

DATO
05.09.2023

Høringsvar fra skolebestyrelsen på Firhøjskolen vedr. budget 2024

Resume:

Skolebestyrelsen på Firhøjskolen anerkender kommunens ambition om styrkelse af den tidlige forebyggende indsats, men er bekymret for, om der er afsat tilstrækkelig økonomisk støtte og konkrete tiltag nok til at implementere denne indsats effektivt og omfattende nok. Vi opfordrer til øget samarbejde mellem daginstitutioner og skoler for at sikre en stærk tidlig indsats.

Skolebestyrelsen deler ligeledes ønsket om en øget indsats vedr. elevernes trivsel. Vi vurderer dog, at behovet bør fokuseres på individuelle tiltag tilpasset hver enkel skole frem for et generelt "ide katalog" med initiativer. Vi er skeptiske overfor forslaget om afkortning af skoleugen og ønsker øget samarbejde og styrket indsats fra PPR og AKT på skolerne ude lokalt på skolerne. Der er ikke brug for nye tiltag, men flere ressourcer til at gennemføre allerede igangsatte tiltag. Flere voksne omkring vores børn og unge (flere to-lærer ordninger) vil skabe et tryggere og mere harmonisk læringsmiljø.

Skolebestyrelsen indstiller til høj prioritering af en analyse af kommunens skolevæsen for at skabe en klar plan for skolestrukturen og opgaverne for folkeskolerne i fremtiden.

Vi ser ikke vores skole som en sportsskole. Vi foretrækker i stedet øget bevægelse i den daglige undervisning, som i højere grad er inkluderende for alle elever end decideret idrætstimer vil være det. Indførsel af sportsskoler som de er beskrevet i forslaget, vil gå ud over UUV timer og give længere skoledage, som vi ikke vil anbefale.

1. Tidlig forebyggende indsatser for børn (H10)

Vi vil gerne anerkende kommunens ambitioner om at styrke den tidlige indsats, da vi mener, at dette kan have en positiv effekt på elevernes trivsel og læring. Vi er dog bekymrede for, om der er afsat tilstrækkelige økonomiske midler til at implementere denne øgede indsats effektivt og omfattende nok. Den tidlige indsats kan ikke begrænses til småbørnsområdet, men bør tænkes i det videre forløb op i indskoling. Det er vores overbevisning, at en stærk tidlig indsats er afgørende for at give alle elever de bedste betingelser for at udvikle sig og opnå succes i deres skolegang. Ligeledes kan indsatserne ikke alene målrettes forældrene – der skal være en tydelig sammenhæng til håndtering i daginstitutionerne og skolerne (f.eks. at principperne i Sandplay).

De fremlagte forslag i budget er fine initiativer, men er langt fra nok til at skabe en reel forebyggende indsats som kan dække hele kommunen.

2. Fælles højere trivsel i folkeskolen (H20)

Mistrivsel er den største udfordring vi står overfor blandt børn og unge. Det er en forudsætning, at vi får løftet trivslen for at vi kan løfte fagligheden. Hver enkelt skole har særlige behov og mulige løsninger. Derfor bør den enkelte skole være i fokus frem for et fælles "gyldent katalog" med flotte nye initiativer. Mange indsatser er allerede i gang. Vi ønsker at sætte vores dygtige lærere fri til at passe deres arbejde og udleve deres faglighed. Det kan vi gøre med flere voksne til stede i klasselokalet. Det er vores overbevisning, at flere ressourcer og en øget nærhed mellem børn og

voksne vil skabe et tryggere og mere harmonisk læringsmiljø. Vi ser derfor meget positivt på forslaget med flere 2 lærerordninger. Vi anbefaler, at det ikke kun er antallet af elever der afgør, om man kan gøre brug af to-lære ordning, men i højere grad at det er behovet i de enkelte klasser der skeles til.

Yderligere ser vi skeptisk på forslaget omkring afkortning af skoleugen. Afkortning i sig selv er ikke lig med øget trivsel – for nogen måske tværtimod. Hvis børnene blot "sendes hjem" er vi bekymrede for endnu flere passive, inaktive og ensomme liv.

Der er for mange børn der har det svært. Derfor skal vi have øget samarbejde og vi ser det som bydende nødvendigt at PPR og AKT arbejdet styrkes på de enkelte skoler, for at understøtte lærerens arbejde i klasserne. Med det øgede pres der er på hele systemet, er det et krav at der kommer flere ressourcer til netop dette område. Vi oplever en tendens til at vores folkeskolen tilvælges af elever i friskolerne i det øjeblik en elev har brug for en "særlig indsats" eller ikke trives i et stærkt fagligt skolemiljø. Vi skal naturligvis bidrage til at supportere den sociale indsats som flere og flere børn behøver, men det må og skal IKKE være på bekostning af de familier, som har valgt folkeskolen til. Det kræver øgede ressourcer, hvis vi som folkeskole skal løfte både store sociale og faglige udfordringer.

3. (ØK) Analyse vedr. Kalundborg kommunes skolevæsen

Vi indstiller til at budgetpunkt vedr. "Analyse vedr. Kalundborg kommunes skolevæsen" får højeste prioritet. Der er allerede besluttet budget til et demografinotat og der har offentligt været luftet tanker om ny skolestruktur, hvilket allerede har resulteret rygter og frygt blandt mange forældre. Vi indstiller på det kraftigste til at punkt 3 og 4 prioriteres og evt. udbygges. Et "generelt notat" er ikke grundlag nok til at der kan træffe ambitiøse beslutninger. Det er vores frygt at fokus på dataindsamling, notater og hensigter blokerer for reelle udvikling af vores skolestruktur. Der skal skabes en klar plan for hvad kommunens folkeskoler skal stå for, hvilke opgaver de hver især skal løse for at vi samlet set får en skolestruktur, som matcher både behov og kommunens geografiske udfordringer. Store skoler er ikke alene løsningen. Lukkes for mange små folkeskoler vil disse blot åbne som privatskoler og efter en kort årrække have tiltrukket flere elever fra de omkringlæggende folkeskoler. Modsat er meget små skoler heller ikke ensbetydende med bedre trivsel. Der er behov for at få truffet nogle gode og modige valg for at bruges kommunes ressourcer bedst muligt og for at sikre en attraktiv folkeskole fremadrettet.

4.(BFU) Øget bevægelse i folkeskolerne

Vi ønsker ikke at folkeskolerne i Kalundborg kommune skal være en egentlig sportsskoler. Vi vil meget gerne være en skole med meget bevægelse, men vi ønsker at bevægelsen skal være inkluderende og mangeartet. Idræt kan i nogen tilfælde være stærk ekskluderende. Vi ønsker at fokusere på skolens kerneopgave - ikke at skabe en ny. Gennemførelse af tiltag for øget bevægelse må aldrig blive på bekostning af UUV-timer eller giver længere skoledage. I vores lille lokalområde vil øget idræt i skoletiden og længere skoledage højst sandsynligt resultere i at idræt fravælges i fritiden.

Håber at vores hørings svar giver inspiration til prioritering i budget, og vi stiller gerne op til yderligere dialog.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelses formand

Tina Quaade