



TILSYNSRAPPORT

2018/2019

Sejersø Børnehus juni 2019

Det har ikke været muligt at finde dagtilbuddets KLAR-skema for den pågældende uge på hjemmesiden inden det uanmeldte tilsynsbesøg.

Ved tilsynsbesøget er der 8 børn tilstede. 5 småbørn og 3 store børnehavebørn som skal starte i skole efter sommerferien. Der er 3-4 voksne.

Børnene spiser frokost og lægges derefter til at sove udenfor. De store børn er på tur med en voksen. Der er en rolig og hyggelig atmosfære i dagtilbuddet.

Da de store børn kommer tilbage fra turen, hvor de har spist madpakker, finder de selv forskellige papirer med masker og farver frem og går straks i gang med at male maskerne, sætte pailletter på og klippe ud.

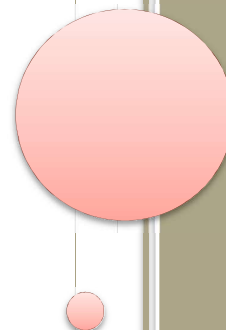
Børnene snakker livligt både med hinanden og de voksne om det de laver og forskellige andre ting. Børnene smiler, griner og ser ud til at hygge sig. Når der enkelte gange er optræk til diskussion om f.eks. hvem der skal bruge hvilken farve, guider de voksne børnene til at finde frem til en løsning og aktiviteten fortsætter.

De voksne interagerer med børnene og øver selvhjulpenhed f.eks. spiser småbørnene selv og de store børn sætter selv madkasser på plads og finder selv div. farver, sakse mm. frem uden voksenhjælp.

Der ses gode barn/barn relationer, særligt i forhold til de 3 store børn og der ses flere eksempler på gode voksen/barn relationer. Der ses eksempler på at de voksne ser børnenes initiativ, justerer sig i forhold til dette og giver anerkendelse for det børnene gør.

Pædagogisk konsulent Karin Diana Andersen

24-06-2019



TILSYNSRAPPORT 2018/2019

Sejrerø Børnehus - Tilsynsbesøg 24.06.2019 – Dialogmøde 24.06.2019

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

Ved dialogmødet er der udleveret materiale om børnemiljø/læringsmiljø, leg & læring og pædagogernes rolle samt kommunikation og sprog. Derudover er der henvist til medbragte artikler samt yderligere læsning om læringsmiljø/børnemiljø på EVA, EMU Danmarks læringsportal og DCUM's hjemmesider. Børneperspektiver på EVA's hjemmeside. Leg og læring på EMU Danmarks læringsportal samt samtaler i hverdagen på EMU Danmarks læringsportal

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

KLAR pædagogik - Planlægning (KLAR skema)

Det har ikke været muligt at finde dagtilbuddets KLAR-skema inden tilsynsbesøget. Tilsynet spørger derfor ind til KLAR-skemaet. For at sikre en høj pædagogisk kvalitet er det vigtigt at den pædagogiske planlægning (aktiviteter, målet for børnenes læring/udvikling jf. nærmeste udviklingszone) er tydelige for alle pædagoger (inkl. vikarer), samt at det er tydeligt hvilke børn der kan profitere af at deltage i forhold til børnenes aktuelle udviklingsniveau. formålet er at sikre at pædagogerne har de bedste betingelser for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet jf. KLAR-pædagogikken.

AFTALER

KLAR-pædagogik – Planlægning (KLAR-skema)

Ved tilsynsbesøget ses det at KLAR-skemaet hænger på væggen i dagtilbuddet. Lederen viser desuden at et eksemplar af dagtilbuddets KLAR-skema er tilgængeligt på SkoleIntra.

Pædagogisk læreplan - kompetencehjulet (statistikker)

Den pædagogiske teamleder oplyser ved dialogmødet, at dagtilbuddet arbejder ud fra den senest reviderede pædagogiske læreplan (jf. dagtilbudslovens § 8).

Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at den pædagogiske læreplan, senest den 01.07.2020 skal være implementeret og opfylde samtlige krav i den nye dagtilbudslov.

Sikkerhed

Ved sidste tilsyn anbefalede tilsynet en indhegning af legepladsen, da den ikke kan overskues fra ét sted. Ved dette tilsyn blev det konstateret at dagtilbuddet nu har fået indhegnet legepladsen.

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog dagtilbuddets leder og flere medarbejdere var løbende tilstede.

Lederen oplyser, at de arbejder med pædagogiske aktiviteter, morgensamling mm. ud fra KLAR-skemaet og ud fra nærmeste udviklingszone jvf. kompetenceprofilerne fra kompetencehjulet.

Lederen oplyser at de fortsat mangler at få sat en låge i på legepladsen, og at det vil ske inden skoleåret starter i august.