

**Høringssvar vedr. Budget 2024
MED-udvalget, Skolen på Herredsåsen.**DATO
6. september 2023

MED-udvalget har med tilfredshed læst det omfattende materiale og kvitterer for kvaliteten af dette.

Ift. råderumskataloget kunne det være et ønske ud over at oplyse de økonomiske konsekvenser at tydeliggøre evt. personalemæssige konsekvenser ift. antal årsværk for hvert forslag.

Etablering af internationale skole i Kalundborg Kommune

MED-udvalget bakker op om etablering af en kommunal international skole.

3.12 Forslag til øget faglighed på Folkeskolerne

MED-udvalget bakker op om forslag 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 og 12.

Vi ville prioritere dem i denne rækkefølge: 12, 9, 6, 5, 2.

Vi har gode erfaringer med principperne i forslag 1 og 3.

Forslag 2: Vi er glade for at kunne stille os til rådighed for det kommunale kursuskatalog bidrage til at udbrede projektbaseret læring.

Forslag 4: Vi bifalder øgede ressourcer til både de centrale konsulenter og ressourcer til opgaverne ude på de enkelte skoler. De to ting går efter vores opfattelse hånd i hånd, hvis eleverne og lærerne skal mærke en forskel.

Forslag 5: Vi har foreløbigt gode erfaringer med denne praksis set ud fra elevernes trivsel og undervisningsparathed, men det er ikke korrekt, at det ikke koster noget. I vores tilfælde betyder det naturligvis færre pædagogtimer i selve undervisningen, da vi ikke har fået tilført ekstra ressourcer til denne opgave.

Forslag 6: Vi bakker op om forslaget, men der skal være fokus på, at man ved at tage hensyn til elever med specielle behov ikke fratager de helt almindelige almene elevers mulighed for at udvikle de mere abstrakte kompetencer.

Forslag 8: Vi anbefaler, at de øgede ressourcer benyttes til længerevarende forløb i klasser eller på skoler, flere coteaching-ressourcer på de enkelte skoler samt mulighed for en ansøgningspulje til tekniske hjælpemidler (som fx Bubbles).

Man kunne også tænke i fast tilstedeværelse af en inklusionsvejleder et antal timer/dage om ugen på enkelte skoler.

Forslag 10: Vi bakker op om forslaget og opfordrer til, at man husker at beskrive tilbuddene, så de appellerer til alle typer elever og ikke kun fx skoletrætte, urolige eller demotiverede elever.

Forslag 12: Vi støtter i høj grad forslaget, da vi oplever et stort behov og stort udbytte af indsatsen. Behovet opleves størst i de små klasser. Hvis der ikke er økonomi nok til alle ansøgerskoler, giver det et problem med "stop-and-go", hvor der skal hyres og fyres medarbejdere fra skoleår til skoleår, hvorfor man kunne overveje, om der skal være en mere fast tildeling. Derudover kunne det være en fordel, skolerne selv kunne prioritere, hvor indsatsen skal være, så man fx i perioder kan understøtte overgangene (fx fra indskoling til mellemtrin og fra mellemtrin til udskoling).

Kontakt

Sagsansvarlig:
Kristian Kallenbach
Skolen på Herredsåsen
Telefon, direkte: 23 72 88 70

Kalundborg Kommune
Herredsåsen 5
4400 Kalundborg

Vi ønsker ud over disse forslag flere intensive sprogforløb til udenlandske elever. En international skole kan afhjælpe dette, men indtil den evt. er etableret, er der behov for en øget indsats.

Råderumskatalog

Forslag 12 – Mindre energiforbrug: Vi oplevede det under "energikrisen" som problematisk særligt ved mere stillesiddende arbejde. Der var langt fra 19 grader i alle rum i vores bygninger (ned til 14 grader blev målt), så der skal være en stor opmærksomhed på, om varmesystemet på de enkelte matrikler rent teknisk kan understøtte forslaget.

Vi bakker op om, der justeres ned for varmen i relevante rum med ovenstående forbehold in mente.

Forslag 13 – Ændret organisering (ejendomsdrift): Vi fraråder på det kraftigste dette forslag. Der opleves tværtimod mangel på teknisk personale og manglende løbende vedligehold. Det kunne være en fordel at "hjemtage" dele af opgaven selv (evt. kun på nogle matrikler), så ledelsen på institutionerne selv har ledelsesansvaret og instruktionsbeføjelserne.

03.02 + H10 Tidlig forebyggende indsatser for børn

Generelt bakker vi op om flere ressourcer til tidlige indsatser, da elever med div. sociale udfordringer har sværere ved at opnå optimalt udbytte af undervisningen.

03.05 + H20 Fælles retning for højere trivsel i folkeskolerne

Vi bakker op om forslagene om indsatser for øget trivsel, som forventeligt vil have en positiv effekt på elevernes udbytte af undervisningen og dermed højere karakterer - og for lærerne/pædagogerne/pædagogmedhjælperne en bedre oplevelse af at lykkes med kerneopgaven.

06.01 Årby Sprogklasse – Budgettildeling 2024

Vi bakker op om en grundtildeling til sprogklasserne for at kunne sikre en kontinuerlig ekspertise inden for området i egen kommune. Sprogklasserne opleves som kompetente til at løse opgaven og sende eleverne tilbage til almenområdet med god overlevering og sparring.

06.02 Øget bevægelse i folkeskolerne

Vi bakker op om tilbud inden for øget bevægelse, som folkeskolerne selv kan vælge at gøre brug af, men vi ønsker ikke nye obligatoriske koncepter udrullet.

Mvh

MED-udvalget på Skolen på Herredsåsen