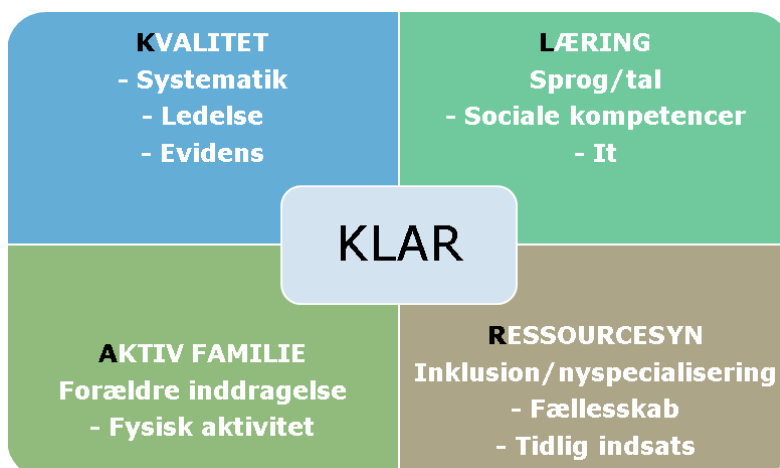


# Pædagogisk myndighedstilsyn 2014-2015

## I Bondegården



Det dialogbaserede myndighedstilsyn 2014-2015 har fokus på pædagogisk skriftlighed i forhold til KLAR-pædagogikken.

### KONCEPT

Myndighedstilsynet er anmeldt med udsendelse af dagsorden. Lederen udvælger en medarbejder som også deltager på mødet. Tilsynskonsulenterne møder op ca. 1 time før samtalen og observerer på nogle af de opmærksomhedspunkter, som sidste tilsyn gav anledning til at følge op på.

### FORM OG INDHOLD

Myndighedstilsynet er dialogbaseret og udviklingsorienteret. De spørgsmål som tilsynet stiller på mødet skal danne grobund for pædagogiske refleksioner og videreudvikling af den pædagogiske praksis samt skriftlighed i dagtilbuddet.

### OPFØLGNING

Tilsynskonsulenterne udarbejder en tilsynsrapport, som sendes til dagtilbuddets leder og Chefen for Småbørn og Undervisning. Tilsynsrapporten indgår i en samlet rapport til Børn- og Familieudvalget, der bl.a. tydeliggør status for dagtilbuddenes arbejde og peger på relevante udviklingsområder. Dato for dialogmøde i Bondegården: 24. november 2014. Deltagere i dialogmødet: lederen og en medarbejder.

### Voksentilstedeværelse og sikkerhed

- Ved sidste dialogmøde gjorde tilsynet opmærksom på, at der skulle ske en dialog i personalegruppen omkring, hvordan sikkerheden på legepladsen sikres i de perioder, hvor der kun er 1 voksen på legepladsen og der ligger meget regnvand. Ved sidste tilsyn blev der observeret børn, der legede på et væltet telt i hjørnet af legepladsen, hvori der lå meget vand.

Umiddelbart efter sidste dialogmøde meddeler lederen pr. telefon at de har fjernet det væltede telt fra legepladsen.

Lederen oplyser ved dette dialogmøde, at de på baggrund af sidste tilsyn har skærpet fokus på sikkerheden på legepladsen. Lederen oplyser, at de er meget bevidste om, hvilke børn der går med den første medarbejder ud på legepladsen, og nogle gange får børnene at vide, at de må opholde sig på bestemte områder på legepladsen, så den voksne har overblik med alle børn.

Når vuggestuebørnene er på legepladsen er der en fast "vandpytvagt", såfremt der er meget vand på legepladsen.

- Ved sidste tilsyn observeredes det, at hegnet ud mod parkeringspladsen var meget lavt og tilsynet anbefalede lederen at dette hegn blev af samme højde som det øvrige hegn.

Tilsynet observerer ved dette tilsyn, at der er sat nyt hegn op ud mod parkeringspladsen som er væsentligt højere end det oprindelige, og lederen meddeler, at det er 1.20 m højt.

- Ved sidste tilsyn observeres det, at der ikke var nogen bagbeklædning på trappen op til 1. sal, og det blev anbefalet lederen at sætte bagbeklædning på trappen med henblik på at sikre at afstanden er under 8,9 cm.

Ved dette tilsyn meddeler lederen, at der er sat bagbeklædning på trappen op til 1. sal.

### Voksen-barn relationer

- Ved sidste tilsyn så vi engagerede medarbejdere, der fanger børnenes initiativer og skaber anerkende voksen-barn relationer. Vi så medarbejdere, der interagerer med børnene og guider børnene ved behov. Vi så medarbejdere, der sprogstimulerer børnene ved at tale om det, de foretager sig, og vi så børn, der oplevede at blive set og hørt og få omsorg og nærvær.

Ved dette tilsyn så vi ligeledes meget positive voksen-barn relationer, og voksne der var meget anerkendende i deres kommunikation med børnene, både i de planlagte aktiviteter og i børns selvstændige lege. Vi så mange eksempler på gode børnefællesskaber, og vi oplevede, at der var en god og rolig atmosfære. De voksne sikrede endvidere rolige overgange mellem de forskellige aktiviteter, samt ved overgangen til at skulle på legepladsen.

### Struktur

- Ved sidste tilsyn observerede vi hovedsageligt fri leg.

Ved dette tilsyn observeredes der planlagte aktiviteter, hvor børnene var delt i mindre børnegrupper. Gruppernes størrelser var hensigtsmæssige i forhold til en planlagt aktivitet. En af de planlagte aktiviteter foregik på legepladsen, hvor en større børnegruppe sammen med en voksen var engagerede i at undersøge en kokosnød. Der observeredes en arbejdsfordeling mellem de to medarbejdere på legepladsen, hvor den ene havde ansvaret for den planlagte aktivitet og den anden havde opsyn med de børn, som opholdte sig på resten af legepladsen.

*- Sidste tilsyn gav anledning til at få en dialog om selvhjulpne, idet tilsynet observerede at en voksen hælder vand op i kopperne for børnene. Lederen meddelte ved sidste dialogmødet, at de med fordel kan have mere fokus på at lære børnene at blive mere selvhjulpne.*

Ved dette tilsyn så vi mange eksempler på, at der arbejdes med at gøre børnene selvhjulpne. Blandt andet blev det observeret, at de ældste børn selv bar deres glas ned, samt at de voksne guidede børnene til selv at tage deres overtøj på i garderoben.

Dette tilsyn gav dog også anledning til at få en dialog om, at der med fordel kan være øget fokus på selvhjulpne. Tilsynet observerede, at en voksen gav de ældste børn malerforklæder på, delte plastiktallerkener og papunderlag ud, tog kartonnet med i stofposen mm. Lederen meddeler, at dette vil blive drøftet i personalegruppen.

## LÆRING

### **Børneperspektiv og medbestemmelse:**

Medarbejderen oplyser, at de sikrer børns medbestemmelse ved at børnene meget ofte får valgmuligheder, som svarer til deres alders- og udviklingsniveau.

Det blev drøftet, om brugen af piktogrammer kunne være relevant at arbejde med. Drøftelsen af piktogrammer er ikke foranlediget af tilsynets observationer i Bondegården, idet tilsynet observerede, at medarbejderne informerede børnene om det, der skulle ske. Både lederen og medarbejderen oplyser, at de vil drøfte brugen af piktogrammer i personalegruppen.

### **Børnemiljøvurdering og pædagogiske Læreplaner:**

På dialogmødet var der en dialog om Bondegårdens pædagogiske læreplan og børnemiljøvurdering, og lederen efterspurgte tilsynet om et elektronisk eksemplar af den fællesskabelon, der er gældende for de kommunale dagtilbuds pædagogiske læreplaner samt den dertilhørende guide, samt spørgeskemaerne til udarbejdelsen af børnemiljøvurderinger.

Dette materiale er sendt til Bondegården pr. mail.

### **Forældreperspektiv og forældreinformation:**

Lederen oplyser, at de udarbejder ugeplaner, som hænger i institutionen og at forældrene også får nyhedsbreve på BørneIntra om hvilke aktiviteter, der er fokus på i en given periode.

Medarbejderen oplyser, at de på BørneIntra hver måned beskriver hvilke mål, metoder og pædagogiske overvejelser de arbejder med i form af SMTTE-modellen.

### **Udviklingspunkt:**

- **Det kan drøftes i personalegruppen hvordan man får endnu større fokus på at arbejde med børns selvhjulpenhed.**