

Hørings svar til budget 24 fra Kalundborg Lærerkreds

Resume:

Vigtigst for lærerne: Skaf midler, så vi kan være to i klassen, så vi får tid til forberedelse, samarbejde og udvikling fx loft over antallet af undervisningstimer, mulighed for kompetenceudvikling og opgradering af de fysiske rammer.

Fane 2: Spar ikke på skolerne som følge af St. Bededag – de 5 timer pr. år gav ingen besparelse for skolerne.

Fane 3:Kathøjskolens fremtid: Lav en gennemtænkt proces med inddragelse af de fagprofessionelle, før I får lavet en hovsaløsning. H-20 Bedre trivsel + højere faglighed: Lad fx Sammen om Skolen være med til yderligere at kvalificere de mange forslag, som administrationen har skrevet sammen. U29 – god ide med overblik over behovet for bygningsvedligeholdelse. International folkeskole: Sørg for at det bliver en folkeskole, som ikke betales med midler fra de eksisterende folkeskoler.

Fane 5: Anlæg: HUSK at prioritere skolerne højt, når I taler om anlæg. De trænger!

Fane 6: Ja – vigtigt, at sørge for fast grundtakst til Årby Skoles sprogklasser.

Svendborgmodel: Lærerne har mange andre ønsker, som kommer længe før et nyt koncept. Skolerne har i forvejen fokus på bevægelse – på hver deres måde. Ja tak til frivillighed og tilbud om plug-and-play-forløb – især, hvis de er gratis for skolerne.

Fane 8 – råderumskataloget: Forslag 19: I stedet for at afskaffe seniorpuljen – udbred kendskabet og brug den. Antallet af HU-møder er ikke en politisk beslutning – det ligger hos parterne. Forslag 28: Hvis man vil have små skoler, skal eleverne kunne komme frem, - spar ikke buskort.

Indgangsbøn:

Inden vi går dybere ned i de mange del-forslag, der vedrører folkeskolen i budgethøringsmaterialet, vil vi starte med at glæde os over, at der så tydeligt er stor interesse i at handle i forhold til folkeskolerne. Det er rart at mærke, at både fagudvalget og hele kommunalbestyrelsen har øje for, at vi må gøre noget på folkeskoleområdet, – noget andet end vi plejer.

Det er vores fornemmelse, at I kommer til at tale om bæredygtige skoler i løbet af efteråret, – og vi kunne høre for nylig på Folkemødet i Høng, at det rigtig hurtigt hedder skolestruktur. Inden I bevæger jer derhen, vil vi gerne opfordre jeg til at stoppe op og overveje, hvad det er for en forandring, som I tror, der er brug for. AT vi skal gøre noget andet, end vi plejer for ikke at blive ved med at lande på diverse STUK-liste, er vi nok enige om.

For Lærerkredsen er der grundlæggende 4 punkter, hvor I efter vores opfattelse er nødt til at skaffe ressourcer, hvis noget skal kunne forandres. Og hvis I ikke kan skaffe flere ressourcer ind på kontoen, - så må I omfordele inden for rammen.

1. To i klassen: For at alment skolerne kan klare opgaven med at øge elevernes trivsel og løfte de faglige resultater, er det et af lærernes allerstørste ønsker, at der skal være to voksne i klassen. Om det skal være to lærere eller en lærer og en pædagog, afhænger af hvilken klasse, der er tale om. Men det er af afgørende betydning, at man ikke står alene i klassen med den mangfoldighed af udfordringer eleverne møder i skolen med.
2. Tid til forberedelse og samarbejde: Hvis man ønsker, at lærerne skal planlægge undervisningen på en anden måde – mere bevægelse, mere praksisfagligt, med mindre skærmforbrug (uden at have fysiske materialer at sætte i stedet) - så er der brug for, at de sikres tid til at forberede undervisningen både individuelt og sammen. De har desuden brug for tid til at samarbejde med kolleger om klasser og fag, med forældrene – og måske allermest tid til at tale med hver enkelt elev. Et fromt ønske kunne være, at der indføres et loft over lærernes undervisningstid, - hvilket også vil være befordrende for både rekruttering og fastholdelse af uddannet personale.
3. Kompetenceudvikling: Vi skal have skabt rum for kompetenceløft – både mht faglig opgradering og specialpædagogiske redskaber. Vores lokale kursus i socialfag er meget rost og efterspurgt – mere af det – til flere.
4. Fysiske rammer: Det er et faktum, at en hel del af vores skoler trænger gevaldigt til helt basal vedligeholdelse, - men også en nødvendig tilpasning af fag- og klasselokaler til moderne måder at undervise afvekslende og udfordrende på.

Forleden til gennemgangen af budgetmaterialet for ledere og medarbejdere fik vi også lige en kort præsentation af de nye hjemmesider – komtilkalundborg.dk og gotokalundborg.dk. Det blev bl.a. nævnt, at det kunne være godt at skrive på den hjemmeside, at skolerne i Kalundborg måske tidligere har haft et lidt skidt ry, - men NU bliver der sat en masse i gang for at rette op på det. Den forandring vil Lærerkredsen gerne være med til at skubbe på.

Vores kommentarer til høringsmaterialet:

Fane 2:

- Perspektivnotatet side 9 – punkt 5.2 vedr. St. Bededag. Der står, at partnerskabsholderne selv skal tilpasse antallet af medarbejdere, så de stadig kan løfte samme arbejdsopgaver. På skoleområdet har vi lavet en aftale om et fast antal nettotimer pr fuldtidsansat – på basis af et gennemsnit over 10 år. Det betyder at lærerne fremover stiger fra 1680 til 1685 nettotimer pr år. I praksis betyder det, at skolelederne kan disponere over tid til et ekstra møde eller kan give lærerne 5 timer til forberedelse. Derfor vil vi gerne opfordre til, at I ikke henter en papir-besparelse her, – den findes ikke i virkeligheden!

Fane 3:

- Kathøjsskolens placering: Vi vil gerne opfordre politikerne til at lave en grundig proces, hvor I tager de fagprofessionelle med ind i maskinrummet. Hvordan

skal den fremtidige struktur for specialskolerne se ud? Og hvilke fysiske rammer vil det kræve? Se på, hvilke elever, der er tale om. Hvad har de brug for, for at få det bedste og mest relevante skoletilbud? Når I alligevel skal bygge videre på punkt 67 og 70 fra Råderumskataloget, ville det måske være en god ide også at tænke dem med i en sammenhængende plan for hele specialområdet. Det er desuden nævnt i H12, at Kathøjskolen godt kan tænkes med i hele campusområdet på Stejlhøj. Det tænkte I ikke med, da I bad om notatet fra Vej, Ejendom og Affald. Vi vil kraftigt opfordre til, at I får talt rigtig grundigt om indhold, mål, målgruppe og metoder, FØR I kigger jer om efter tilfældige, ledige kvadratmeter.

- "H20 – Fælles retning for højere trivsel" og "Forslag om øget faglighed i folkeskolen" er to meget omfattende notater, som kommer vidt omkring i skolens hverdag. Der er mange gode forslag – og masser gode intentioner. Vi synes, at det vil føre for vidt at kommentere på alle de i alt 21 forslag her i budgethøringssvaret. I stedet vil vi anbefale, at skolens interessenter – fx i Sammen om Skolen – i løbet af den kommende periode arbejder sig igennem alle forslagene og får mulighed for at bidrage med medarbejder-, leder-, forældre- og elevperspektiver. (Som det fremgår, er det sidste notat fx produceret i sommerferien, hvorfor ingen af de nævnte interessenter formentlig har haft mulighed for at bidrage med synspunkter på det, før det landede på jeres politikerborde.)
- U 29 – Vedligeholdelse af bygninger. Vi er glade for, at der samles op på det helt i iøjnefaldende store behov for vedligeholdelse af skolerne. Vi er med på, at der stadig er lang vej til, at alle skoler er up to date, - men anerkender, at en nødvendig begyndelse er, at der laves et overblik over det samlede behov i kommunen.
- International folkeskole: Set i lyset af den rivende udvikling, der er i erhvervslivet i kommunen – og de store blivende arbejdspladser, som den udvikling munder ud i, er det sandsynligt, at der vil være efterspørgsel efter en international skole. Lærerkredsen vil til enhver tid foretrække, at den nye elevgruppe kommer til at gå i en folkeskole, som vi har en god mulighed for at samarbejde med. Den vil måske også kunne tiltrække elever fra de private skoler, så det samlede elevtal i kommunen fastholdes. For os er det afgørende, at finansieringen af en sådan skole ikke sker ved at trække ressourcer fra de eksisterende folkeskoler.

Fane 5:

Vi kan ikke få øje på, om der tænkes i opgradering af skoler - fx deres faglokaler, udearealer eller bevægelsesfaciliteter. Vi anbefaler at kommunalbestyrelsen medtænker skoler i deres prioritering af anlægsmidlerne inden for en nær fremtid.

Fane 6:

- Sprogklassen på Årby Skole: Lærerkredsen er enig med udvalget i, at en minimumstildeling til 10 elever er nødvendig for at opretholde et fagligt niveau, der giver mening.

- Svendborgmodellen – 6 timers idræt pr. uge til alle elever. Langt de fleste lærere i Kalundborg har efter vores bedste bud et kommunalt koncept meget langt nede på ønskelisten. Lærerkredsen kan på ingen måde anbefale, at der bruges en masse penge på et projekt, som de fleste ikke oplever som hjælpsomt for de problematikker, som vi oplever mest presserende at få løst. Af bilaget til forslaget fremgår de to udvalgs anbefalinger ang. Svendborgmodellen. Børn- og Familieudvalget har heldigvis forstået, at vores folkeskole ikke har brug for flere koncepter. Alle skoler er bedt om at have fokus på bevægelse (og praksisfaglighed) i de kommende skoleår, - og de kan så folde det krav ud på måder, der passer til hver enkelt skole. Ældre- og Sundhedsudvalget vil skaffe forløb fra eksterne udbydere, som skolerne kan byde ind på – og evt. finde en 2 – 3 skoler, som frivilligt vil prøve at lave idrætsskoler. Det er fint. Løve Skole har allerede oprettet en sportsklasse.

Fane 8:

Råderumskataloget:

- Forslag 19: I stedet for at konstatere, at seniorpuljen ikke bliver brugt, vil Lærerkredsen med behovet for fastholdelse af medarbejdere for øje anbefale, at kendskabet til puljen i stedet udbredes. Vi har mange medlemmer, som er meget bekymrede for, hvordan de skal kunne holde dampen oppe på fuld kraft frem mod pensionen. Det er i den forbindelse nødvendigt, at vores ledere også kender til muligheden, – og at de er villige til at tillade brugen. Gemt under puljeoverskriften dukker også forslaget om at skære i antallet af Hovedudvalgsmøder op. For det første finder vi signalet i at skære i medarbejdernes mulighed for at være med til at kvalificere ledelsesbeslutninger yderst problematisk. For det andet har MED-systemet i Kalundborg Kommune kun to niveauer, hvorfor alt hvad der ikke skal behandles i de lokale MED-udvalg kun kan behandles i HU. Vi kan derfor være bekymrede for, at kommunen ikke kan overholde MED-aftalens informationsforpligtelse. Endelig er det vigtigt at påpege, at MEDsystemet ikke reguleres af politikere, men af parterne.
- Forslag 28: Stop for gratis buskort til landskoler, lyder som et noget selvmodsigende forslag. Hvis de mindste skoler på nogen måde skal kunne fastholde elevtallet, må det være afgørende for dem, at eleverne kan nå frem til skolen.