



TILSYNSRAPPORT 2020

Friluftsgården, September 2020

Ved tilsynsbesøget ses det, at børn og voksne pga. covid-19 situationen opholder sig fortrinsvist udenfor. Alle børnegrupper spiser dog frokost indenfor.

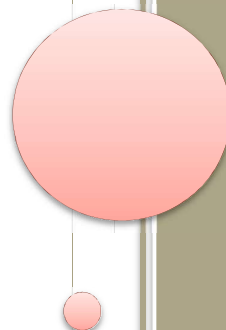
Tilsynet oplever generelt en god og hyggelig stemning og børn og voksne der virker glade.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer.

Ved tilsynet observeres det at de voksne viser omsorg, glæde og positive følelser overfor børnene, samt at de voksne ser børnenes initiativ og inviterer til samspil og interagerer med børnene i forhold til de børneinitierede lege.

Ved tilsynsbesøget observeres det at børnene leger selvvalgte lege og der ses en voksenplanlagt aktivitet, hvor børnene deltager løbende i mindre grupper.

Der ses enkelte eksempler, der indikerer et behov for at kigge på strukturen i vuggestuen i forbindelse med frokost i forhold til at sikre voksentilstedeværelse og voksennærvær.



TILSYNSRAPPORT 2020

Friluftsgården - Tilsynsbesøg 10.09.2020 – Dialogmøde 25.09.20

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø

Selvhjulpethed – Læringsmiljø spisning

Daginstitutionens leder og medarbejdere kan med fordel drøfte hvilken indflydelse anvendelse af service til børnene (tallerken, krus, kander mm.) kan have i forhold til læringsmiljøet, dannelseperspektivet og hygiejnen. F.eks. hvilken læring/dannelse og mulighed for at øve selvhjulpethed kan det give børnene. Herunder evt. en drøftelse af tidsperspektivet i forhold til hvordan børnene kan inddrages mere i processen, så det kan betragtes som en pædagogisk aktivitet på lige fod med andre planlagte aktiviteter.

Voksentilstedeværelse – opsyn – venteposition

Daginstitutionen bør drøfte struktur i forhold til at sikre voksentilstedeværelse og voksennærvær i vuggestuen, også i spidsbelastningssituationer.

Leg, Læring og pædagogernes rolle

Voksenroller i forhold til konflikthåndtering

Lederen og medarbejderne bør drøfte hvordan de voksne jf. beskrivelsen i den pædagogiske læreplan (sociale kompetencer) konkret arbejder med at observere, og reflektere over børnenes adfærd samt støtte og guide børnene i forhold til at løse konflikter i de situationer, hvor børnene ikke selv formår at løse konflikten hensigtsmæssigt.

Pædagogiske læreplan / implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Jf. den nye dagtilbudslov skal den styrkede pædagogiske læreplan være implementeret senest den 01.07.2020. Daginstitutionens nuværende pædagogiske læreplan (2018) som tilsynet har fundet forud for det uanmeldte tilsyn lever ikke op til den nye lovgivning på området, derfor spørger tilsynskonsulenten ind til om daginstitutionen har udarbejdet og implementeret den nye pædagogiske læreplan jf. retningslinjerne.

- *Orientering om dagtilbudsloven - Lov nr. 554 ad 29 maj 2018 om ændring af dagtilbudsloven*
- *Dagtilbudsloven nr. 1214 af 11/10/2018. gældende pr. 1/7-2018*

- *Bekendtgørelse nr. 968 af 28/06/2018 (bekendtgørelse om seks læreplanstemaer)*
- *<https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/aftalen-om-staerke-dagtilbud/en-styrket-paedagogisk-laereplan>*

AFTALER

Psykisk børnemiljø

Selvhjulpethed – Læringsmiljø spisning

Daginstitutionens ledelse drøfter sammen med medarbejderne, hvilken indflydelse anvendelse af service til børnene (tallerken, krus, kander mm.) kan have i forhold til læringsmiljøet, dannesperspektivet og hygiejnen. F.eks. hvilken læring/dannelse og mulighed for at øve selvhjulpethed kan det give børnene. Herunder evt. en drøftelse af tidsperspektivet i forhold til hvordan børnene kan inddrages mere i processen, så det kan betragtes som en pædagogisk aktivitet på lige fod med andre planlagte aktiviteter.

Voksentilstedeværelse – opsyn – venteposition

Ledelsen og medarbejderne drøfter struktur i forhold til at sikre voksentilstedeværelse og voksennærvær i vuggestuen, også i spidsbelastningssituationer.

Leg, Læring og pædagogernes rolle

Voksenroller i forhold til konflikthåndtering

Ledelsen drøfter sammen med medarbejderne hvordan de voksne jf. beskrivelsen i daginstitutionens pædagogiske læreplan (sociale kompetencer) konkret skal arbejde med at observere, og reflektere over børnenes adfærd samt støtte og guide børnene i forhold til at løse konflikter i de situationer, hvor børnene ikke selv formår at løse konflikten hensigtsmæssigt.

Pædagogiske læreplan / implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Den pædagogiske leder skal sikre at daginstitutionens pædagogiske læreplan udarbejdes så den lever op til kravene i dagtilbudsloven samt implementeres i daginstitutionen og offentliggøres senest den. 1. januar 2021.

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog souschef Karina Hage.

Souschefen oplyste at Leder Anders Carlsen og forstander Lars Mogensen ikke kunne være tilstede og at det pga. personaleressourcer ikke var muligt at lade en medarbejderrepræsentant deltage i mødet.

Souschefen gør opmærksom på, at der var færre voksne i vuggestuegrupperne end normalt, den dag da tilsynsbesøget fandt sted.