



# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

BØRNEHUSET TROLDEBO

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Børnehuset Troldebo

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

19.05.2020 – 24.09.2020 (8 tilsynsbesøg)

22.10.2020 – 10.12.2020 (5 tilsynsbesøg)

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

07.10.2020

17.12.2020

**DELTAGERE I DIALOGMØDET 17.12.2020****Teamleder:**

Mie Nielsen

**Medarbejder:**

ingen

**Områdeleder:**

Heidi Braunstein

**Tilsynskonsulent:**

Karin Andersen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN****DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO**

14.01.2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

#### UDVIKLINGSPUNKTER

##### 1. Voksentilstedeværelse på hele legepladsen / opsyn

- Teamlederen og medarbejderne skal drøfte:

- Hvilke ændringer der skal ske i daginstitutionens struktur, så det sikres at der er tilstrækkeligt opsyn med alle børn på hele legepladsen og så det sikres at de voksne hører og reagerer på børn der beder om hjælp. Herunder fordelingen af de voksne på hele legepladsen.
- Retningslinjer i forhold til opsyn med vuggestuebørnene når de opholder sig i børnehaven (inde og ude) i forbindelse med lukketid i institutionen.

##### 2. Voksennærvær / interaktion med børnene

- Teamlederen og medarbejderne skal drøfte:

- Hvilke ændringer der skal ske i daginstitutionens pædagogiske praksis, så det sikres, at de voksne øger interaktionen / involveringen med børnene på legepladsen. Herunder hvordan det sikres, at de voksne har fokus på at rammesætte og deltage i de børneinitierede lege ved behov, med henblik på at sikre, at legen udvikler sig positivt for alle børn).

##### 3. Voksen / barn kommunikation

- Teamlederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at de voksne har fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se, fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må/ikke skal gøre mm. så børnene får anvist handlemuligheder.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved de uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne udviser glæde og positive følelser overfor børnene
- At de voksne fordeler sig på legepladsen og at der er opsyn med alle børn på legepladsen
- At de voksne har fokus på at interagere med børnene i forhold til børnenes selvvalgte lege på legepladsen
- At en enkelt voksen gentagende gange fortæller børnene, hvad de ikke må / ikke skal fremfor at fortælle børnene hvilken adfærd den voksne gerne vil se og dermed give børnene handlemuligheder.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

- Udviklingspunkt 3

**UDVIKLINGSPUNKTER**

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at alle at børnene tilbydes et læringsmiljø gennem alle dagens rutiner og aktiviteter, hvor de voksne er nærværende og hvor medarbejderne har fokus på processen fremfor resultatet og fokus på at minimere den tid, hvor børnene er i venteposition.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer der støtter børnenes social, emotionelle og kognitive udvikling. Herunder sikre at målene og indholdet i aktiviteterne og rutinerne er tydelige for alle pædagoger (inkl. Vikarer) i forhold til den forventede læring hos børnene, så pædagogerne har mulighed for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte strukturen i forhold til hvordan der kan skabes mere rolige overgange fra den ene rutine/aktivitet, så de voksne har mulighed for at være nærværende og have fokus på børnenes behov og perspektiv. Herunder særligt fokus i forhold til børn i udsatte positioner.

**TILSYNETS OBSERVATIONER****Ved de uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- Meget uro i overgangen fra garderoben til legepladsen. Der ses småkonflikter og børn der græder, råber og går søgende omkring. Det ses at et barn græder uden at det tilsyneladende er muligt for den voksne at være nærværende og have fokus på barnets behov og perspektiv.
- Vokseninitieret aktivitet, hvor der er fokus på resultatet fremfor processen og hvor ét barn deltager ad gangen, mens andre børn er i venteposition.
- Vokseninitieret aktivitet, hvor den voksne først afprøver om det børnene skal lave, fungerer efter hensigten, efter aktiviteten er igangsat og børnene sidder klar ved bordet.
- Vokseninitieret aktivitet, hvor den voksne både skal have fokus på de børn der deltager i aktiviteten samt de børn der leger selvvalgte lege på stuen, hvilket betyder, at den voksne ikke har mulighed for at være nærværende i den planlagte aktivitet.
- Der ses ikke handlingsplaner i institutionen. Der ses overordnede ugeplaner for hver børnegruppe. Tilsynet vurderer at det ikke ud fra disse planer er tydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.

**TILSYNETS VURDERING**

Der skal ske ændringer i praksis

**UDVIKLINGSPUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN**

Udviklingspunkt 1.

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3.