



TILSYNSRAPPORT 2020

Sæby Hallenslev Børnehus, August 2020

Ved tilsynsbesøget ses det, at børn og voksne pga. covid-19 situationen opholder sig fortrinsvist udenfor.

Tilsynet oplever generelt en god og hyggelig stemning og børn og voksne der virker glade.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer.

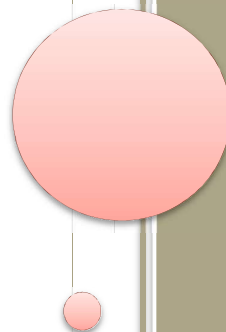
Ved tilsynet observeres det at de voksne viser omsorg, glæde og positive følelser overfor børnene, samt at de voksne ser børnenes initiativ og inviterer til samspil.

De voksne er nærværende og interagerer med børnene og guider i forhold til legen, når der opstår behov for det.

Ved tilsynsbesøget observeres det at børnene leger selvvalgte lege, der ses ikke umiddelbart voksenplanlagte aktiviteter og det har ikke været muligt at finde en pædagogiske læreplan som er revideret efter 2016.

Pædagogisk konsulent Karin Diana Andersen

02-09-2020



TILSYNSRAPPORT 2020

Sæby Hallenslev Børnehus - Tilsynsbesøg 20.08.2020 – Dialogmøde 02.09.20

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Anerkendelse / barnets perspektiv/kommunikation:

Lederen og medarbejderne bør drøfte voksen / barn kommunikationen i daginstitutionen med henblik på at sikre at alle voksne har fokus på den anerkendende kommunikation i forhold til at forsøge at forstå og fortolke børnenes handlinger, attituder og intentioner jf. beskrivelsen i daginstitutionens pædagogiske læreplan (2016).

Pædagogiske læreplan / implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Jf. den nye dagtilbudslov, skal den styrkede pædagogiske læreplan være implementeret senest den 01.07.2020. Det har ikke været muligt at finde daginstitutionens nye styrkede pædagogiske læreplan forud for det uanmeldte tilsynsbesøg, derfor spørger tilsynskonsulenten ind til om daginstitutionen har udarbejdet og implementeret den nye pædagogiske læreplan jf. retningslinjerne.

- *Orientering om dagtilbudsloven - Lov nr. 554 af 29 maj 2018 om ændring af dagtilbudsloven*
- *Dagtilbudsloven nr. 1214 af 11/10/2018. gældende pr. 1/7-2018*
- *Bekendtgørelse nr. 968 af 28/06/2018 (bekendtgørelse om seks læreplanstemaer)*
- *<https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/aftalen-om-staerke-dagtilbud/en-styrket-paedagogisk-laereplan>*

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Anerkendelse / barnets perspektiv/kommunikation:

Lederen og medarbejderne drøfter voksen / barn kommunikationen i daginstitutionen med henblik på at sikre at alle voksne har fokus på den anerkendende kommunikation i forhold til at forsøge at forstå og fortolke børnenes handlinger, attituder og intentioner jf. beskrivelsen i daginstitutionens pædagogiske læreplan (2016).

Pædagogiske læreplan / implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Ledelsen oplyser at den styrkede pædagogiske læreplan er udsat til 01.01.2021 pga. covid-19 situationen. Den pædagogiske leder i daginstitutionen oplyser, at de er gået i gang med udarbejdelsen af læreplanen.

Den pædagogiske leder sikrer at daginstitutionens pædagogiske læreplan udarbejdes så den lever op til kravene i dagtilbudsloven samt implementeres i daginstitutionen og offentliggøres senest den. 1. januar 2021.

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog pædagogisk leder i børnehuset, Maiken Sonne Nielsen, skoleleder Morten Møller og en medarbejderrepræsentant.

Skoleleder Morten Møller oplyser at daginstitutionen vil følge op på den nuværende struktur i forhold til at sikre, at alle vikarer er informeret om den ønskede kommunikation i daginstitutionen.