



TILSYNSRAPPORT 2020

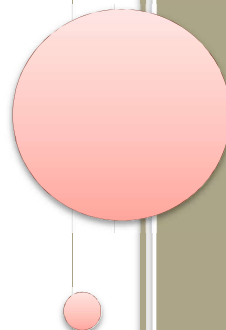
Børnehuset Engen, Juni 2020

Ved tilsynsbesøget bærer dagligdagen præg af covid-19 situationen. Det ses ved, at alle børn og voksne opholder sig på legepladsen, hvor de er fordelt i forskellige områder. Områderne er opdelt med de hegn og stakitter som i forvejen findes på institutionens legepladsområder.

Ved tilsynsbesøget ses det at der er en vekselvirkning mellem selvvalgte lege og tilbud om aktiviteter som er igangsat af de voksne. Det ses at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.

De fleste børn og voksne spiser frokost på legepladsen. Vuggestuebørnene sidder udenfor og børnehavebørnene sidder i de telte der er sat op. Børn og voksne på den ene stue spiser indenfor fordelt ved flere mindre borde.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer. Ved tilsynet opleves det at de voksne viser omsorg og er nærværende i deres kontakt med børnene og der ses flere eksempler på at de voksne interagerer med børnene og guider i forhold til legen, når der opstår behov.



TILSYNSRAPPORT 2020

Børnehuset Engen - Tilsynsbesøg 04.06.2020 – Dialogmøde 18.06.2020

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Hygiejne i forbindelse med måltiderne

De voksne bør sikre, at børnene ikke drikker af hinandens drikkedunke og hvis det sker, bør drikkedunken rengøres inden et andet barn drikker af den. (fokus på hygiejnen skal være skærpet i forbindelse med covid-19)

Børnene bør have tallerkener til deres mad jf. Kalundborg Kommunes retningslinjer (2019)

KLAR pædagogik – Læringsmål

Inden dialogmødet har tilsynet fundet KLAR-skemaer for børnehavegrupperne, det har ikke været muligt at finde KLAR-skemaer for vuggestuegrupperne. Dagtilbuddets KLAR-skemaer beskriver kun dagens forløb frem til kl. 12.00. Tilsynet spørger ind til om der udarbejdes KLAR-skemaer for vuggestuegrupperne, samt hvordan det sikres, at medarbejderne og forældrene kender hele dagens forløb.

Sprogindsatsen

Det fremgår af KLAR-skemaerne at dagtilbuddet arbejder med sproggrupper for børn i fokuseret og særlig indsats, henholdsvis 2-3 dage, 1-2 dage og 1 dag om ugen for de forskellige børnehavegrupper. Der blev ikke umiddelbart observeret sproggrupper ved tilsynsbesøget. Tilsynskonsulentens spørger ind til om dagtilbuddet lever op til Kalundborg Kommunes sprogindsats

Minimumskravet jf. Kalundborg Kommunes sprogindsats er at der arbejdes med sproggrupper minimum 3 ud af 5 dage for børn med behov for fokuseret eller særlig sprogindsats. De resterende 2 dage, gives sprogindsatsen så i forbindelse med dagligdagens rutiner.

I dialogen om udviklingspunkterne, indgår der forskellige praksisbeskrivelser fra det uanmeldte tilsyn. Disse praksisbeskrivelser er sendt til lederen den 22.06.20

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Hygiejne i forbindelse med måltiderne

Teamlederen og medarbejderne drøfter hvordan dagtilbuddet sikrer at børnene ikke drikker af hinandens drikkedunke samt gældende retningslinjer, hvis det sker alligevel. (såvel generel hygiejne som særligt fokus i forbindelse med covid-19)

Teamlederen og medarbejderne drøfter anvendelse af tallerkner ved måltiderne jf. Kalundborg Kommunes retningslinjer (2019)

KLAR pædagogik – Læringsmål

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet udarbejder KLAR-skemaer for vuggestuebørnene. Skemaerne er i institutionen og skulle også være på hjemmesiden, men der har været udfordringer i forhold til tilgængeligheden i den senere tid pga. div. ændringer på hjemmesiderne mm.

Teamlederen oplyser at de tidligere har haft ugentlige KLAR-skemaer som viste hele dagens forløb, men at de i en periode har været gået over til at de ugentlige KLAR-skemaer kun beskriver dagen frem til middag. Det har de valgt ud fra at der er forældre der har tilkendegivet, at KLAR-skemaerne var lidt lange. Dagtilbuddets eksempel på et KLAR-skema, som ligger på hjemmesiden beskriver hele dagens forløb. I forbindelse med implementeringen af den nye styrkede pædagogiske læreplan, sikrer teamlederen at hele dagtilbuddets dag beskrives. (jf. lovgivning om pædagogiske læreplaner).

Sprogindsatsen

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet lever op til minimumskravet i Kalundborg Kommunes sprogindsats. Dagtilbuddet har sproggrupper for børn med behov for fokuseret eller særlig sprogindsats 3 dage om ugen og de resterende 2 dage om ugen gives sprogindsatsen i forbindelse med dagligdagens rutiner. Jf. Kalundborg Kommunes sprogindsats.

Pædagogisk læreplan

Den pædagogiske teamleder) oplyser ved dialogmødet, at dagtilbuddet arbejder ud fra den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 8.

Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at den pædagogiske læreplan, senest den 01.07.2020 skal være implementeret og opfylde kravene i den nye dagtilbudslov

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog pædagogisk teamleder Sarah Hansen, områdeleder Pia Overvad Hansen og to medarbejderrepræsentanter fra henholdsvis vuggestuen og børnehaven.

Teamlederen giver udtryk for at det som tilsynskonsulenten har observeret ved tilsynsbesøget, stemmer godt overens med det som hun og medarbejderne lægger vægt på i deres arbejde med børnene i forhold til selvhjulpethed, opmærksomme voksne der interagerer med børnene samt en god og rolig stemning. Hun vurderer at det alt sammen er et vigtigt fundament for at børnene kan trives og udvikle sig.

Områdelederen giver udtryk for at hun særligt lægger vægt på de voksnes gode kommunikation med børnene, samt at der er observeret gode børnefællesskaber. Hun vurderer at dette viser at dagtilbuddets arbejde med fri for mobberi bærer frugt.