



Den 6. september 2023

Skolebestyrelsen på Kathøj-Svallerup Skole:

Hørings svar til Budget 2024

Resume: Kathøj Svallerup skole er meget bekymret for alle 3 forslag til flytning af skolen. Der er mange faktorer, som vi ikke kan se er medregnet, og vi frygter en gentagelse af processen fra 2018, hvor der også var ubrugelige skoleflytteplaner. Forbehold ift Socialfagskursus; er der kursister nok, og undervisere skal afse tiden til det.

Central administration af køretøjer vil ikke være brugbart for os.

Pedelservice er i forvejen skåret kraftigt.

Forbehold for sammenlægning af STU, bekymring for forringelse af nuværende tilbud.

Lukning af et af inklusionscentrene vil forringe de øvrige 2 tilbud.

Vi er positive ift. H24, Ide nr 4.

Forslag om fremtidig placering af afdeling Kathøj

Vi er som behandlings- og specialskole den bedste mulighed for nogle af kommunens mest sårbare elever, og hvis vi fortsat skal kunne levere en høj faglighed og de rette specialpædagogiske rammer, kræver det de rigtige fysiske rammer.

Der er derfor behov for en skole, hvor der både er tænkt på de fysiske rammer og den sansemæssige indretning, så eleverne kan trives, herunder god plads inde og ude til bevægelse og udvikling, hensigtsmæssig arbejdsplads for børn og voksne, faglokaler og værksteder, samt mulighed for fleksibel indretning til elever med særlige behov.

Vores elever har mange meget forskellige udfordringer og diagnoser, og det kræver vidt forskellige hensyn og metoder at arbejde med den enkelte. Skal de have mulighed for at få et så selvstændigt og selvforsørgende liv som muligt, så kræver det gode, rolige og stabile rammer. Der er ikke udsigt til, at færre børn har brug for et specialskoletilbud, og for at tiltrække og fastholde kvalificeret personale kræver det gode arbejdsvilkår.

Vores bekymringer går bl.a. på, at der bliver beregnet for lidt plads fra starten af. Siden 2018 er vores elevtal vokset med ca. 50%, og der er ikke udsigt til, at det falder. For lidt plads giver øget stress og mistrivsel samt flere konflikter, hvilket fører til dårligere arbejdsbetingelser, som giver medarbejderflugt, og en udvanding af behandlingstilbuddet, så færre får en afgangseksamen. Det er alt sammen forhold, der er det stik modsatte af tidlig indsats. Der bliver ellers talt meget om tidlig indsats som middel til bedre trivsel, blandt andet i forslag H20 og H24.

Et af forslagene peger på en flytning til Hvidebækskolen, som har dårlige busforbindelser både syd- og nordfra, og busdriften står overfor yderligere besparelser og forringelser i følge Trafik og Kørselsudvalget.

Transport er ofte en stor belastning, både selve køreturen, men også ventetid, skift og ændringer. Hensigtsmæssige transportmuligheder er derfor en vigtig del af en god skoledag.

I forhold til forslaget om at flytte afdeling Kathøj til Svallerup på Præstemarken og bygge nyt/til, så har der tidligere været problemer omkring flytning af børnehaven Mælkebøtten, samt udfordringer med selve jorden i området ift. bebyggelse. Disse forhold skal afklares inden en beslutning.

Øget udbud af kurset Socialfag

Vi har 2 forbehold:

1) Vores ansatte får mindre tid til de opgaver på skolen, de er ansat til.

2) Vi stiller spørgsmål til, om de øvrige skoler har ressourcer til at sende medarbejdere afsted på kursus.

Fra Rådighedskataloget:

Forslag 10: Central administration af kommunens bilpark

Det fremgår ikke klart, hvordan forslaget forventes udført. I tilfælde af en central parkeringsplads vil det føre til uforholdsmæssigt tidsforbrug for vores personale ved afhentning og aflevering af køretøjer, da der bliver brugt mange køretøjer hver dag til både taxakørsel og ture ud af huset. Grundet pladsmangel på Svallerup skole er der lejet forskellige lokaliteter, hvor der også skal køres til og fra.

Det vil forringe vores skolars mulighed for planlægning med kort tidsfrist af ture ud af huset, kørsel til svømning og faglokaler på andre skoler, lejrskole, samt pædagogisk arbejde med børn og unge, da køretøjer også indgår i dette. På Kathøj og STU bruges køretøjer også til praksisorienteret undervisning. Rent administrativt og planlægningsmæssigt vil det også blive en krævende opgave for personalet at skulle sørge for booking af køretøjer. Igen tid, der går fra eleverne.

Forslag 13: Færre ejendomme med fast personale

Vi har i forvejen svært ved at få assistance på vores skoler, og personalet skal helst være "kendt" af hensyn til vores elever, da mange reagerer på ukendte voksne, ligesom det er en fordel, at de voksne har et kendskab til, og en passende adfærd i forhold til vores elever, så der er mindst mulig forstyrrelser.

Forslag 67: Sammenlægning af STU-skolerne til en enhed

Vi kan se nogle synergier, men også ulemper. STU Kathøj bruger allerede sekretærene på Kathøj, som i øvrigt er deltidsansatte. Ved en sammenlægning vil vi skulle ansætte pedel, servicemedarbejdere, administrativt personale mm. Vi er også bekymrede for, at målgruppen til STU bliver for forskelligartet, hvilket kan påvirke elevernes trivsel. Såfremt der fortsat vil blive arbejdet på en evt. sammenlægning, vil vi høres og inddrages, inden der bliver besluttet noget. Der skal også tages hensyn til lovgivningen på STU-området i forhold til de unges krav på forskellige valgmuligheder.

Forslag 70: Nedlæggelse af ét inklusionscenter

Vi har en hel generel bekymring for en forringelse af specialtilbud til kommunens sårbare elever. I tilfælde af lukning af et inklusionscenter vil der være dårligere mulighed for at benytte det frie skolevalg, f.eks. i tilfælde af tidligere dårlige skoleoplevelser på den pågældende skole, samt en mulig forringelse af det enkelte tilbuds kvalitet ved for store klasser.

H24, ide nr 4: Praktik/arbejdsprøvning/mentorforløb hos de kommunale arbejdspladser

Afdeling Kathøj og STU er positive for ideen. Både i forhold til at støtte op omkring kommune, hvis der er behov for at stå til rådighed for praktikker, og i forhold til at vores unge kan profitere af sådanne forløb.

De venligste hilsner,
Skolebestyrelsen

Susanne Kongsbach, Formand