

DATO
23. august 2024SAGSNR.
24-009576**Budgetnotat nr. 9****DUT – Udsat skolestart**

Administrationen har stillet følgende spørgsmål vedrørende Budget 2025:

"I forbindelse med DUT er Kalundborg Kommune blevet kompenseret med 1,946 mio. kr. fra 2025 og frem til bedre mulighed for udsat skolestart. Denne kompensation er indarbejdet i det administrative budget 2025-2028.

Hvordan er praksis for udsat skolestart?"

Indledningsvis gør forvaltningen opmærksom på, at forvaltningen er bekendt med, at der desværre florerer en myte om, at der i Kalundborg Kommune ikke gives skoleudsættelse.

Dette er ikke korrekt.

Oversigt over ansøgninger/afslag og bevillinger de sidste 3 år:

Skoleår	Ansøgninger	Bevilget	Afslag
2024/25	42 ansøgninger	41 givet	1 afslag 1 forældre nej
2023/24	27 ansøgninger	26 givet	1 afslag
2022/23	20 ansøgninger	19 givet	1 særligt skoletilbud

Frem til skoleåret 2023/24 var proceduren for skoleudsættelser at forældre bistået af dagtilbud kunne søge det Fælles visitationsudvalg om skoleudsættelse.

På baggrund af en prøvehandling i 2023/24 og ny lovgivning på området (se note nedenfor) er det besluttet, at områdelederne fremover er overordnet ansvarlig for visitation til skoleudsættelse.

Der er besluttet følgende pejlemærker for skoleudsættelse:

- Forældrene ønsker det.
- Særligt fokus på barnets tarv i den faglige vurdering.
- Det er vurderingen at et år mere i børnehaven vil gøre, at barnet i højere grad kan honorere de krav der er i forbindelse med skolestart i almen folkeskole.
- Ud fra en helhedsvurdering ses en generel umodenhed.
- Der udarbejdes en handleplan(er), som løbende skal justeres, der beskriver indsatsen for et år mere i børnehaven.

KontaktSagsansvarlig:
ØkonomistabenKalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

Det betyder konkret at:

I juni året før skolestart skal de enkelte børnehaver vurdere børnene i den kommende førskolegruppe. Leder og relevante medarbejdere drøfter og noterer de børn som de vurderer i målgruppen for skoleudsættelse. Leder orienterer områdeleder skriftligt. Hvis leder vurderer det relevant, så skal der ske et tværfagligt samarbejde.

Ved vurdering indgår blandt andet referater og handleplaner fra Samarbejds møder, hvor det fremgår, hvad der har været iværksat, hvem der har været inddraget herunder også forældreinddragelse (Samarbejdsmodellen).

Note:

De nye regler indebærer, at lederen af et dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år. Vurderingen skal også udarbejdes, hvis barnets forældre anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.