

**SKOLEBESTYRELSEN PÅ TØMMERUP SKOLE INDGIVER
NEDENSTÅENDE HØRINGSSVAR IFM. BUDGET 2020.**DATO
3. oktober 2019**EFFEKTIVISERINGSFORSLAG INDENFOR SERVICERAMMEN:****Forslag 2:
Åbne/lukketider i dagtilbud.**

- Skolebestyrelsen ønsker ikke at der skal reduceres i åbningstiderne.
- Forslaget er en klar serviceforringelse
- Skolebestyrelsen er i den grad bekymret for at der kommer en skævvridning i kvaliteten af tilbud til børn i Kalundborg kommune.
- Forslaget er sårbart for lokalområder hvor åbningstiderne bliver forringet.
- Forslaget vil gøre Kalundborg kommune, som bosætningsvalg, væsentligt mindre attraktiv.

Skolebestyrelsen kan ikke anbefale dette forslag**Forslag 3a
Arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud:
Forældrearrangementer**

- Skolebestyrelsen ser forslaget som endnu en serviceforringelse
- Forslaget giver store udfordringer ift. at etablere et godt og givende forældresamarbejde.
- Erfaring siger at et godt forældresamarbejde skabes bedst når børn starter i vuggestue/børnehave. Her er man villig til at give køb på dette samarbejde til skade for både børn, forældre og institutioner.

Skolebestyrelsen kan ikke anbefale dette forslag

Skolebestyrelsen mener, i samme omgang at forslag 3b kan indgå i ovenstående svar. Begge forslag er tydelige forringelser og vil være ødelæggende for de forældre og børn der bliver ramt på kortere åbningstider og uden tilbud om morgenmad i deres lokale børnehave.

**Forslag 3c
Arbejdstidstilrettelæggelse i dagtilbud:
Sovetid.**

- Skolebestyrelsen mener at dette forslag må være en fejl og at det ikke kan være et seriøst forslag til budgetbesparelser.
- Dette forslag er så langt fra skolebestyrelsen børne og menneskesyn at skolebestyrelsen finder det dybt useriøst.

Skolebestyrelsen kan ikke anbefale dette forslag**Kontakt**Sagsansvarlig:
Jimmy Sørensen
Tømmerup SkoleKalundborg Kommune
Tømmerupvej 6
4400 Kalundborg

Telefon, direkte: 59 53 46 51

**Forslag 5:
Optimering af klassestørrelser**

- Skolebestyrelsen ønsker ikke at antallet af elever skal sættes ned.
- Forslaget er modsigende ift. at fastholde de små skoler og deres kvaliteter.
- Det kan blive udfordrende at fastholde gode og kompetente lærere.
- Skole uden én eller flere årgange er yderst sårbare og tiltrækker ikke nye elever.
- Forslaget betyder skolelukninger og en markant ændring i skolestrukturen i Kalundborg kommune.

Skolebestyrelsen kan ikke, på nogen måde, anbefale forslaget.

**Forslag 6:
Samlede udskolinger (klassedannelse)**

- Skolebestyrelsen kan frygte for nærhed ift. de eleverne der kommer langt fra de skoler der har udskolingsafdeling
- Skolebestyrelsen er ikke nødvendigvis negativt indstillet til en ændring af klassedannelse i udskolingen, men bestemt ikke ifm. Budget 2020. Skal der ske ændringer i forhold til ændring i klassedannelser, skal dette ske på et langt større og oplyst grundlag og ikke på baggrund af et konsulentoplæg fra KLK.

Skolebestyrelsen kan, over en længere periode og med en grundig analyse af forslaget, godt se muligheder i at samle årgange og skabe gode studiemiljøer for overbygningselever.

**Forslag 7:
Stærke børnefællesskaber (styringsmodel inklusion)**

- Skolebestyrelsen ser store udfordringer i det økonomiske
- Skolebestyrelsen finder det fornuftigt at der iværksættes en analyse af området som kan kortlægge udfordringer og mulige løsninger samt det økonomiske incitament.

Skolebestyrelsen ser frem til analysen og ønsker at området belyses grundigt og derved kan skabe gode børnefællesskaber. Dog skal analysen tage udgangspunkt i barnet, og IKKE økonomi.

**Forslag 8:
Lærernes tid sammen med børnene**

- Skolebestyrelsen finder at dette er en meget dårlig ide.
- Mindre forberedelse, ringere kvalitet af undervisningen
- Det gør det svært at rekruttere og fastholde kvalificeret arbejdskraft.

Skolebestyrelsen kan under ingen omstændigheder tilslutte sig dette forslag.

**Forslag 20:
Biblioteksfunktioner**

- Skolebestyrelsen finder ikke at dette er tilfredsstillende hverken for borgere ej heller for vores institutioner.
- Forringelse af service og faldende kvalitet.

Skolebestyrelsen kan ikke tilslutte sig forslaget.

**Forslag 28:
Folkeskoleområdet, optimering af ledelse og administration**

- Skolebestyrelsen vil, under dette punkt, anbefale en "landsbymodel" hvor børnehaven bliver en naturlig del af "fødekæden"

Skolebestyrelsen ser frem til at der laves en optimering og anbefaler at der, for Tømmerup skoles vedkommende, kigges på at lave en landsbymodel med styrkelse af både den lokale institution og den lokale skole, samt en tydelig optimering af ledelse.

Servicereduktioner 0,5 % inden for servicerammen

**Forslag B:
Reduktion af inklusionsmidler til almenskolen.**

- Skolebestyrelsen finder at reduktionen strider mod de stærke børnefællesskaber og samtidig ser vi at inklusionsopgaverne i almenskolen er stigende og mere komplekse end tidligere.
- Skolerne har brug for den "ekstra" bevilling, til at løfte de langt mere komplekse og krævende inklusionsopgaver.

Skolebestyrelsen kan ikke anbefale og tilslutte sig forslaget.

**Forslag C
Tilpasning af udviklingspuljerne for dagtilbuds – og skoleområdet.**

- Skolebestyrelsen finder, som udgangspunkt, at puljen givetvis kan reduceres, men skal samtidig, på det kraftigste gøre opmærksom på, at Motorisk team nu lukkes ned, hvis man ikke overfører udgiften til driftsbudgettet.
- Motorisk team er en fantastisk mulighed for at bibringe elever i hele kommunen både motoriske og dermed også faglige kompetencer.
- Udviklingspuljen er, set i lyset af motorisk team, en god mulighed for at iværksætte initiativer der kan vise sig at være utrolig effektive og givende for børn og unge i Kalundborg kommune

Skolebestyrelsen kan ikke, på baggrund af nedlæggelsen af motorisk team, anbefale en reduktion af puljen

Børne – og familieudvalget**Takster for budget 2020:**

- Det er dybt bekymrende at SFO-taksterne stiger. Det kan afholde forældre fra at tilmelde deres børn. Da SFO ikke kun er et tilbud om pasning, men som et sted med kompetent personale som medvirker til at udvikle og danne vores børns sociale kompetencer og skabe det hele menneske.
- Skolebestyrelsen er i den grad også bekymret for, og undrende over at SFO, i de først 4 år i almen skolen, koster mere end en plads + fuld SFO på en friskole.
- Dette parameter er i høj grad med til at skævvride konkurrencen mellem almen området og friskolen

Dybt bekymrende at takster på det kommunale område skal være dybt medvirkende til at almen skolen bliver valgt fra. Skolen kan lave kvalificeret undervisning og pædagogisk udvikling, men hvis forældrene ikke "har råd" kan de gå til friskolerne og få "hele pakken" billigere en "kun" SFO i almen skolen.