



TILSYNSRAPPORT 2020

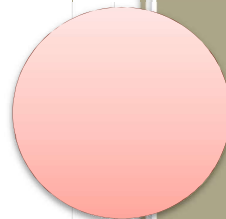
Nordlyset, Juni 2020

Ved tilsynsbesøget ses det, at børn og voksne pga. covid-19 situationen opholder sig fortrinsvist udenfor, hvor en del af børnene leger på legepladsen og en gruppe af de mindre børn går tur. Dog er klubbørnene indenfor en del af tiden for at øve teater og spise frokost i skolens lokaler.

Ved tilsynsbesøget ses det at der er en vekselvirkning mellem selvvalgte lege og tilbud om aktiviteter som er igangsat af de voksne. Det ses at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer. Ved tilsynet opleves det at de voksne viser omsorg og er nærværende i deres kontakt med børnene og der ses flere eksempler på at de voksne interagerer med børnene og guider i forhold til legen, når der opstår behov.

Tilsynet ser ikke umiddelbart sproggrupper ved det uanmeldte tilsyn.



TILSYNSRAPPORT 2020

Nordlyset - Tilsynsbesøg 10.06.2020 – Dialogmøde 26.06.2020

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Voksenkommunikation

Teamlederen bør sætte fokus på hvad der drøftes foran børnene og evt. andre voksne. Herunder hvilke handlemuligheder medarbejderne har, hvis det er forældrene der inviterer til snak om egne børn.

Børnene bør have tallerkener til deres mad jf. Kalundborg Kommunes retningslinjer (2019)

Sprogindsatsen

Det fremgår ikke af KLAR-skemaerne hvornår dagtilbuddet arbejder med sproggrupper for børn i fokuseret og særlig indsats og der blev ikke umiddelbart observeret sproggrupper ved tilsynsbesøget. Tilsynskonsulenten spørger derfor ind til om dagtilbuddet lever op til Kalundborg Kommunes sprogindsats

Minimumskravet jf. Kalundborg Kommunes sprogindsats er at der arbejdes med sproggrupper minimum 3 ud af 5 dage for børn med behov for fokuseret eller særlig sprogindsats. De resterende 2 dage, gives sprogindsatsen så i forbindelse med dagligdagens rutiner.

I dialogen om udviklingspunkterne, indgår der forskellige praksisbeskrivelser fra det uanmeldte tilsyn. Disse praksisbeskrivelser er sendt til lederen den 29.06.20

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Teamlederen sætter sammen med medarbejderne fokus på hvad der drøftes foran børnene og evt. andre voksne. Herunder hvilke handlemuligheder medarbejderne har, hvis det er forældrene der inviterer til snak om egne børn.

Teamlederen og medarbejderne drøfter anvendelse af tallerkner ved måltiderne jf. Kalundborg Kommunes retningslinjer (2019). Herunder hvilke læringsmuligheder det giver børnene og evt. en drøftelse af tidsperspektivet i forhold til hvordan, det kan betragtes som en pædagogisk aktivitet (som der afsættes tid til) på lige fod med andre planlagte aktiviteter.

Sprogindsatsen

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet lever op til minimumskravet i Kalundborg Kommunes sprogindsats. Dagtilbuddet har sproggrupper for børn med behov for fokuseret eller særlig sprogindsats 3 dage om ugen og de resterende 2 dage om ugen gives sprogindsatsen i forbindelse med dagligdagens rutiner. Jf. Kalundborg Kommunes sprogindsats.

Pædagogisk læreplan

Den pædagogiske teamleder) oplyser ved dialogmødet, at dagtilbuddet arbejder ud fra den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 8.

Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at den pædagogiske læreplan, skal implementere og opfylde kravene i den nye dagtilbudslov jf. gældende retningslinjer.

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog pædagogisk teamleder Pernille Bilsteen, områdeleder Anette Frihed og en medarbejderrepræsentant.

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet, fast 3 dage om ugen, har sproggrupper for børn i særlig og fokuseret indsats. Arbejdet med sproggrupperne foregår først efter frokost, hvilket er årsagen til at der ikke blev observeret sproggrupper ved tilsynsbesøget.

Teamlederen vurderer, at praksisbeskrivelserne tegner et godt billede af hvordan hun og medarbejderne selv oplever den daglige pædagogiske praksis.

Områdelederen giver udtryk for at hun genkender lederens og medarbejdernes måde at kommunikere med børnene, hinanden og andre der kommer i huset. Det er hendes oplevelse at når man kommer udefra, føler man sig, velkommen i daginstitutionen.