

## **HANDLEPLAN FOR UDVIKLINGSPUNKTER VED DIALOGBASERET TILSYN**

**OBS DER UDARBEJDES EN HANDLEPLAN FOR HVERT UDVIKLINGSPUNKT FRA TILSYNSBESØGET**

Handleplan for perioden: 1.1.2021 til 31.12.2021

	<b>Beskrivelse</b>
<b>Udviklingspunktet der skal arbejdes med jf. det pædagogiske tilsyn</b>	<p>Handleplan 2</p> <p>Tema 2 – punkt 1 "den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at alle børnene tilbydes et læringsmiljø gennem alle dagens rutiner og aktiviteter, hvor de voksne er nærværende og hvor medarbejderne har fokus på processen fremfor resultatet og fokus på at minimere den tid, hvor børnene er i venteposition."</p>
<b>Hvilke konkrete dele fra udviklingspunktet arbejdes der med</b>	<p>Med udgangspunkt i den enkelte børnegruppe, laver hver stue inddeling af børn i mindre grupper, som hver tildeles en fast voksen i det omfang det er muligt gennem dagen.</p> <p>Jævnfør handleplan 3 udarbejdes forbedrede ugeplaner og handlingsskemaer, sådan at alt personale er velkendt med både planlægning, børnegruppe samt formål.</p> <p>Vi drøfter børns udvikling under proces fremfor vigtigheden i resultater, herunder hvad forældre helst vil modtage.</p>
<b>Mål - Hvad vil vi gerne opnå</b>	<p>En rolledeling som er tydelig for både børn og voksne.</p> <p>At tiden hvor børnene er i venteposition minimeres eller helt fjernes.</p> <p>En tydeligt nærværende og genkendelig relation mellem børn og voksne.</p> <p>At Troldebos æstetiske udseende i højere grad er præget af at være børnekreeret.</p>
<b>Tiltag – Hvad vil vi gøre for at nå målet</b>	<p>Personalet fra de enkelte stuer får ved planlagte stuemøder mulighed for at inddele børnegrupper med støtte fra teamleder.</p> <p>Vi evaluerer løbende på den aktuelle børnegruppes sammensætning, ugeplaner, handlingsskemaer og de planlagte aktiviteter herunder, for at sikre processer af høj kvalitet med nære, velkendte barn-voksen relationer.</p> <p>I især kreative processer øger vi fokus på proces fremfor resultat.</p>

<b>Ansvarlig – Hvem gør hvad</b>	<p>Stuepædagoger er ansvarlige for, at der hver uge planlægges velovervejede aktiviteter i de aktuelle børnegrupper, samt at støtte sine kollegaer i at følge det planlagte.</p> <p>Teamleder er ansvarlig for løbende at italesætte samt motivere til at inddrage et positivt børnesyn i især kreative processer.</p> <p>Alt personale er ansvarlige for at sikre den nære og genkendelige relation.</p>
<b>Tegn – Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet</b>	<p>At børnene oplever nærværende voksne</p> <p>At hele huset i højere grad er pyntet med børnekreeret kunst</p> <p>At der ikke opleves børn i venteposition, eller at det kun opleves kortvarigt</p>
<b>Opfølgning – Hvordan og hvornår vil vi vurdere om vi har nået målet</b>	<p>Vi evaluerer løbende på både personalemøder og stuemøder. Flere af processerne er allerede under udarbejdning, og vi følger derfor udfoldelsen henover hele året.</p>