



TILSYNSRAPPORT

2018/2019

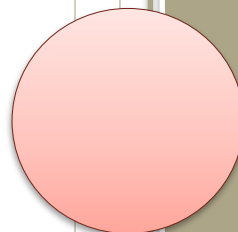
Lupinvejens Bh December 2018

Dagtilbuddet har på sin hjemmeside beskrevet dagens forløb under "det gode børneliv og KLAR pædagogikken". Jf. denne beskrivelse skal der i tidsrummet for tilsynsbesøget foregå dagens aktiviteter /tema i læringsgrupper, frokost og leg på legepladsen. Tilsynet ser, at en børnegruppe tager på en planlagt tur. I en anden børnegruppe laver børnene på skift en juledekoration sammen med en voksen, mens de øvrige børn leger selvvalgte lege. I den tredje børnegruppe klipper nogle børn, andre laver perleplader og de øvrige børn, leger selvvalgte lege.

Der ses flere eksempler på gode barn/barn relationer og flere eksempler på gode voksen/barn relationer. Der ses eksempler på at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig i forhold til dette og giver anerkendelse for det børnene gør.

Ved tilsynet ses der eksempler, der indikerer, et behov for at dagtilbuddet drøfter egne pædagogiske grundtanker samt mad og måltidspolitik.

Pædagogisk konsulent Karin Diana Andersen
19-12-2018



TILSYNSRAPPORT 2018/2019

Lupinvejens Børnehave- Tilsynsbesøg 11.12.2018 - Dialogmøde 19.12.2018

FOKUSPUNKTER

Tilsynet har primært haft fokus på følgende temaer i denne tilsynsrunde

- Hvad er det pædagogiske personales rolle i forhold til børns leg og i forhold til at sikre, at alle børn profiterer af legen.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med sprog på en legende måde f.eks. hvordan integreres sprogstimuleringen i de daglige rutiner som garderoben, frokost, frugt mm.
- Hvordan arbejder dagtilbuddet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø og hvordan inddrages børneperspektivet.

Ved dialogmødet er der udleveret materiale om børnemiljø/læringsmiljø, leg & læring og pædagogernes rolle samt kommunikation og sprog. Derudover er der henvist til medbragte artikler samt yderligere læsning om læringsmiljø/børnemiljø på EVA, EMU Danmarks læringsportal og DCUM's hjemmesider. Børneperspektiver på EVA's hjemmeside. Leg og læring på EMU Danmarks læringsportal samt samtaler i hverdagen på EMU Danmarks læringsportal

UDVIKLINGSPUNKTER

Tilsynet har fået øje på følgende udviklingspunkter ved dette tilsyn

Psykisk børnemiljø og sprog

Tilsynet vurderer, at der er behov for at lederen tager en drøftelse med medarbejderne i den ene børnegruppe for at sikre at den anerkendende tilgang anvendes af alle. Herunder en drøftelse af medarbejdernes ordvalg og hvordan det forventes at de kommunikerer med børnene fremadrettet. I denne drøftelse bør indgå en afklaring af dagtilbuddets egne pædagogiske grundtanker i forhold til ressourcens, betydningsfulde voksen/barn relationer samt relationer mellem børnene. Der bør arbejdes på at minimere antallet af konflikter samt en øget guidning og støtte til børn der har behov i forhold til sociale relationer, med fokus på både de udad reagerende og de mere stille børn.

Tilsynet anbefaler at lederen sætter dagtilbuddets overordnede pædagogiske mål samt de pædagogiske grundtanker og ledelsesteamets vision på dagsordenen og sammen med hele personalegruppen drøfter disse med henblik på at sikre, at det der sker i praksis stemmer overens med dagtilbuddets egne politikker og retningslinier.

Ved tilsynsbesøget blev der ikke set den sprogstimulering, som dagtilbuddet henviser til der foregår hver dag. Dagtilbuddets egen mad og måltidspolitik bør drøftes med henblik på at sikre at, dagtilbuddet opnår den ønskede læring f.eks. i forhold til at børnene lærer at anvende spiseredskaber samt lærer at hælde op, som fremhæves under punktet **mad og måltid er en læreproces**.

Leg, Læring og pædagogernes rolle

Tilsynet vurderer, at der er behov for at lederen tager en drøftelse med medarbejderne i den ene børnegruppe om hvordan der arbejdes med voksen/barn og barn/barn relationer med det formål, at sikre at alle børn er en del af fællesskabet, har mindst en god ven, samt op til flere kærlige voksen relationer jf. dagtilbuddets egne pædagogiske grundtanker mm. Der er ligeledes behov for en drøftelse af pædagogernes rolle i forhold til børnenes selvvalgte lege med henblik på at sikre at legen udvikler sig positivt for alle børn.

I dialogen om udviklingspunkterne, indgår der forskellige praksisbeskrivelser fra det uanmeldte tilsyn. Disse praksisbeskrivelser er sendt til lederen den 20.12.2018

AFTALER

Psykisk børnemiljø og sprog

Jf. praksisbeskrivelserne, tager lederen snarest en drøftelse med de pågældende medarbejdere for at sikre at den anerkendende tilgang anvendes. Herunder en drøftelse af medarbejdernes ordvalg og hvordan lederen forventer at de fremadrettet kommunikerer med børnene. I denne drøftelse indgår det hvordan ressourcesynet kommer i fokus, hvordan medarbejderne inviterer til betydningsfulde relationer samt hvordan medarbejderne øger fokus på relationer mellem børnene og arbejder på, at minimerer konflikter og på at guide og støtte de børn der har behov i forhold til sociale relationer. (både udad reagerende børn og de mere stille børn). Lederen sætter sammen med de pågældende medarbejdere fokus på dagtilbuddets egen vigtigste regel, at tage hensyn til hinanden, samt hvilken struktur og hvilke voksenroller der er behov for i forhold til at de voksne kan støtte og guide børnene for at sikre, at selvvalgte lege, aktiviteter mm. udvikler sig positivt for alle børn.

Lederen sætter et generelt fokus på dagtilbuddets overordnede pædagogiske mål, de pædagogiske grundtanker, og ledelsesteamets vision med henblik på en drøftelse af og opfølgning på hvordan leder og medarbejdere til stadighed sikrer, at retningslinierne effektueres og sikrer at de daglige rutiner evalueres i forhold til om de medvirker til at skabe de rammer der er behov for, for at opnå den ønskede læring eller om der skal ske ændringer. Ledelsen drøfter ligeledes hvordan de ekstra medarbejder ressourcer skal medvirke til at sikre den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet.

Lederen oplyser, at sprogstimuleringen tænkes ind i aktiviteterne og de daglige rutiner. Derudover er der planlagt sprogstimulering en gang ugentligt, i mindre læringsgrupper. Disse læringsgrupper arbejder med et bestemt mål for øje. Lederen og områdelederen oplyser, at de vil tilpasse egne retningslinier om sprogstimulering, så de stemmer overens med det som dagtilbuddet faktisk gør i dagligdagen.

Dagtilbuddet har i deres mad og måltidspolitik, skrevet at de vil give børnene mulighed for at lære at anvende spiseredskaber, hælde op mm. Lederen oplyser at dette sker, selvom det ikke blev set ved tilsynsbesøget, men at det ikke er hver dag der anvendes service, krus, små kander mm. Lederen begrundet dette med manglende tidsmæssige ressourcer. Tilsynet anbefaler, at ledere og medarbejdere drøfter, hvordan de vil sikre den ønskede læring og om de ekstra medarbejderressourcer som dagtilbuddet er tildelt, giver anledning til ændringer på området.

Leg, Læring og pædagogernes rolle

Lederen igangsætter en proces, hvor dagtilbuddet arbejder med relationer (f.eks. relations skemaer eller andet). Formålet med processen, er at sikre at alle børn er en del af fællesskabet, har mindst en god ven, samt op til flere kærlige voksen relationer jf. dagtilbuddets egen beskrivelser af *det gode børneliv og KLAR pædagogikken*. Lederen oplyser at hun har afdækket dette i forhold til børnene i mellemgruppen.

KLAR pædagogik og Pædagogisk læreplan - kompetencehjulet (statistikker)

Lederen og medarbejderen oplyser ved dialogmødet, at dagtilbuddet arbejder ud fra den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 8. Lederen oplyser desuden at de arbejder med KLAR-skemaerne og med egne aktivitetsplaner. Der er ikke udarbejdet aktivitetsplan for december med den begrundelse at dagtilbuddet arbejder med juletemaer hele måneden. Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at jf. Kalundborg Kommunes retningslinier er den pædagogiske læreplan omrekningspunktet for det pædagogiske arbejde. Planlægningen af den ønskede læring i december skal også tage udgangspunkt i læreplanstemaerne, selvom det helt overordnede tema er jul. Lederen oplyser at dette også sker i praksis, men at de ikke har beskrevet det. Lederen oplyser, at det vil de gøre fremadrettet.

Tilsynskonsulenten gør opmærksom på at den pædagogiske læreplan, senest den 01.07.2020 skal være implementeret og opfylde kravene i den nye dagtilbudslov

OPFØLGNING PÅ TILSYNSBESØGET

Tilsynskonsulenten kommer på et opfølgningsbesøg indenfor 3 mdr. efter dialogmødet. Opfølgningsbesøget vil bestå af et uanmeldt tilsyn samt et efterfølgende dialogmøde med leder og medarbejder, hvor ovenstående aftaler drøftes. Områdelederen deltager efter eget valg.

BEMÆRKNINGER FRA LEDEREN

I dialogmødet deltog teamleder Bente Høst Madsen, medarbejder repræsentant Åse Sørensen og områdeleder Annebeth Vistisen.

Den pædagogiske teamleder fortæller, at hun godt kan genkende tilsynskonsulentens praksisbeskrivelser. Hun giver udtryk for at de er i en indkøringsfase personalemæssigt, da 3 erfarne medarbejdere er stoppet og 3 nye medarbejdere skal indkøres i dagtilbuddet. Områdelederen bekræfter dette, men pointerer samtidig at der derfor alligevel skal gøres noget i forhold til praksisbeskrivelserne. Medarbejderen giver udtryk for at praksisbeskrivelserne er et øjebliksbillede. Områdelederen giver udtryk for at det er hun enig i, men siger samtidig at praksisbeskrivelser er en god måde, til at få set på sin praksis samt at praksisbeskrivelserne kan medvirke til at underbygge det videre udviklingsforløb. Og at de samtidig medvirker til at få øje på det der fungerer godt og som kan være med til at løfte kommunikationen og fungere som et godt eksempel.

Områdelederen oplyser at der pt. er ved at blive udarbejdet kriterier for de ekstra personaleressourcer som nogle dagtilbud er bevilliget, bl.a. Lupinvejens børnehave.