overgange forskudt af hinanden, uden at nogle planer skrider i tid.</p>
Ansvarlig – Hvem gør hvad	<p>Stuepædagogerne på de enkelte stuer er ansvarlige for at der bliver lavet handlingsskemaer, samt at disse også følges i overgange.</p> <p>Teamleder er ansvarlig for at sikre en stabil daglig struktur samt fremmøde af personale, sådan at grupperne kan opretholdes i bedst muligt omfang.</p>
Tegn – Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet	<p>At der ses få børn i garderoben eller lignende overgangssituationer, på samme tid.</p> <p>At der ses individuel voksen-barn kontakt i overgange, som tager hensyn til det enkelte barns behov samt aktuelle udvikling.</p>

Opfølgning – Hvordan og hvornår vil vi vurdere om vi har nået målet

Den evaluerende praksis bliver en fast del af alt pædagogisk arbejde, men skal være særlig tydelig under stuemøder samt personalemøder, hvor der i fællesskab vil drøftes udvikling samt justeringer. Både stuemøder og personalemøder vil give anledning til drøftelse på månedsbasis.