



TILSYNSRAPPORT 2020

Børnehaven Gården Høng Maj 2020

Det har ikke forud for tilsynsbesøget været muligt at finde et eksempel på et KLAR-skema på dagtilbuddets hjemmeside.

Ved tilsynsbesøget bærer dagligdagen præg af covid-19 situationen. Det betyder at alle børn og voksne opholder sig på legepladsen, hvor de er fordelt i forskellige zoner. Zonerne er markeret med rød/hvide bånd.

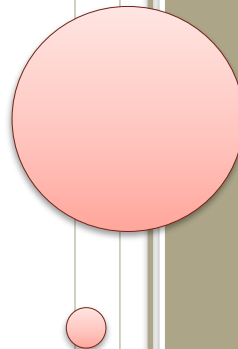
Ved tilsynsbesøget ses det at der er en vekselvirkning mellem selvvalgte lege og tilbud om aktiviteter som er igangsat af de voksne, samt at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.

En enkelt børnegruppe spiser frokost indenfor og de øvrige børnegrupper spiser deres frokost på legepladsen.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer. Ved tilsynet opleves det at de voksne er nærværende i deres kontakt med børnene og der ses flere eksempler på at de voksne interagerer med børnene i deres leg på legepladsen.

Tilsynet ser ikke umiddelbart sproggrupper ved det uanmeldte tilsyn.

Der ses enkelte eksempler på at dagtilbuddet med fordel kan sætte fokus på de voksnes betydning forhold til at sikre et hensigtsmæssigt sprogbrug hos alle børn.



TILSYNSRAPPORT 2020

Børnehaven Gården - Tilsynsbesøg 25.05.2020 – Dialogmøde 11.06.2020

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Relations arbejdet

Dagtilbuddet bør drøfte de voksnes rolle og betydning i forhold til at vedligeholde et hensigtsmæssigt sprogbrug hos børnene (jf. egen beskrivelse i fri for mobberi). Herunder hvornår de voksne skal handle, i forhold til børn der kommer med drillende tilråb til andre børn eller til de voksne.

KLAR pædagogik – Læringsmål

Det har ikke været muligt at finde et eksempel på et KLAR-skema på dagtilbuddets hjemmeside. Der er fundet reviderede KLAR-skemaer på forældreintra for uge 10 -14, men ikke for den pågældende uge. Tilsynet spørger derfor ind til hvordan teamlederen sikrer at:

- målene med de enkelte aktiviteter og børnenes forventede læring, er konkrete og tydelige så alle medarbejdere ved hvad der forventes af dem og dermed har de bedste betingelser for at udføre et pædagogiske arbejde af høj kvalitet jfr. KLAR-pædagogikken.
- forældrene har kendskab til den pædagogiske praksis og dermed mulighed for at indgå som en ressource bl.a. i forhold til at bakke op om det pædagogiske arbejde

Sikkerhed

Ved tilsynsbesøget giver en medarbejder overfor en kollega udtryk for usikkerhed i forhold til hvornår der sidst har været legepladstilsyn i dagtilbuddet. Tilsynskonsulenten spørger derfor ind til om teamlederen sikrer at det årlige legepladstilsyn gennemføres.

Sprogindsatsen

Det fremgår af KLAR- skemaet at dagtilbuddet arbejder med sproggrupper for børn i fokuseret og særlig indsats mandag, onsdag og torsdag i tidsrummet 11.45 – 12.15. Da der ikke umiddelbart blev observeret sproggrupper ved tilsynsbesøget spørger tilsynskonsulenten ind til om dagtilbuddet lever op til Kalundborg Kommunes sprogindsats

Minimumskravet jf. Kalundborg Kommunes sprogindsats er at der arbejdes med sproggrupper minimum 3 ud af 5 dage for børn med behov for fokuseret eller særlig sprogindsats. De resterende 2 dage, gives sprogindsatsen så i forbindelse med dagligdagens rutiner.

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog - Leg, Læring og pædagogernes rolle

Relations arbejdet

Teamlederen og medarbejderne drøfter hvornår de voksne skal handle, i forhold til børn der kommer med drillende tilråb til andre børn eller til de voksne. Formålet med drøftelserne er at vedligeholde børnenes indbyrdes relationer jf. egen beskrivelse i fri for mobberi.

KLAR pædagogik – Læringsmål

Teamlederen oplyser at der ligger KLAR-skemaer på forældreintra, men at hun ikke har været opmærksom på at der skal ligge et eksempel på et KLAR-skema på hjemmesiden som er offentligt tilgængeligt. Senest den 20.06.2020, vil der være et eksempel på et KLAR-skema på dagtilbuddets hjemmeside.

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet udarbejder KLAR-skema for hver uge. Pga. covid-19 situationen har der dog i den seneste periode været behov for at prioritere alle medarbejder ressourcer til at sikre en god pædagogisk dagligdag, frem for at trække medarbejdere fra til den skriftlige planlægning.

Dagtilbuddet har i denne periode fortsat arbejdet med de overordnede temaer, som normalt fremgår af KLAR-skemaerne og der har været en vekselvirkning mellem børnenes selvvalgte lege og voksenstyrede aktiviteter.

Teamlederen forventer at dagtilbuddet fra den 01.08.2020 igen kan afsætte ressourcer til det skriftlige arbejde i forhold til den løbende revidering af KLAR-skemaerne.

Sikkerhed

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet har haft legepladstilsyn indenfor det seneste år og områdelederen tilføjer at fremover varetages legepladstilsynet af Kalundborg Kommunes Park, Miljø og Ejendomsservice.

Sprogindsatsen

Teamlederen oplyser at dagtilbuddet lever op til minimumskravet i Kalundborg Kommunes sprogindsats. Dagtilbuddet har sproggrupper for børn med behov for fokuseret eller særlig sprogindsats 3 dage om ugen og de resterende 2 dage om ugen gives sprogindsatsen i forbindelse med dagligdagens rutiner. Jf. Kalundborg Kommunes sprogindsats.

Selvom dagtilbuddet pt. ikke har børn der har behov for særlig eller fokuseret indsats, blev der alligevel gennemført sproggruppe den dag der var tilsyn, det var dog samtidig med at tilsynskonsulenten forlod dagtilbuddet oplyser medarbejderen.

I dialogen om udviklingspunkterne, indgår der forskellige praksisbeskrivelser fra det uanmeldte tilsyn. Disse praksisbeskrivelser er sendt til lederen den 15.06.2020

Pædagogisk læreplan

Den pædagogiske teamleder) oplyser ved dialogmødet, at dagtilbuddet arbejder ud fra den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 8.

Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at den pædagogiske læreplan, senest den 01.07.2020 skal være implementeret og opfylde kravene i den nye dagtilbudslov

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog pædagogisk teamleder Susanne W Olsen, områdeleder Anette Frihed og en medarbejderrepræsentant fra dagtilbuddet.

Teamlederen vurderer at medarbejderne jf. praksisbeskrivelserne lever op til hendes forventninger, hvilket hun er stolt af.

Områdelederen oplyser at praksisbeskrivelserne svarer til det hun oplever når hun selv kommer i dagtilbuddet. Hun mærker medarbejdere der er nærværende og interagerer med børnene og tillægger det bl.a. den tydelige ledelse der er i dagtilbuddet.