



Hørings svar til budget 25 fra Kalundborg Lærerkreds

Resume.

Det er vigtigt, at der laves en plan for skolernes vedligeholdelseefterslæb. Lærerkredsen opfordrer politikkerne til at tage stilling til hvilken folkeskole man ønsker i Kalundborg Kommune. Spar ikke på buskort, hvis I ønsker de små landskoler. Tag ikke midler fra folkeskoleområdet. Udbred kendskabet til HR-puljerne og bevar dem for at sikre fastholdelse af medarbejdere.

H25: Analyse af skolernes indeklima og vedligeholdelseefterslæb.

Kalundborg Lærerkreds vil først og fremmest gerne kvittere for det omfattende værk, som kommunalbestyrelsen har bestilt, for at få fokus på skolernes fysiske tilstand. Vi ser at der er stort behov for at investere i skolerne, så de fysiske rammer bliver opdateret i forhold til klima, moderne undervisningsmiljøer og fysisk arbejdsmiljø. Hele denne rapport bør give anledning til at drøfte, hvordan vores skolevæsen fremadrettet skal være skruet sammen. Vi vil gerne opfordre jer til endnu en gang at overveje nødvendigheden af at afsætte ekstra midler, hvis man fortsat ønsker folkeskolen drevet på så mange matrikler.

Idet vi kan konstatere, at kommunens økonomi ikke er så god som forventet, opfordrer vi til at I bruger af kassebeholdningen i det omfang, det er forsvarligt, for at undgå alt for store besparelser. I samme ombæring mener vi der bør kigges på, om der er planlagte anlægsudgifter der kan udskydes.

H26 International Folkeskole

Vi har tidligere tilkendegivet, at vi ønsker en international folkeskole i Kalundborg Kommune. Økonomien og demografinotatet, som viser at elevtallet falder, kunne give anledning til at overveje, om et sådant skoletilbud kunne udskydes.

Råderumskataloget

H16: Hvis man ønsker at beholde de små skoler i kommunen, må der afsættes tilstrækkelige midler til at drive skolerne - og sikre, at eleverne kan nå frem til matriklerne.

H19: Vi må på det kraftigste opfordre til, at man ikke laver en reduktion af omkostningerne på folkeskoleområdet. I Kalundborg Kommune har vi en høj andel af skoler, som ligger i de nederste 10%, samt 3 skoler i skærpet tilsyn. En besparelse vil have negativ betydning for arbejdet med elevernes trivsel og faglige resultater. Hvis en sådan besparelse gennemføres, kan vi være nervøse for, at der kun kan tages af de i forvejen sparsomme to-lærertimer, hvilket vil kunne medføre, at flere elever ikke vil kunne rummes i almenskolen og derved skal segregeres til specialtilbud.

H41: Igen i år er der kig på de centrale HR-puljer. Lærerkredsen understreger behovet for at fastholde disse puljer, da de har betydning for især fastholdelse af medarbejdere. Vi ser desuden et behov for at udbrede kendskabet til dem. Mange af vores medlemmer er bekymrede for, hvordan de kan holde til de høje følelsesmæssige krav i arbejdet og det store arbejdspress frem mod pensionen. Det er i den forbindelse nødvendigt, at vores ledere også kender til de muligheder, de centrale HR-puljer giver, og at de er villige til at tillade brugen, for på den måde at fastholde medarbejderne.



H42: Sammenlægning af STU.

Vi kan godt se at det giver mening med en sammenlægning af de 2 STU-tilbud. Vi vil gøre opmærksom på at det i forbindelse med sammenlægningen hurtigst muligt bør nedsættes et Adhoc MED-udvalg i forhold til den videre proces.

Perspektivnotatet

4.3: Forslag til budgetjustering og budgetinitiativer

Vi kan på ingen måde anbefale at lave budgetjusteringer, så pengene fra almenområdet kommer til at betale for den stigning i elever der bliver visiteret til specialtilbud. Almenskolerne har brug for midler til to-lærer-timer, tid til forberedelse og samarbejde, mulighed for kompetenceudvikling og opgradering af de fysiske undervisningsmiljøer. At enkelte elever bliver visiteret til specialtilbud, ændrer som regel ikke antallet af klasser i almentilbuddet, og derfor vil en besparelse kun gå ud over de ovenfor nævnte områder.