

HANDLEPLAN FOR UDVIKLINGSPUNKTER VED DIALOGBASERET TILSYN

OBS DER UDARBEJDES EN HANDLEPLAN FOR HVERT UDVIKLINGSPUNKT FRA TILSYNSBESØGET

Handleplan for perioden: _____ til _____

	Beskrivelse
Udviklingspunktet der skal arbejdes med jf. det pædagogiske tilsyn	Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.
Hvilke konkrete dele fra udviklingspunktet arbejdes der med	At anvende sproglige læringsmuligheder i alle situationer.
Mål - Hvad vil vi gerne opnå	At alle i daglig praksis har sprogstimulering med i alle aktiviteter.
Tiltag – Hvad vil vi gøre for at nå målet	<ul style="list-style-type: none">• Benytte den viden vi har fra Pia Thomsen kurser, fagbøger, opslag, temadage, faglige drøftelser på p-møder og uddannelser i praksis.• Tilbagevendende drøftelser i personalegruppen, hvor sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab gennemgås.• Individuelle samtaler.• Opslag med fokuspunkter.• Faglig feedback til hinanden.• Sparring og vejledning fra procespædagog.
Ansvarlig – Hvem gør hvad	<ul style="list-style-type: none">• Lederen iværksætter tiltagene og følger løbende op.• Alle er ansvarlige for at deltage aktivt i at nå målene ved at ændre praksis.• Alle er aktivt deltagende i at give hinanden faglig feedback.
Tegn – Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet	Vi har en dagligdag, hvor alle medarbejdere anvender sproglige læringsmuligheder i alle aktiviteter.
Opfølgning – Hvordan og hvornår vil vi vurdere om vi har nået målet	Hvordan: Vi vil opleve en dagligdag, hvor alle medarbejdere anvender sproglige læringsmuligheder i alle aktiviteter. Hvornår: Vi starter handleplanen op snarest. Vi indgår et samarbejde med en procespædagog, og vi vil sammen med denne vurdere, hvornår vi kan nå målet. Vi håber at få implementeret, at alle i daglig praksis har sprogstimulering med i alle aktiviteter før pinse ultimo maj 2021.