



1. september. 2020

Høring budget 2021

Kalundborg Lærerkreds har drøftet budget 2021, og har følgende bemærkninger:

Servicerammen og kassebeholdningen.

Servicerammen er aldrig brugt op i mange foregående år, derfor ser vi ingen grund til, at der skal indlægges en buffer på 20 mio., som af erfaring blot hæver den i forvejen store kassebeholdning. Da de 148 mio. til betaling af feriepenge ikke tages af servicerammen, men af kassebeholdningen, foreslår vi, at institutionerne ikke trækkes de 2% i den næste 50 år. Kassebeholdningen kan sagtens bære det og det vil hæve velfærden i institutioner, som mange steder er økonomisk hårdt presset.

Demografi:

Vi ser en fin anerkendelse af, at der er områder i Kalundborg, som er demografisk udfordret, fx voksenhandicap og ældreområdet. Når man anerkender voksenhandicap området som meget udfordret, så må det undre, at fødekæden til voksenhandicap, så som daginstitutioner og skoler, ikke har denne anerkendelse. Man bør fremadrettet ikke kun se på antallet af elever, men også på de udfordringer, som eleverne har – også på folkeskoleområdet. Desværre sparede man 5 mio. på dette område med budget 2020.

Skoleområdet:

På skoleområdet oplever vi, at den nye resursemodel for en stor del er knyttet op på elevtal. Når elevtallet falder, så falder skolens resurser – men skolen skal stadig fungere med samme tilbud og oftest med samme antal klasser og lektioner.

Den politiske beslutning om krav på det gennemsnitlige undervisningstimental sammenholdt med skolerne trængte økonomi, kan vi se har fatale følger for folkeskolen.

Vores foreløbige optælling viser, at der er ca. 17 færre lærere ift. sidste skoleår, mens børnetallet kun er faldet med ca. 150 elever. Dertil skal lægges, at der med justering af folkeskoleloven pr. 1.8.20, er indført en ekstra lektion i alle 5., 6. og 9. klasser. Det burde være tydeligt, at det slet hænger ikke sammen...

Skolernes stramme økonomi udmønter sig i, at alle skoler ligger langt over det af politikerne vedtagne gennemsnitlige undervisningstimental. Det presser lærernes profession, kvaliteten presses og hverdagen er meget svær at få til at hænge sammen, herunder forældresamarbejde og samarbejde med andre parter omkring folkeskolen. Ingen lærere er på kompetenceudvikling i år – det er ikke muligt at finde tid til det – så det bliver svært at leve op til regeringens krav om linjefagskompetence, endsige anvende de centrale midler til denne opgave. Vi ser desværre en udvikling i folkeskolen som i år er sat på standby, fordi der mangler tid, det kan kun gå ud over kvaliteten!

Vi skal derfor kraftigt opfordre til, at de sparede resurser til lærerstillinger i 2020 via det hævdede undervisningstimental tilbageføres, således at skoleledere og lærere i samarbejde får mulighed for at prioritere professionelt og ikke kun økonomisk, samt at der tages højde for de øgede undervisningstimer jf. folkeskoleloven, som sker i årene 2020-2025 og fremadrettet.

Rengøringen på skolerne led et knæk ved udliciteringen og besparelsen for år tilbage, og Kalundborg har mildt sagt beskidte skoler. Under Corona i foråret blev rengøringen opgraderet og fik et acceptabelt ni-

KALUNDBORG LÆRERKREDS



veau – men nu er skolerne tilbage på den ringe standard igen. Corona forsvinder ikke, men bedre hygiejne er en afgørende faktor, når smittespredning skal mindskes. Derfor bør budget 2021 tilføres resurser til dette område.

Anlæg:

Flere skoler lider under mange års tilbageholdenhed på anlægsområdet. Skal folkeskolen i Kalundborg tiltrække, så skal vi også have indbydende bygninger, lokaler og udeområder. Forskning har vist, at også de fysiske rammer har betydning for elevernes indlæring – så det har vi brug for!

Med seneste revision af folkeskoleloven blev fagene håndværk/design, billedkunst, madkundskab og musik prøvefag. Få skoler kan i de nuværende fysiske rammer leve op til kravene i folkeskoleloven – og det samme gør sig gældende for alle skoler, når fagene indføres allerede fra indskoling. Det er simpelthen ikke godt nok, og det understøtter ikke mulighederne for bedre prøveresultater, når de fysiske rammer ikke matcher kravene i folkeskoleloven.

Flere skoler arbejder med udeskole, derfor bør der afsættes midler til etablering af udeskole således, at det giver reel mulighed for, at undervisningen med kravene i fælles mål kan henlægges til udeskole i nogle lektioner.

Med Corona-situationen in mente, bør der afsættes midler som sikrer, at der er så rigelig adgang til håndvaske og toiletter på skolerne, at det kan være med til at nedsætte smittefaren. Det må ikke blive en hindring, at der mangler sanitetsforhold, derfor skal der afsættes midler hertil.

Med venlig hilsen

Karen Sørensen
Kredsformand