



TILSYNSRAPPORT

2018/2019

Spiren september 2019

Jf. dagtilbuddets KLAR skema for september md. skal der i tidsrummet for det uanmeldte tilsyn være; samling, formiddagsmad og læringsgrupper på stuen samt læringsgrupper på legepladsen. Jf. dagtilbuddets generelle KLAR-skema (eksempel på hjemmesiden), skal der derefter være borddækning og spisning i små grupper.

Ved tilsynsbesøget ses der morgensamling med fokus på sociale kompetencer (bamse ven mm.). Herefter ses det at børnene får formiddagsmad. Efterfølgende ses det at næsten alle børn leger selvvalgte lege på legepladsen, inden de spiser frokost og sover middagssøvn.

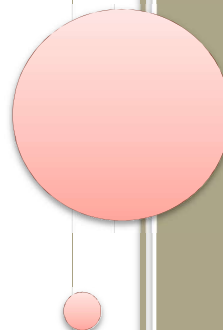
Der ses ikke mindre læringsgrupper ved det uanmeldte tilsynsbesøg.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer. Der ses eksempler på at de voksne har fokus på at skabe rolige overgange i forhold til dagens rutiner samt eksempler på at de voksne viser glæde og positive følelser i forhold til børnene. Der ses eksempler på at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig i forhold til dette og giver anerkendelse for det børnene gør.

Ved tilsynet ses der eksempler, der indikerer, et behov for at dagtilbuddet drøfter selvhjulpethed i forbindelse med formiddagsmaden og frokosten, samt voksenkommunikation på legepladsen og læringsgrupper i forhold til KLAR-dagen.

Pædagogisk konsulent Karin Diana Andersen

26-09-2019



TILSYNSRAPPORT 2018/2019

Spiren - Tilsynsbesøg 04.09.2019 – Dialogmøde 26.09.2019

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

Ved dialogmødet er der udleveret materiale om børnemiljø/læringsmiljø, leg & læring og pædagogernes rolle samt kommunikation og sprog. Derudover er der henvist til medbragte artikler samt yderligere læsning om læringsmiljø/børnemiljø på EVA, EMU Danmarks læringsportal og DCUM's hjemmesider. Børneperspektiver på EVA's hjemmeside. Leg og læring på EMU Danmarks læringsportal samt samtaler i hverdagen på EMU Danmarks læringsportal

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Selvhjulpethed

Dagtilbuddet kan med fordel sætte fokus på at øge børnenes mulighed for at øve selvhjulpethed i forbindelse med formiddagsmad og frokost. (f.eks. dække bord, tage af bordet, hælde mælk/vand op selv af små kander mm.).

Voksenkommunikation

Teamlederen bør drøfte voksensnak med medarbejderne i forhold til at få en dialog om hvad der drøftes foran børnene og evt. andre voksne (f.eks. på legepladsen).

Teamlederen og medarbejderne kan med fordel sætte endnu mere fokus på resourcesynet i dialogen med børnene. Med henblik på at sikre, at de voksne italesætter hvad børnene må og skal fremfor hvad de ikke må/skal.

Børnesyn

Teamlederen bør sammen med medarbejderne drøfte dagtilbuddets børnesyn, herunder hvordan, barnets perspektiv undersøges, og hvordan der tages udgangspunkt i barnets ressourcer jf. dagtilbuddets egen beskrivelse af KLAR-pædagogik i Børnehusene i Team Høng. Formålet med drøftelsen er at sikre at børnene altid mødes anerkendende.

Voksenroller på legepladsen

Teamlederen bør sammen med medarbejderne drøfte de voksnes roller på legepladsen med henblik på at sikre at alle børn er en del af et børnefællesskab, at legen udvikler sig positivt for alle børn samt at børnene mødes af tilpasse udfordringer jf. dagtilbuddets egen beskrivelse af pædagogikken i Børnehusene Team Høng.

KLAR pædagogik - Planlægning (KLAR skema)

Dagtilbuddets KLAR-skema for september beskriver hvilket læreplanstema der arbejdes efter samt at børnene er inddelt i forskellige læringsgrupper. Ved tilsynet ses det ikke at børnene inddeles i mindre læringsgrupper. Tilsynet spørger derfor ind til KLAR-dagen samt hvordan dagtilbuddet definerer samt arbejder med læringsgrupperne.

Teamlederen bør sætte fokus på den del af KLAR-dagen hvor dagtilbuddet arbejder med intenderet pædagogik jf. egen beskrivelse i KLAR-pædagogik i Børnehusene Team Høng, hvor det fremgår at *pædagogikken er intenderet, det betyder, at aktiviteterne er målrettede og planlagte.*

Formålet med drøftelserne er at sikre en høj pædagogisk kvalitet, hvor den pædagogiske planlægning (aktiviteter, målet for børnenes læring/udvikling jf. nærmeste udviklingszone) er tydelig for alle pædagoger (inkl. vikarer), samt at det er tydeligt hvilke børn der kan profitere af at deltage i forhold til børnenes aktuelle udviklingsniveau. Formålet er at sikre at pædagogerne har de bedste betingelser for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet jf. KLAR-pædagogikken.

I dialogen om udviklingspunkterne, indgår der forskellige praksisbeskrivelser fra det uanmeldte tilsyn. Disse praksisbeskrivelser er sendt til lederen den 26.09.2019

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Selvhjulpethed

Teamlederen sætter sammen med medarbejderne fokus på at øge børnenes mulighed for at øve selvhjulpethed i forbindelse med formiddagsmad og frokost. (f.eks. dække bord, tage af bordet, hælde mælk/vand op selv af små kander mm.).

Voksenkommunikation

Teamlederen drøfter voksensnak med medarbejderne i forhold til at få en dialog om hvad der drøftes foran børnene og evt. andre voksne (f.eks. på legepladsen).

Teamlederen og medarbejderne drøfter ressourcesynet i dialogen med børnene. Med henblik på at sikre, at de voksne har fokus på at italesætte hvad børnene må og skal fremfor hvad de ikke må/skal.

Børnesyn

Teamlederen drøfter dagtilbuddets børnesyn med medarbejderne, herunder hvordan barnets perspektiv undersøges, og hvordan der tages udgangspunkt i barnets ressourcer jf. dagtilbuddets egen beskrivelse af KLAR-pædagogik i Børnehusene i Team Høng. Formålet med drøftelsen er at sikre at børnene altid mødes anerkendende.

Voksenroller på legepladsen

Teamlederen og medarbejderne drøfter voksenroller på legepladsen med henblik på at sikre at der er fokus på at alle børn er en del af et børnefællesskab, at legen udvikler sig positivt for alle børn samt at børnene mødes af tilpasse udfordringer jf. dagtilbuddets egen beskrivelse af pædagogikken i Børnehusene Team Høng.

KLAR pædagogik - Planlægning (KLAR skema)

Teamlederen sætter sammen med medarbejderne fokus på den del af KLAR-dagen hvor dagtilbuddet arbejder med intenderet pædagogik jf. egen beskrivelse i KLAR-pædagogik i Børnehusene Team Høng, hvor det fremgår at *pædagogikken er intenderet, det betyder, at aktiviteterne er målrettede og planlagte.*

Formålet med drøftelserne er at sikre en høj pædagogisk kvalitet, hvor den pædagogiske planlægning (aktiviteter, målet for børnenes læring/udvikling jf. nærmeste udviklingszone) er tydelig for alle pædagoger (inkl. vikarer), samt at det er tydeligt hvilke børn der kan profitere af at deltage i forhold til børnenes aktuelle udviklingsniveau. Formålet er at sikre at pædagogerne har de bedste betingelser for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet jf. KLAR-pædagogikken.

Pædagogisk læreplan - kompetencehjulet (statistikker)

Den pædagogiske teamleder) oplyser ved dialogmødet, at dagtilbuddet arbejder ud fra den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 8.

Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at den pædagogiske læreplan, senest den 01.07.2020 skal være implementeret og opfylde kravene i den nye dagtilbudslov

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog pædagogisk teamleder Lene Knudsen, områdeleder Anette Frihed og en medarbejderrepræsentant.

Vedr. tilsynets observationer af voksenroller samt voksenkommunikation på legepladsen (de voksne der opholdt sig på terrassen) oplyser teamlederen, medarbejderen og områdelederen samstemmende, at det hovedsageligt drejer sig om medarbejdere fra dagplejen og gæsteplejen.

Teamlederen og medarbejderen oplyser at dagtilbuddet sædvanligvis arbejder med de læringsgrupper der er planlagt jf. deres KLAR-skema. Når der opstår sygdom blandt personalet, foretages der omrokeringer og tilpasninger af aktiviteterne således at de planlagte aktiviteter fortsat kan gennemføres. Teamlederen gør samtidig opmærksom på at dagtilbuddet dog i øjeblikket er udfordret ekstra meget pga. flere langridssygemeldinger, hvilket hun vurderer er årsagen til at der ikke blev set læringsgrupper ved tilsynet.

Områdelederen og teamlederen giver udtryk for at de er glade for refleksionsspørgsmålene fra tilsynskonsulenten, da de giver anledning til gode drøftelser i personalegruppen.