



Hørings svar Budget 2020

MED-udvalget og skolebestyrelse på Løve-Ørslev Skole har drøftet Budget 2020 og afgiver følgende høringssvar:

Resume:

Udenfor nummer:

Det er ærgerligt at Motorisk Team ikke fortsætter. Elever, forældre og Personale har haft stor gavn af Motorisk Teams ekspertise. Motorisk Team har haft både en forebyggende og reaktiv indsats.

Faneblad 5 – H7 - servicereduktioner:

Løve-Ørslev Skole støtter op om forslag B

Faneblad 6 – H13 - Effektiviseringsforslag:

Forslag 1: Løve-Ørslev Skole frygter at konsekvensen af nogle af tankerne i forslag 1 kan have meget store konsekvenser for Løve-Ørslev Skole og derved lokalsamfundene i Løve og Ørslev, da fjernelse af børnehaven i Løve kan påvirke skolevalget for disse børn.

Forslag 5: Løve-Ørslev Skole er ikke i tvivl om, at prioriteres forslag 5 vil det have fatale konsekvenser for flere af landsbyskolerne og andelen af elever, der vil søge fri- og efterskolerne vil stige markant i disse områder.

Forslag 6: Løve-Ørslev Skole tror, en markant nedgang i antallet af overbygningsskoler vil betyde, at procentdelen af forældre, der vælger folkeskolerne i Kalundborg fra, vil stige markant. Det vil have økonomiske konsekvenser for alle folkeskolerne i Kalundborg, og mulighederne for at drive god folkeskole besværet.

Forslag 7: Løve-Ørslev Skole anerkender ikke præmissen om økonomiske pisk er vejen frem. Skolerne har en interesse i at børnene lykkes i deres nærmiljø, både menneskeligt og økonomisk, og løfter her en kæmpe opgave. Kalundborg Kommune bør muligvis lave en kortlægning over visitationerne.

Forslag 8: Er der i det samlede undervisningstimal taget højde for, at skolerne i Kalundborg Kommune har satset massivt på efteruddannelse af lærerne? Løve-Ørslev Skole ønsker at få præciseret undervisningstimal før fradrag for efter-/videreuddannelse, lejrskoler mv., så tallene bliver sammenlignelige.

Forslag 21: Skolebibliotekerne skal af faglige hensyn blive på skolerne.

Faneblad 7 - Få det fixet pulje: Løve-Ørslev Skole er glade for, at lokalsamfundene har mulighed for at søge en Få det nu fixet pulje.

På siderne 2 – 4 findes grundlaget for resuméet:



| | |
|--|---|
| Uden for nummer: | 2 |
| 5. Servicereduktioner H7 | 2 |
| 6. Effektiviseringsforslag H13 | 2 |
| Forslag 1 -Bæredygtige dagtilbud: | 2 |
| Forslag 5 – Optimering af klassestørrelse: | 3 |
| Forslag 6 – Samlede udskolinger: | 3 |
| Forslag 7 – Stærkere børnefællesskaber:..... | 3 |
| Forslag 8 – Lærernes tid sammen med børnene: | 4 |
| Forslag 9 – Dataunderstøttet styring og ledelse: | 4 |
| Forslag 21 – Bibliotekssamarbejde med folkeskolerne: | 4 |
| 7. Forslag til nye anlægsaktiviteter | 4 |
| 13. Lokalsamfund – Få det fixet pulje..... | 4 |

Uden for nummer:

Det ærgrer Løve-Ørslev Skole, at Motorisk Team ikke kan fortsætte, da projektet ikke bliver forlænget. Flere af Løve-Ørslev Skoles elever, deres forældre og personaler har haft stor gavn af den rådgivning Motorisk Team har kunnet give. Motorisk Team har en forebyggende og reaktiv indsats og i forhold til de fagspecifikke områder, de er kompetente indenfor, men også for den enkelte elevs trivsel, da personale og forældre får værktøjer, der understøtter eleven.

5. Servicereduktioner H7

Forslag B:

Det er altid ærgerligt, at skulle finde besparelser. Men eftersom der skal findes 0,5% på servicerammen er det en nødvendighed.

Løve Ørslev Skole finder, at de 5 mio. der foreslås taget fra inklusionsmidlerne, er skånsomt i forhold til vores økonomi, da det ikke er midler, der er udmøntet i vores budget.

6. Effektiviseringsforslag H13

Forslag 1 -Bæredygtige dagtilbud:

1.1:

I forslaget om at samle institutionerne på Løve Skole, ønsker Løve-Ørslev Skole, at få klarlagt hvor ledelsesansvaret tænkes at være. Indebærer samlingen at institutionerne på Løve Skole, at institutionerne kommer under Løve-Ørslev Skoles ledelse og personalet derved vil indgå i et kollegafællesskab med det øvrige personale på Løve-Ørslev Skole?

Der beskrives i forslaget, at der ikke er muligheder for at udvide Løve Børnehave tilstrækkeligt. Løve-Ørslev Skole mener godt børnehaven kan udvides, hvis der indtænkes at arealet mellem Løve børnehave og Løve skole inddrages. Arealet er en del af Løve Skole.



Forslaget om at samle institutionerne på Løve Skole, da der vurderes at være plads, vil Løve-Ørslev Skole gerne have uddybet, præcis hvor det er, pladsen er?

Der er madkundslokale, bibliotek, billedkunstlokale, gymnastiksal, aula (der støder op til gymnastiksalen – adskilt af en foldevæg), håndværk-designlokale, 3 klasseværelser (til 3 klasser) og SFO2 på Løve Skole.

3.1 Konsekvenser for borgerne, herunder kvalitetsmæssige:

Løve-Ørslev Skole er uenige i vurderingen af konsekvenserne.

Beboerne i Løve skal køre længere for at få passet deres børn, hvis børnene skal passes i Høng.

Det kan også få konsekvenser Løve-Ørslev Skole, hvis børnehaven flyttes fra Løve til Høng, da vi modtager børn fra Løve Børnehave. Vi kan frygte at disse børn vil følge deres nye venner i Høng til en anden skole end Løve-Ørslev Skole. Det kan have fatale konsekvenser for Løve-Ørslev Skole i forhold til skolens overlevelse.

3.3 – afledt effekt på andre områder:

Løve-Ørslev Skole er uenige i, at det ingen effekt vil have på andre områder. Flytning/lukning af børnehaven i Løve, kan have fatale konsekvenser for Løve-Ørslev Skole.

Forslag 5 – Optimering af klassestørrelse:

Løve-Ørslev Skole ser med største bekymring på dette forslag. Konsekvenserne af dette forslag, tror vi, vil betyde lukning af Løve-Ørslev Skole. Vi bliver ofte tilvalgt, da vi kan tilbyde nogle faciliteter og rammer som de store skoler ikke kan. Lukker Løve-Ørslev Skole, vil forældrene vælge fri- og privatskolerne.

Det vil også betyde en forringelse af skoletilbuddet i Kalundborg generelt, da Løve-Ørslev hyppigt modtager elever fra andre skoler. Både fra folkeskoler i Kalundborg og Slagelse. Derudover modtager Løve-Ørslev Skole elever fra fri- og privatskolerne, også både fra Kalundborg og Slagelse.

Løve-Ørslev Skole modtager hyppigst elever fra 2. klasse og opefter fra skoler, hvor elever af forskellige årsager ikke lykkes. Vores nuværende 4. klasse startede med at være en klasse med 7 elever. I løbet af tredje klasse nåede klassen 14 elever.

Forslag 6 – Samlede udskolinger:

Løve-Ørslev Skole tror, en markant nedgang i antallet af overbygningsskoler vil betyde, at procentdelen af forældre, der vælger folkeskolerne i Kalundborg fra, vil stige markant. Det vil have økonomiske konsekvenser for alle folkeskolerne i Kalundborg, og mulighederne for at drive god folkeskole besværet.

Forslag 7 – Stærkere børnefællesskaber:

Løve-Ørslev Skole kan ud fra tallene godt se at antallet af indstillinger og visitationer ikke har det ønskede fald.



Vi anerkender ikke præmissen om økonomiske pisk er vejen frem. Skolerne har en interesse i at børnene lykkes i deres nærmiljø, både menneskeligt og økonomisk, og løfter her en kæmpe opgave.

Kalundborg Kommune bør muligvis lave en kortlægning over visitationerne. En hypotese kan være at langt de fleste visitationer i kommunen kommer fra skolerne. Det bør man være nysgerrig omkring. Hvorfor er det i givent fald sådan? Hvad kan ændre dette? Hvilken effekt vil det have på den lange bane?

Det andet er bare symptombehandling - i bedste fald ineffektivt.

Forslag 8 – Lærernes tid sammen med børnene:

Løve-Ørslev Skole kan ikke se af forslaget om der taget højde for den mængde timer der bruges på uddannelse, kurser mv. for lærerne og børnehaveklasselederne.

Lærerne og børnehaveklasselederne har færre undervisningstimer når de er på for eksempel liniefagsuddannelse, vejlederuddannelse mv.

Skal en skole som Løve-Ørslev Skole reducere i antallet af personale med for eksempel 0,3 stilling, kan det få konsekvenser i forbindelse med rekruttering.

Løve-Ørslev Skole samlæser allerede i dag en hel del undervisningslektioner. Så en reduktion af personalet vil få faglige konsekvenser.

Vi håber forbeholdene der er beskrevet i 2.1. også tager højde for ovenstående.

Løve-Ørslev Skole ser en mulig konsekvens er at færre lærere/børnehaveklasseledere bliver opkvalificeret.

Forslag 9 – Dataunderstøttet styring og ledelse:

Løve-Ørslev Skole er enige at brugen af data allerede er en del af vores hverdag, og at vi fortsat skal blive bedre til at udnytte vores data.

Forslag 21 – Bibliotekssamarbejde med folkeskolerne:

Skolebiblioteker og Folkebibliotekerne har allerede i dag et godt samarbejde. Løve-Ørslev Skole mener det er vigtigt, at skolebibliotekerne bevares, da det er skolebibliotekarerne, der har kontakten til klasselærerne og ved hvad der rør sig fagligt i folkeskolen. De har også kendskabet til diverse fagportaler og fagbøger, som skal understøttes af skolebiblioteket.

7. Forslag til nye anlægsaktiviteter

13. Lokalsamfund – Få det fixet pulje

Løve-Ørslev Skole, synes det er en god ide med "Få det fixet"-pulje for lokalsamfundene. Vi synes, det er godt, ubrugte midler overflyttes til kommende budgetår, da lokalsamfundene har behov for tid, til gennemarbejde deres ønsker til Få det fixet puljen.

Helle Djurtoft

Nikolaj Olsen

Kenneth Zornig

Næstformand MED

Skolebestyrelsesformand

Skoleleder