

**Høringssvar vedr. Budget 2020**DATO
3. oktober 2019**Buerup Skoles MED-udvalg indsender hermed dette høringssvar****Resumé:**

Buerup Skoles MED-udvalg ser med dyb bekymring på effektiviseringskatalogets forslag 1, 5, 6 og 28, som alle kan ses som modstrid med nærhedsprincippet og udtryk for begyndende strukturændringer, som kan have skolelukninger til følge. Buerup Skoles MED-udvalg ser med dyb bekymring på dette, da det kan medføre en skævvridning i det gode liv i land og by.

Vedr. effektiviseringskatalogets forslag 1 om bæredygtige dagtilbud:

Buerup Skoles MED-udvalg ser med dyb bekymring på forslaget om at lukke tre børnehaver i landområder. I det udsendte høringsmateriale vedr. udviklingsstrategi fremgår det, at der i Kalundborg Kommune skal være rige muligheder for at leve det gode liv i både by og land. Buerup Skoles medarbejdere vil gerne påpege, at der er en bekymring for, hvordan det vil påvirke bosætningsstrategien, hvis der ikke findes børnehaver og skoler i de nære lokalområder.

Buerup Skoles MED-udvalg vil gerne pege på landsbymodellen som en måde at opnå bæredygtige institutioner og skoler. Ved at flytte børnehaver hen på skolen eller i nærhed af skolen skabes der mulighed for at lave et sammenhængende helhedstilbud i form af både dagtilbud og skolegang. Det kunne give besparelsesmuligheder på drift, vedligeholdelse og ledelsestid, og det kunne give øget fleksibilitet i arbejdets planlægning. Og det forventes, at flere ville vælge folkeskoletilbuddet frem for friskoletilbuddet, når børn allerede er blevet trykke ved rammer, voksne og legekammerater. Det kunne derfor give os endnu mere bæredygtige skoler. Buerup Skoles MED-udvalg peger på, at Buerup Skole, med nogle tilpasninger, ville kunne huse en børnehave.

Buerup Skoles MED-udvalg vil gerne påpege, at ved at lukke børnehaver i lokalmiljø vil det betyde en øget kørsel for et stort antal forældre. Det kan få familietilværelsen til at være svær at få til at hænge sammen og det vil betyde en miljømæssig belastning. Vi vil også gerne påpege, at med de få eksisterende busruter i landområderne, vil det betyde, at forældre kan være tvunget til ekstra udgifter i form af bilkørsel.

En lukning af dagtilbud vil betyde udgifter til byggeri, men det kan også forventes at få den betydning, at forældre tilvælger friskoler med et sammenhængende tilbud i form af dagtilbud og skoler. Det ville medføre færre elever i folkeskolerne, hvorfor folkeskolerne bliver forværret i økonomisk rentabilitet.

Vedr. effektiviseringskatalogets forslag 5 om optimering af klassestørrelser:

Buerup Skoles MED-udvalg ser med dyb bekymring på forslaget om minimumsklassestørrelser på 12 elever. Ved at lukke årgange ned på de enkelte skoler, vil der kunne opleves en manglende sammenhæng i skoleforløbet. Det er oplevelsen, at mange forældre netop efterspørger denne sammenhæng i valget af skole.

Gennemføres forslaget om lukning af klasser på mindre end 12 elever, må vi forvente, at Buerup Skole i de kommende år, som byder på små årgange, vil have årgange som ikke længere finde på Buerup Skole. Det betyder, at skolestørrelsen bliver så lille, at miljø for

KontaktSagsansvarlig:
Heidi Schönberg
Buerup SkoleKalundborg Kommune
Buerupvej 19
4450 Jyderup

Telefon, direkte: 30 32 58 23

læring og trivsel på skolen vil få svære kår. En gennemførelse af forslaget vil medføre en udsultning af skolen. Det påpeges, at hvis vi ender ud i skolelukninger, kan det have negativ betydning for bosætningen i landområderne.

MED-udvalg vil gerne påpege, at hvis forældre med flere børn på skolen, pludselig skal fragte deres børn til skolegang på en anden skole, vil dette give en øget transporttid og transportomkostninger, som har negativ effekt på både det gode familieliv, familiens økonomi og vores fælles miljø. Det ønskes også påpeget, at forslaget er i modstrid om nærhedsprincippet.

Vedr. forslag 6 om samlede udskolinger:

Buerup Skoles MED-udvalg vil igen påpege, at tanken om blot to overbygnings-skoler går i modstrid med nærhedsprincippet og leder tanker hen imod ændret skolestruktur. Det ønskes påpeget, at hvis der kun er overbygningstilbud på en skole i nord og syd, vil det betyde en øget transporttid for en stor gruppe elever. Dette ville betyde, at flere busruter skulle finansieres, for at gøre eleverne selvstændige til at komme til og fra skoler. Og det vil betyde en negativ påvirkning af miljøet med den øgede transport.

I en tid, hvor vi kæmper med at sænke elevfravær, har det givetvis også en negativ betydning, hvis eleverne skal bruge øget transporttid.

Vedr. forslag 28 om optimering af ledelse og administration på folkeskoleområdet

Buerup Skoles MED-udvalg vil gerne påpege, at den flade ledelsesstruktur betyder, at flere opgaver er lagt ud til varetagelse på de enkelte institutioner. Det har den positive effekt, at vi i højere grad har mulighed for at tilpasse vores skoler til den efterspørgsel, der er i det konkrete nærmiljø.

Buerup Skoles MED-udvalg vil gerne påpege vigtigheden af en synlig og nærværende ledelse, som har betydning for både elever, forældres og medarbejderes oplevede tilfredshed med skolen.

Motorisk Team:

Buerup Skoles MED-udvalg ser med ærgrelse, at Motorisk team ikke fremgår af høringsmaterialet. Buerup Skole gør stort brug af Motorisk Team, som vi oplever har understøttet os i forhold til det professionelle arbejde med inklusion.