



## **Ang Høringsmaterialet til budget 2020-23**

**Fra:  
Musisk Skoles MED-udvalg.**

Ved gennemlæsning af det nyligt udsendte høringsmateriale konstaterer Musisk Skoles MED-udvalg med glæde, at der ikke er pålagt Musisk Skole nævneværdige besparelser i perioden 2020-23.

Dette værdsætter vi i høj grad, da vi som arbejdsplads er inde i en periode med rivende udvikling, særligt omkring samarbejdet med kommunens andre institutioner, som f.eks. dagtilbud, specialtilbud, folkeskolen og – ikke mindst - ungdomsskolen.

Eksempelvis kan i denne sæson nævnes:

- 35 dagtilbudshold, som går til musik hver uge (heriblandt 2 hold for børn med særlige behov)
- Musical-projekt, i samarbejde med folkeskolernes valgfags-elever og ungdomsskolen
- Musikundervisning/band for elever fra Kathøjskolen
- Korprojekt "Tju-bang-sang" i samarbejde med folkeskolernes 3-4 klasser
- diverse musik-events for indskolingsklasser m.m.

Som medarbejdere er vi glade og stolte over, at vores viden og faglighed kan bruges i andet regi end "bare" indenfor egne mure, og vi arbejder hele tiden på at få ny viden/kompetencer, som gør os til rigtig gode sparrings- og samarbejdspartnere i forhold til både de akutte opgaver og nye opgaver fremover.

Vi ser os selv som "energi-skabere" , "overskuds-konsulenter" og som særdeles bæredygtige samarbejdspartnere, fagligt såvel som socialt, også indenfor specialområdet.

For at kunne bevare overskud og energi, er det meget vigtigt, at "baglandet" er i orden, dvs at de praktiske og administrative opgaver er løst, så vores undervisere kan koncentrere sig om det, de er gode til: at undervise!

En stor del af Musisk Skoles eksistensgrundlag ligger i den personlige kontakt med hver enkelt elev og forælder, lige fra elevens/forælders første møde med Musikskolens medarbejdere, hvor administrationen er et vigtigt talerør før, under og efter undervisningsforløbet, og samtidig ved den nære kontakt med elevens lærer gennem hele undervisningsforløbet.

Elever og forældre er mere udfordret på tid og økonomi end tidligere, og da taksterne på musikundervisning er forholdsvis høj (i forhold til andre fritidsaktiviteter, som f.eks.

fodbold, spejder og svømning), medfører det, at elever og forældre forventer et forholdsvis højt serviceniveau fra musikskolens side. Administrationen oplever, at opgaven med at få og fastholde eleverne, er blevet vigtigere, sværere og tydeligere end tidligere.

Det er selvfølgelig klart, at de mange nye tiltag og det øgede samarbejde med kommunens øvrige institutioner kræver en masse koordinering, overblik over økonomiske og menneskelige ressourcer, kommunikation på tværs af faggrupper /institutioner og – det vigtigste - den personlige kontakt til vores brugere, elever såvel som forældre.

Ved en evt. gennemførelse af pkt. 32 i høringsmaterialet kan vi som medarbejdere derfor godt blive særdeles bekymrede for konsekvenserne af en evt. "samdrift af administrationen" mellem Musisk Skole og Ungdomsskolen.

En evt. sammenlagt administration mellem de 2 institutioner vil medføre en længere mental og fysisk afstand til ledelse og administration, både for medarbejdere og brugere, med risiko for følgende konsekvenser:

- En langsommere arbejds- og beslutningsgang, som kan "bremse" eller endda stoppe nogle af de mange nye tiltag og ideer, der konstant dukker op hos medarbejderne på Musisk Skole.
- Det bliver sværere for brugeren/eleven at få fat i en person, der kan hjælpe, når denne "står i døren", hvilket kan medføre en nedgang i elevtallet.
- Lærernes tid vil i højere grad blive brugt på at løse administrative opgaver, som lærerne ikke fagligt er kvalificeret til at løse. Dette tager unødvendigt meget tid og opmærksomhed fra kerneopgaven/ eleven, hvilket kan medføre nedgang i elevtallet.

Som medarbejdere på musisk skole er vi glade for at kunne bidrage med formidlingen af musik- og livsglæde til kommunens borgere, og vi håber naturligvis, at det også fremover bliver muligt for os at tage de mange spændende udfordringer op omkring musik, dans, animation o.a. kreative fag til glæde for både børn, forældre og øvrige brugere i Kalundborg Kommune.

Resume:

Som medarbejdere på Musisk Skole er vi glade og stolte over, at vores viden og faglighed kan bruges i andre regi end "bare" indenfor egne mure, og vi arbejder hele tiden på at få ny viden/kompetencer, som gør os til rigtig gode sparrings- og samarbejdspartnere i forhold til både akutte opgaver og nye opgaver fremover. Musisk Skoles MED-udvalg udtrykker derfor bekymring omkring en evt. samdrift af administrationen mellem Musisk Skole og Ungdomsskolen: Den kan føre til begrænsninger i forhold til kreativitet og aktivitetsniveau, samt nedgang i elevtallet.

På vegne af medarbejdersiden i Musisk Skoles MED-udvalg

Peter Oldrup, næstformand  
Rie Sørensen, medarbejderrepræsentant