



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Labyrinten – område midt

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Labyrinten

DATO FOR TILSYNSBESØG:

01.12.20

DATO FOR DIALOGMØDE:

09.12.2020

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder: Randi Mathow

Medarbejder: Mai Larsen

Områdeleder: Annebeth Vistisen

Tilsynskonsulent: Lotte Nyhuus Toepfer og Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

DATO: 23.12.2020

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er imødekommende
- En god stemning, hvor de voksne er stille og rolige i deres kommunikation med børnene
- At de voksne udviser glæde og positive følelser overfor børnene.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det (kede af det)
- At de voksne ser børnenes initiativer og justerer sig.
- At de voksne generelt har fokus på selvhjulpenhed i forhold til de daglige rutiner
- At børnene enkelte gange ikke mødes med positive forventninger.
- At nogle af de voksne gentagende gange siger "nej" og "det må du ikke" til børnene fremfor at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se.
- At de voksne generelt guider børnene verbalt, det ses dog, at en enkelt voksen gentagende gange guider børnene fysisk fremfor verbalt.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. De voksne kan med fordel sætte mere fokus på selvhjulpenhed i forhold til de daglige rutiner
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at alle børnene mødes med positive forventninger og at de voksne altid er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner. Og at de voksne har fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.
3. Alle voksne skal guide børnene verbalt, fremfor fysisk og have fokus på hvordan de kan skabe motivationen verbalt.

TILSYNETS VURDERING TEMA 1

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne generelt er nærværende i vokseninitierede lege/aktiviteter og de daglige rutiner. Det ses dog at en af de voksne i en af børnegrupperne gentagende gange kortvarigt forlader stuen i den periode børnene og de voksne er opdelt i mindre grupper og (jf. den pædagogiske læreplan) arbejder med de pædagogiske planlagte aktiviteter.
- At de voksne generelt opholder sig på gulvet sammen med børnene, en enkelt voksen sidder dog på en lille stol og guider flere gange børn på tværs af stuen, fremfor at gå hen til det enkelte barn og tage kontakt.
- At der er en vekslen mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer. Der ses ikke handlingsplan i institutionen. På en af stuerne ses der en overordnet ugeplan samt en overordnet månedsplan. Tilsynet vurderer at det ikke ud fra disse planer er tydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.
- At der på en af stuerne opleves baggrundsstøj.
- At bøgerne på en af stuerne er anbragt i børnehøjde. På de øvrige stuer er bøgerne ikke umiddelbart tilgængelige for børnene.
- At der er indtænkt sproglige læringsmuligheder i rutiner samt i planlagte og spontane aktiviteter. Dog ses der også flere situationer hvor de voksne bør sætte flere ord på handlinger mm.
- Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på arbejdet med sprogtrappen (materiale mm.) Derfor spørges der ind til sprogtrappen på dialogmødet.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne bør drøfte hvordan der sikres voksentilstedeværelse på alle stuer, herunder aftale retningslinjer for hvornår andre opgaver er vigtige nok til at en voksen forlader stuen, særligt i tidsrummet, hvor der jf. den pædagogiske læreplan arbejdes med pædagogisk planlagte aktiviteter.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne bør drøfte hvordan det sikres at alle voksne har fokus på at være nærværende i samspillet med børnene (øjenkontakt, fælles opmærksomhed).
3. I forhold til en høj faglig standard, skal den pædagogiske teamleder sikre at mål og metoder er tydelige for alle de pædagogiske medarbejdere bl.a. ved at det nuværende arbejde med ugeplaner og handlingsskemaer udbredes i hele institutionen.
4. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne bør drøfte om det er relevant at radioen er tændt og hvilken indvirkning det kan have i forhold til børnenes koncentration og sprogudvikling.
5. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne bør drøfte hvordan børnene, på alle stuer får adgang til bøger.
6. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

udviklingspunkt 3.

udviklingspunkt 6.

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ikke relevant i denne institution

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Ikke relevant i denne institution

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.
HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

- Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN